

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

č. j. zstgm/504/2020



**ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVITAVY**

T. G. Masaryka 27

Obsah

Obsah	2
Úvod	3
Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
Seznam pedagogických a správních zaměstnanců	4
Počty žáků ve školním roce 2018/2019	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity	7
Zápis žáků do první třídy	9
Výuka FIE a činnost lektorů	10
Volba povolání a rozmisťovací řízení	10
Kroužky a povinně-volitelné předměty	11
Školní poradenské pracoviště	12
Činnost školní družiny	17
Soutěže	18
Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků	21
Úrazovost	23
Školská rada	23
Nejlepší žák školy	24
Školní jídelna	24
Údaje o hospodaření školy za rok 2018	24
Závěr a výhledy do budoucna	27
Seznam příloh	30

Úvod

Letošní školní rok byl klidný. Až do 10. března, kdy jsme se z tiskové konference dozvěděli, že následující dny budou pro žáky i jejich učitele výzvou, na kterou hned tak nezapomenou. Covid-19 mnohé změnil a nesmazatelně se zapsal do tváře tohoto školního roku. Následný nouzový stav odhalil propastné rozdíly ve fungování základních škol v naší zemi a společnost poprávu poukazuje na to, že systémová změna je něco, co nám v podstatě nemůže ublížit.

Za naši školu musím napsat, že se nám příkladně podařilo skloubit požadavky naší společenské role a v rámci maximálního přehledu a smyslu fungovat i během měsíců, kdy škola byla zavřená, tak i při opatrném otevírání školy. Zpětné vazby na články v časopisech Řízení školy a Respekt, v Hospodářských novinách a na internetu nás přesvědčují, že cesta, kterou se v rámci rozvoje měkkých dovedností ubíráme, bude v následujících časech hodnocena jako vhodně zvolená.

Příjemné čtení Výroční zprávou školního roku 2019/2020 přeje tým autorů.

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
adresa školy	T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49328255
DIČ	CZ49328255
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Sehnal, DiS. zástupce ředitele: Mgr. Petra Judová
kontakt	tel. 731 463 782 e-mail: skola@zstgm.svitavy.cz www.zstgm.svitavy.cz
zřizovatel	Město Svitavy
adresa zřizovatele	T. G. Masaryka 35, 568 02 Svitavy
kapacita školy	330 žáků

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	13

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 4 (č. j. zstgm/291/2019)	13

Seznam pedagogických a správních zaměstnanců

Vedení školy

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Jiří Sehnal, DiS.	Tv, Z, Ov	ředitel školy
Mgr. Petra Judová	M, Ch	zástupce ředitele, třídní uč. IX. třída od 02/2020

1. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Zdeňka Tesárková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. I. třídy
Mgr. Adéla Šlesingerová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. II. třídy
Mgr. Jana Slezáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. třídy
Mgr. Josef Lidmila	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IV. A třídy
Mgr. Agáta Bednářová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IV. B třídy
Mgr. Michaela Luňáčková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. V. A třídy
Mgr. Marcela Slaninová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. V. B třídy

2. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Vendula Jiskrová	Aj, speciální pedagogika	třídní uč. VI. A třídy
Mgr. Jitka Skalická	Čj, Rv	třídní uč. VI. B třídy
Mgr. Božena Hendrychová	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. VII. třídy
Mgr. Filip Pekník	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. VIII. A třídy

Mgr. Jana Maděrová	Nj, D	třídní uč. VIII. B třídy
Mgr. Renata Křížová	Čj, Rv	třídní uč. IX. třídy do 01/2020
Ing. Helena Pytlíková	Aj, Ch	
PaedDr. Vlasta Holická Kosková	Čj, Hv	
Mgr. Jana Karpelesová	Nj, Rj	
Mgr. Marcela Dvořáková	F, Inf	
Mgr. Lukáš Moravec	Hv	
Ing. Pavel Dokoupil	Ch	
Mgr. Vojtěch Sýs	Ov, Z	
Mgr. Radka Kučerová	Aj, Nj, Hv	
Mgr. Lucie Ziembová	M, speciální pedagogika	
Pavčina Hörlová	Aj	

Školní poradenské pracoviště

Jméno	Zařazení
PaedDr. Vlasta Holická Kosková	vedoucí ŠPP, výchovný poradce
Mgr. Vendula Jiskrová	koordinátor inkluze, speciální pedagog
Mgr. Ivona Šedá	speciální pedagog, asistent
Mgr. Lucie Ziembová	metodik prevence
Zdeňka Pernicová	asistent
Markéta Houserová	asistent
Tereza Veitová DiS.	asistent
Miroslava Válková	asistent
Andrea Lopourová	asistent do 01/2020
Soňa Maková	asistent do 12/2019
Bc. Vendula Brabcová	asistent
Adéla Hanzlová	asistent
Hana Boucníková, DiS.	asistent do 03/2020
René Kulhan	asistent od 04/2020
Bc. Jana Kočvarová	asistent
Taťána Gálíková	asistent

Školní družina

Jméno	Zařazení
Bc. Radka Bočková	vychovatelka ŠD
Zdeňka Dúbravová	vychovatelka ŠD
Lenka Kučerová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Marcela Slaninová	vychovatelka ŠD

Mateřská, rodičovská dovolená

Jméno	Zařazení
Mgr. Renata Křížová	Čj, Rv
Mgr. Radka Báčová	Př, Z
Mgr. Petra Šimáková	učitelství pro 1. stupeň
Ing. Lenka Šmídová	ekonomka školy
Mgr. Lucie Kynclová	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog
Hana Boucníková	asistent pedagoga
Soňa Maková	asistent pedagoga

Provozní zaměstnanci školy

Jméno	Zařazení
Martina Filová	ekonomka školy
Rostislav Strachoně	školník do 04/2020
Rostislav Hertl	školník od 04/2020
Eva Majorová	uklízečka
Martina Jiráňová	uklízečka
Ivana Havlíková	uklízečka
Drahomíra Stloukalová	uklízečka

Počty žáků ve školním roce 2019/2020

1. stupeň				2. stupeň			
třída	celkem	chlapci	dívky	třída	celkem	chlapci	dívky
I.	29	13	16	VI. A	16	5	11
II.	29	13	16	VI. B	27	12	15
III.	29	8	21	VII.	31	12	19
IV. A	25	14	11	VIII. A	16	7	9
IV. B	21	12	9	VIII. B	18	7	11
V. A	29	11	18	IX.	26	13	13
V. B	21	5	16				
celkem	183	76	107	celkem	134	56	78

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity

Množství aktivit v oblasti dalšího vzdělávání bylo dotčeno omezeními vzniklými z nouzového stavu. Přesto lze říci, že plán DVPP byl naplněn. Obsahoval školení a kurzy pro vedení školy v oblastech leadershipu (Franklin Covey) a podpory v oblasti nových zákonů (dvoudenní školení na Seči, školení JUDr. Puškinové v oblasti správního řádu aj.). Velkou samostatnou oblastí je Feuersteinovo instrumentální obohacování, které bylo řešeno jak v individuální rovině, tak v rovině skupinové (Inspirační seminář, aktivity v Centru kolegiální podpory). V květnu proběhl první lektorský kurz FIE, který byl realizován přímo v prostorách školy, a prošlo jím hned 11 našich zaměstnanců.

Jako v každém roce, tak i letos dochází ke studiu několika zaměstnanců na vysoké škole. Konkrétně jde o Hanu Boucníkovou (speciální pedagogika), Adélu Hanzlovou (učitelství pro 1. stupeň) a Zdeňku Pernicovou (sociální pedagogika).

AKTIVITA	KDY	ÚČASTNÍK
Eduforum setkání	4. - 6. 9. 2019	Dvořáková, Pytlíková, Sehnal
Ukázkové hodiny FIE	12., 17. 9. 2019	Škeříková, Holická Kosková
Inspirační seminář FIE	18. 9. 2019	Hendrychová, Holická Kosková,

		Slaninová, Bočková
Kurz FIE III.	23. – 27. 9. 2019	Judová, Škeříková
Projekt Síťování škol v rámci čtenářské gramotnosti (školení)	23. – 24. 9. 2019	Skalická, Holická Kosková
Projekt Ředitel na živo	2. 10. 2019	Sehnal, Judová
Eduspace	3. 10. 2019	Sehnal
Eduforum	4. 10. 2019	Dvořáková, Pytlíková
Franklin Covey (školení)	9. – 10. 10. 2019	Sehnal
Jeden svět	18. 10. 2019	Sehnal
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“	21. 10. 2019	Skalická, Holická Kosková
Ukázková hodina FIE	22. 10. 2019	Škeříková, Holická Kosková
Setkání vých. poradců a metodiků prevence	23. – 24. 10. 2019	Holická Kosková, Ziembová
Setkání CKP Praha	24. 10. 2019	Judová, Křížová
Setkání CKP Praha	7. 11. 2019	Judová, Křížová
Ukázková hodina FIE pro ředitelky MŠ	8. 11. 2019	Judová
Konference Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách	13. 11. 2019	Judová, Křížová
Květná zahrada	14. 11. 2019	Holická Kosková, Jiskrová
Kurz FIE III.	18. – 22. 11. 2019	Judová, Křížová
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“	20. 11. 2019	Skalická, Holická Kosková
Porada ředitelů Seč	26. – 27. 11. 2019	Sehnal
Supervize FIE	27. 11. 2019	lektoři
Eduforum	28. 11. 2019	Dvořáková, Pytlíková
Kulatý stůl Vítkov	28. 11. 2019	Sehnal
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“	14. 12. 2019	Skalická, Holická Kosková
Supervize spec. pedagogů	5. 12. 2019	Jiskrová, Šedá
Metodické setkání vých.	12. 12. 2019	Holická Kosková

poradců		
Supervize spec. pedagogů	7. 1. 2020	Jiskrová, Šedá
Propojení FIE s pohybem	14. 1. 2020	Judová, Křížová
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“	29. 1. 2020	Skalická, Holická Kosková
Supervize spec. pedagogů	5. 2. 2020	Jiskrová, Šedá
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“	19. 2. 2020	Skalická, Holická Kosková
Čtenářská gramotnost (školení)	20. 2. 2020	Šlesingerová, Bednárová
Supervize FIE	3. 3. 2020	lektoři
CKP FIE beseda	10. 3. 2020	Judová
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“	11. 3. 2020	Skalická, Holická Kosková
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“ (on-line forma)	1. 4. 2020	Skalická, Holická Kosková
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“ (on-line forma)	22. 4. 2020	Skalická, Holická Kosková
Kurz FIE I.	27. 4. – 30. 4. 2020	Judová
Setkání k projektu – „čtenářská gramotnost“ v městské knihovně SY	20. 5. 2020	Skalická, Holická Kosková
Alternativní metody ve výuce češtiny (webinář)	22. 5. a 29. 5. 2020	Skalická

Zápis žáků do první třídy

K zápisu se dostavilo 46 dětí. Z kapacitních důvodů bude otevřena jedna třída, do ní bylo přijato 30 žáků (13 chlapců a 17 dívek). O odklad prostřednictvím zákonného zástupce požádalo 7 dětí a odklad jim byl povolen ředitelem školy, protože doručili všechny potřebné náležitosti. Devět žáků bylo z kapacitních důvodů převedeno na jinou školu (3 chlapci a 6 dívek).

Výuka FIE a činnost lektorů

V letošním roce výuka FIE probíhala ve IV. – VIII. ročníku v rámci ŠVP navazujícími instrumenty. V rámci IX. třídy se výuky formou zájmového útvaru pravidelně zúčastňovali 3 žáci. Další výuka probíhala formou individuálních intervencí u 3 žáků, v I. a II. třídě probíhal kroužek žáků, kteří navštěvovali lekce FIE už v MŠ.

Lektoři se scházeli na pravidelných schůzkách, kde se navzájem seznamovali s dílčími kroky v jednotlivých třídách, spolupracovali v rámci jednotlivých instrumentů a inspirovali se formou vzájemných náslechnů. Pravidelně se zúčastňovali setkání CKP a dalších setkání s hosty naší školy.

Během školního roku jsme absolvovali dvě supervize s PaedDr. Evou Váňovou, ukončili jsme projekt s Ligou lidských práv v Centru kolegiální podpory FIE. Poskytli jsme několik náslechnových hodin kolegům z jiných škol i vězeňské služby.

V letošním školním roce se rozrostla základna lektorů školy o dalších 13 učitelů, kteří prošli kurzem FIE I.

Volba povolání a rozmisťovací řízení

V letošním školním roce došlo vzhledem k mimořádné situaci, kterou zapříčinila koronavirová karanténa, k zásadní změně v přijímacím řízení. Žáci si sice podávali stejně jako v loňském školním roce 2 přihlášky na střední školy, ale přijímací zkouška proběhla pouze v jednom termínu. A tak studenti museli podat co nejlepší výkon hned napoprvé. Ti, kteří měli zájem o studium v maturitních oborech, vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Žáci mající zájem o učňovské obory byli přijati podle studijních výsledků na základní škole. Naši základní školu opustilo 26 žáků deváté třídy a 2 žáci osmého ročníku. Na maturitní obory nastoupilo celkem 14 žáků.

Ke studiu na víceletém gymnáziu bylo přijato 5 žáků z třídy 5. A.

Rozmístění žáků 9. ročníku:

Střední školy s maturitou

Obchodní akademie a VOŠ ekonomická Svitavy	1
--	---

Gymnázium Svitavy	3
Gymnázium Polička	1
Gymnázium Jevíčko	1
ISŠ Moravská Třebová	5
VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto	1
Střední škola podnikání Vysoké Mýto	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice	1
Celkem:	14

Učební obory	
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	2
Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička	2
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	3
Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová	4
Střední škola technická a gastronomická Blansko	1
Celkem:	12

Rozmístění žáků 8. ročníku:	
Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1
Celkem:	2

Rozmístění žáků 5. ročníku:	
Gymnázium Svitavy	5
Celkem:	5

Kroužky a povinně-volitelné předměty

Kroužek	Vedoucí kroužku	Třída
Doučování 9. třídy	Judová	IX.
SPU 1. třída	Jiskrová	I.
Procvičování češtiny	Šlesingerová	II.
Už to umím	Brabcová	III.

SPU II. a III. ročník	Šedá	II., III.
SPU IV. a V. ročník	Jiskrová	IV., V.
Sportovní kroužek	Pekník	II. stupeň
SPU	Šedá	IV., V.
Hravá čeština a matematika	Luňáčková	V. A
Dramatický kroužek	Šlesingerová	II.
SPU	Veitová	VI. B
Doučování 3. třída	Brabcová	III.
Tvoříme a oprašujeme stará řemesla	Veitová	V.
Pohybové hry	Lidmila	IV., V.
Zajímavá matematika	Ziembová	VI. – VIII.
Příprava k přijímacím zkouškám	Judová	IX.
Procvičování matematiky	Šlesingerová	II.
Doučování z ČJ a M	Bednářová	IV.
Kroužek anglické konverzace	Wagner, Hörlová	II. stupeň
Matematika v přírodovědných oborech	Dvořáková	VII. – IX.
Školní parlament	Dvořáková	VI. – IX.

Skladba povinně volitelných předmětů měla podobný charakter jako v uplynulém školním roce. Žáci VIII. a IX. tříd si volili mezi Ruským a Německým jazykem.

Školní poradenské pracoviště

Hodnocení práce za školní rok 2019/2020

Na ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27 bylo v roce 2016 zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Podpora vzniku školních poradenských pracovišť vyplývá ze Školského zákona 561/2004.

Také ve školním roce 2019/2020 Školní poradenské pracoviště poskytovalo služby v nejrůznějších oblastech, ale jeho činnost byla od března 2020 výrazně narušena z důvodu vypuknutí koronavirové karantény. Do té doby jeho členové věnovali pozornost zejména inkludovaným žákům, ale i dětem, které řešily problémy vyplývající z požadavků na zvládnutí učebního plánu v jednotlivých ročnících. Na naší škole se inkludovaným dětem

věnovalo 12 asistentů. Při stanovení asistentské pomoci se ŠPP řídí doporučeními z PPP nebo z jiné odpovídající instituce.

I v letošním školním roce došlo k úpravě kompetencí tak, aby jeho členové zvládali všechny problémy, které před ně byly postaveny. Školním metodikem prevence se stala Mgr. Lucie Ziembová a ta věnovala pozornost zejména primární, ale i sekundární prevenci rizikového chování žáků. ŠPP se pravidelně každý měsíc scházelo, aby vyhodnotilo svou práci, popřípadě zkvalitnilo poskytované služby. Každý týden se konaly menší porady a byly řešeny aktuální situace. Nenadále problémy byly řešeny okamžitě.

2. Organizační struktura

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- výchovný poradce PaedDr. Vlasta Holická Kosková

Členové školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence Mgr. Lucie Ziembová
- školní speciální pedagog Mgr. Vendula Jiskrová
- školní speciální pedagog Mgr. Ivona Šedá

3. Hlavní cíle

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními a o žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Práce výchovného poradce

Výchovný poradce stojí v čele školního poradenského pracoviště a koordinuje práci všech jeho členů.

Jeho vlastní náplní je především příprava žáků na volbu povolání, ale podílí se i na řešení výchovně vzdělávacích problémů. Spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence, se speciálními pedagogy a s třídními učiteli. V případě nutnosti spolupracuje s Policií ČR a s odborem sociálně právní ochrany dětí při Městském úřadu ve Svitavách. Využívá pomoci neziskových organizací. Spolupracuje s Bonanzou Vendolí, se SVP Alfa, s Krizovým centrem Pestalozzi a s dalšími institucemi, které mohou být nápomocny žákům i jejich rodičům při řešení problémových situací.

V tomto školním roce pokračovala úspěšně spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí, v některých ročnících proběhly programy zaměřené na upevnění třídního kolektivu a na sociometrická šetření, díky nimž se dají odhadnout včas problémy mezi žáky v rámci jednoho ročníku.

V rámci primární prevence kyberšikany byly zorganizovány ve všech ročnících 2. stupně, ve 4. a 5. třídách na 1. stupni a ve školní družině besedy s Mgr. Ondřejem Zemanem, policejním preventistou pro územní odbor Svitavy. Besedy kladně hodnotili nejen učitelé, ale i žáci.

Již od šestého ročníku jsou žáci vedeni v rámci předmětu člověk a svět práce k volbě vhodné profese. Úkolem výchovného poradce je toto zaměření koordinovat s prospěchem dětí a s představou, kterou mají o budoucí práci svého dítěte jejich rodiče. Proto využívá všech možností, díky kterým jsou střední školy žákům zpřístupněny. Velký ohlas mají informace o SŠ od bývalých žáků naší školy. Ve spolupráci s Informačním a poradenským pracovištěm při Úřadu práce se dostali k žákům osmého ročníku informace o žádaných profesích na trhu práce. Žáci na 2. stupni si prostřednictvím workshopů mohli vyzkoušet svou zručnost a prakticky se seznámit s některými obory. Žáci osmých ročníků opět navštívili SŠ stavební ve Vysokém Mýtě a seznámili se s jednotlivými obory, které se na škole vyučují. Ze strany žáků i vyučujících byly tyto aktivity hodnoceny velmi pozitivně. Výchovný poradce vedl se žáky 8. ročníku pohovory o výběru vhodné SŠ, také v rámci distanční výuky byla tomuto tématu věnována pozornost.

V letošním školním roce se konaly v Pardubickém kraji na obory zakončené maturitní zkouškou přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Žáci si podávali 2 přihlášky na střední školy. S touto skutečností byli podrobně seznámeni žáci i rodiče žáků 9. ročníku, rodiče žáků 8. ročníků, kteří se na rodičovském sdružení dověděli podrobnosti

o přijímacím řízení. Všem rodičům byla také doporučena návštěva Úřadu práce ve Svitavách, Pedagogicko – psychologické poradny, Dnů otevřených dveří na příslušných středních školách. Podrobnější informace o SŠ mohou žáci i rodiče získat na webových stránkách příslušné školy nebo se mohou poradit s výchovným poradcem. Celá situace se zkomplikovala vzhledem ke COVIDU – 19 a s tím spojené karanténě. Žáci vykonali pouze jednu přijímací zkoušku, většina se jich však úspěšně dostala na zvolené střední školy.

V průběhu školního roku výchovný poradce ve spolupráci se školním metodikem prevence řešil výchovné, ale i vzdělávací problémy některých žáků. I nadále byla sledována 9. třída, v níž se po výměně třídní učitelky zlepšilo třídní klima. Pozornost byla věnována i ostatním ročníkům, ale sledování bylo přerušeno karanténou. Takřka v každé třídě se může objevit nějaký problém. Ten je však řešen okamžitě a co nejefektivněji.

Pozornost výchovný poradce věnuje i časté a nadměrné absenci, problematičtým žákům a dětem potencionálně ohroženým syndromem CAN. Proto byla na místě spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dětí ve Svitavách, která však v poslední době není na takové úrovni, na jaké bychom si představovali.

Výchovný poradce spolupracuje se speciálními pedagožkami na vytváření individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření, zajímá se o práci asistentů pedagoga. Jako velmi efektivní se ukázala spolupráce se SPC v Poličce, díky které bude v příštím školním roce umožněno žákovi 5. třídy používat počítačovou techniku, která pro něho byla finančně nedostupná.

Součástí práce výchovného poradce je další sebevzdělávání a získávání zkušeností prostřednictvím kvalitních školení. Mezi taková patří například školení v Bělči, které pořádá PPP v Ústí nad Orlicí.

Od března 2020 došlo k přerušení kontinuity mezi ŠPP a žáky. Nicméně i tehdy členové ŠPP poskytovali poradenskou pomoc rodičům, ale i žákům, kteří se ocitli v problémech díky distanční výuce.

Práce speciálního pedagoga

Speciální pedagog je aktivním a důležitým členem ŠPP, výraznou měrou se podílí na inkluzi. Prováděl depistáže specifických poruch učení, diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech u žáků zejména 1. stupně. Dále spolupracoval s žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazoval je do vhodného preventivního či

intervenčního programu – poskytoval krátkodobou či dlouhodobou individuální speciálně pedagogickou péči (reedukační, kompenzační a stimulační).

Dokázal poukázat na hlavní problémy žáka, doporučoval vyšetření v PPP, ve spolupráci s třídními učiteli vytvářel individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně vyhodnocoval účinnost poskytovaných podpůrných opatření a dle potřeby navrhoval a realizoval úpravy ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Nedílnou součástí práce speciálního pedagoga bylo poskytování individuálních konzultací pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálně vzdělávacích potřeb. V případě žáků vyžadujících okamžitou péči poskytoval individuální konzultace také jim. S některými žáky se setkával pravidelně a formou řízeného rozhovoru probíral jejich momentální problémové situace.

Po celý školní rok seznamoval pedagogické pracovníky se speciálně pedagogickými přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí. Participoval na úpravách školního prostředí, zajišťoval speciální pomůcky a didaktické materiály, které zapůjčoval pedagogům, asistentům pedagoga, školním asistentům a také školní družině.

Vedl individuální konzultace se zákonnými zástupci v případě stanovení IVP a dalších podpůrných opatření a zabezpečoval průběžnou komunikaci. Seznamoval zákonné zástupce s podpůrnými opatřeními.

Nedílnou součástí jeho práce byla koordinace činnosti asistentů pedagoga. S nimi se pravidelně každý měsíc scházel, vyhodnocoval jejich činnost, poskytoval jim rady, jak vést asistentskou dokumentaci, jak pracovat s inkludovanými žáky. Pravidelně se scházel s vedením školy a s výchovným poradcem, komunikoval s pracovníky PPP, předával informace učitelům stran podpůrných opatření pro žáky.

Práce školního metodika prevence

V rámci preventivních opatření proti rizikovému chování žáků se všichni vyučující řídí Preventivním programem školy, který každoročně vypracovává metodik prevence.

Spolupracujeme s Policií České republiky, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a dalšími organizacemi poskytujícími služby v oblasti prevence.

Ve školním roce 2019/2020 bylo v plánu, aby 2. – 4. třídy a 7. třída prošly preventivními programy pořádanými PPP Ústí nad Orlicí - měly být zaměřeny na různé oblasti rizikového chování (prevence šikany, užívání návykových látek, alkoholu a kouření). Bohužel se z důvodu uzavření škol podařilo absolvovat pouze preventivní program pro 4. A, jednalo se o program zaměřený na posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku

šikany a agrese v kolektivu. Dále se uskutečnily dvě ze tří částí programu selektivní prevence pro třídu 6. B.

Obě šesté třídy absolvovaly adaptační program na začátku školního roku. Obě osmé třídy absolvovaly vrstevnický program pořádaný naší školou. Celá škola navštívila interaktivní didaktické hudební divadlo Abraka Muzika, program byl sestaven na míru školy. Zaměřoval se na závislosti, mezilidskou komunikaci, sociální agresi a patologii životního stylu. Většina tříd také absolvovala přednášku zaměřenou na kyberšikanu, kterou vedl poručík Bc. Ondřej Zeman z Policie ČR.

S PPP Ústí nad Orlicí budeme spolupracovat i nadále, na příští rok je pro většinu tříd naplánován preventivní program se zaměřením dle aktuálních potřeb jednotlivých tříd.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ŠD 96 dětí ve 4 odděleních.

Jako každý školní rok jsme měli jedno hlavní téma, od kterého se odvíjely aktivity spojené s činností školní družiny. Pro letošek jsme se věnovali souznění s přírodou.

- Hlavní téma:
 - „Země je kulatá, hranatá, barevná... a je v ní místa dost a pro všechny.“
- Podtémata:
 - Hola, hola škola volá
 - Koukej, kapky se koulí
 - Zimní radovánky
 - Mikulášské čertoviny
 - Hody, hody doprovody
 - Přichází k nám jaro
 - Co nám přinese léto
 - Prázdninový čas

Plán byl zaměřen na posilování vztahu k přírodě, poznávání nových kultur a lidí s odlišnou barvou pleti, vyjadřování krásy přírody.

Společně jsme se podíleli na několika celodružinových akcích.

Aktivity školní družiny

aktivita	činnost, rozvoj žáků
Kouzelník	seznámil nás s jednoduchými kouzly a triky
Filmové představení	starší děti navštívily v místním kině představení Lví král
Veletrh sociálních služeb	děti si mohly prohlédnout koně a seznámit se s prací organizace Bonanza
Zimní bruslení	zdokonalování v bruslení na stadionu s ledovou plochou
Advent	uvědomění si národních tradic a rodinných zvyklostí; vánoční besídka spojená s nadílkou nových hraček a her
Návštěva policisty	beseda o dopravních situacích, drobných krádežích a nebezpečí sociálních sítí

Soutěže

Sportovní soutěže – 1. stupeň

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	POZNÁMKA
FLORBAL	4. – 5.	chlapci	okresní kolo turnaj 3 + 1	2. místo	
	4. – 5.	dívky	okresní kolo turnaj 3 + 1	5. místo	
	4. – 5.	smíšené	obvodní kolo turnaj 5 + 1	2. místo	
VOLEJBAL	1. – 4.	volejbalová příprava, vysoká úspěšnost			
OVOV	1. – 5.	úspěšné zapojení			

Sportovní soutěže – 2. stupeň

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	POZNÁMKA
FLORBAL	6. – 7.	chlapci	obvodní kolo	4. místo	
	8. – 9.	chlapci	obvodní kolo	3. místo	
	6. – 7.	dívky	obvodní kolo	2. místo	
	8. – 9.	dívky	obvodní kolo	2. místo	

FOTBAL	2. st.	dívky	okresní kolo	1. místo	postup do krajského kola – neuskutečnilo se z důvodu uzavření škol
--------	--------	-------	--------------	----------	--

Soutěže v anglickém jazyce

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo (8., 9. třídy)	Chodil	5. místo
	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo (6., 7. třídy)	Dvořák	4. místo

Soutěže v českém jazyce

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 1. (2. – 3. třída)	Šimková, Poláková, Vyskočilová	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 2. (4. – 5. třída)	Korčáková, Říhová, Rosenbergerová	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 3. (6. – 7. třída)	Zelená, Kudrnová, Dlouhý	1. místo, 2. místo, 3. místo
	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo	Šimková, Korčáková, Zelená	bez umístění

Výtvarné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
KDE KONČÍ SVĚT	Národní knihovna, Městská knihovna ve Svitavách		třída 4. B a 5. A	Na místní úrovni: 2. místo Martin Křeček 3. místo Denisa Kuglerová a Natálie Korčáková Zvláštní ocenění David Novák

Další výtvarné aktivity:

- zapojení do soutěže Špačkoš
- dobrovolnictví v nemocnicích ve Svitavách a v Moravské Třebové – výtvarné práce žáků na výzdobu oddělení
- výzdoba budovy školy v rámci výročí 17. listopadu, projektu Adventní čas a jarní výzdoby

Chemické soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR	Svaz chemického průmyslu	krajské kolo	Chodil, Václavík, Juřík	bez umístění

Fyzikální soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo	Chodil, Andrlíková	3. místo, bez umístění

IT soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
BOBŘÍK INFORMATIKY	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Mini	11 řešitelů	bez umístění
		Kadet	3 řešitelé	bez umístění
PREZENTIÁDA	Student Cyber Games	republikové kolo	Hauptová, Kopúnová	odloženo no podzim 2020
KPBI	Pardubický kraj	2. stupeň		bez umístění

Školní parlament – soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
STAŇ SE DIPLOMATEM	Pražský studentský summit	krajské kolo	Dohnal, Václavík	bez umístění

Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků

Každý rok se snažíme žákům zpříjemnit výuku celou řadou akcí, které je mají obohatit novými informacemi, dovednostmi, zážitky nebo je prostě jen pobavit. Ve školním roce 2019/2020 absolvovali naši žáci celou řadu takovýchto aktivit, ale vzhledem škol byli o mnoho akcí ochuzeni. Některé se přesunují do dalšího školního roku, jiné bylo nutné zrušit úplně.

AKTIVITA	KDY	ÚČASTNÍK
Fotografování prvňáčků d o MF dnes	3. 9. 2019	Tesárková, 1. ročník
Adaptační kurz	4. – 6. 9. 2019	žáci 6. ročníku, Skalická, Jiskrová, Šedá
Fakescape	5., 11. 9. 2019	žáci 2. stupně
Ekosystémy (přednáška)	9. 9. 2019	žáci 2. stupně, Dokoupil
Kurz sebeobrany	17. 9. 2019	1. – 3. ročník
Abeceda peněz	23. 9. 2019	žáci 4. ročníků, Lidmila, Bednárová

Škola jinak	8. – 11. 10. 2019	žáci 8. ročníků, Maděrová, Pekník
Hrou proti AIDS	9. 10. 2019	Hendrychová
Naše písnička aneb postavím si domeček	10. 10. 2019	žáci 1. – 3. ročníku
Přehlídka středních škol	17. 10. 2019	Holická Kosková
Den s angličtinou – Halloween	31. 10. 2019	celá škola
Přednáška o kyberšikaně	4. 11. 2019	žáci 8. ročníku, Holická Kosková
Bubnování v kruhu	6. a 7. 11. 2019	1. stupeň
Vystoupení ZUŠ tanečního oboru	13. 11. 2019	vybrané třídy celé školy
Abeceda peněz v České spořitelně	21. 11. 2019	žáci 4. A ročníku, Lidmila
Abonentní představení VČD Pardubice	21. 11. 2019	zájemci, Boucníková, Holická Kosková
Abonentní představení VČD Pardubice	25. 11. 2019	zájemci, Boucníková, Holická Kosková
Fyzikálně chemická exkurze	26. 11. 2019	žáci 9. ročníku, Dvořáková, Křížová
Abeceda peněz v České spořitelně	26. 11. 2019	žáci 4. B ročníku, Bednárová
Představení Bílý tesák	26. 11. 2019	žáci 4. a 5. ročníku
Abraka muzika	4. 12. 2019	celá škola
Beseda na téma volba povolání	4. a 11. 12. 2019	žáci 8. ročníku, Pekník
Mikulášská nadílka	5. 12. 2019	1. stupeň, žáci 9. ročníku, Křížová
Vánoční fotografování	6. 12. 2019	žáci 1. stupně
Palačinkový den	6. 12. 2019	školní parlament
Vánoční koncert ve Fabrice	20. 12. 2019	celá škola
Lyžařský kurz	19. – 24. 1. 2020	žáci 7. ročníku, Pekník, Hendrychová, Judová
Abonentní představení VČD Pardubice	28. 1. 2020	zájemci, Boucníková, Holická Kosková
Exkurze do Pevnosti poznání	4. 2. 2020	Pekník, Dokoupil, žáci 2. stupně
Program PPP: Před tabulí, za tabulí	5. 2. 2020	žáci 6. B ročníku, Skalická

O vlách a králi draků	17. 2. 2020	4. – 9. ročník
Program PPP: Stonožka	26. 2. 2020	žáci ročníku 4. A
Program PPP: Před tabulí, za tabulí	4. 3. 2020	žáci 6. B ročníku, Skalická

- žáci 1. stupně pravidelně spolupracovali s Městskou knihovnu Svitavy
- celá škola pořádala průběžné návštěvy výstav a přidruženého programu Muzea Svitavy
- velké množství aktivit muselo být zrušeno v souvislosti s nařízením o uzavření škol

Úrazovost

Bohužel ani v tomto školním roce se dětem nevyhnuly úrazy, jejich intenzita zůstává stejná jako v loňském roce.

- Celkem zapsáno úrazů: 25
- Evidovaných úrazů: 18
- Registrovaných úrazů: 7

Školská rada

Členové Školské rady se sešli během školního roku celkem třikrát.

Na prvním setkání se seznámili s novinkami na školní rok 2019/2020, s plány pro tento školní rok a projednali a schválili změny ve Školním vzdělávacím programu. Na druhé schůzce schválili členové Výroční zprávu za školní rok 2018/2019.

Další setkání jsme svolali po zápisu dětí do první třídy, protože počet zapsaných dětí převyšoval naše možnosti z hlediska kapacity třídy. Protože na umístění dětí, které nesplnily požadavky Kriteriačního řádu, zbyl pouze omezený počet míst, byly děti losovány. Členky Školské rady (Bc. Š. Řehořová, M. Teplá, Mgr. Jana Karpelesová a MUDr. L. Bayerová) vylosovaly registrační čísla dětí, které byly přijaty. Děti, které nebyly přijaty na naši školu, byly umístěny do jiných svitavských škol.

Nejlepší žák školy

Nejlepším žákem pro školní rok 2019/2020 byl zvolen Petr Chodil (9. třída). Po celou školní docházku plnil vždy své povinnosti a byl v rámci učebního procesu aktivní. Jeho schopnosti a dovednosti jsou nadprůměrné a dotýkají se mnoha oblastí. V době distanční výuky byl velmi aktivní nejen ve vzdělávání, ale i v komunikaci se svými spolužáky. Ochotně jim pomáhal. Pravidelně se zúčastňoval Olympiád v anglickém jazyce, což zakončil v letošním školním roce krásným 4. místem v okresním kole. Na 3. místo dosáhl i v okresním kole Fyzikální olympiády v kategorii E. Byl úspěšným řešitelem informatické soutěže Bobřík informatiky, kde musel prokázat logické uvažování, algoritmizaci a základy programování. Při účasti na fyzikálně – chemické exkurzi prokazoval úžasné znalosti z vesmíru, které přesahovaly znalosti žáka základní školy. Petr se soutěží zúčastňoval dobrovolně a i v jiných situacích byl pro učitele oporou. Petr je žák s neuvěřitelným všeobecným rozhledem a potenciálem, který může využít v jakékoliv oblasti.

Školní jídelna

Ve školním roce 2019/2020 jsme projektovali úpravy vnitřního prostoru jídelny tak, aby došlo k výraznému posunu v uživatelském komfortu pracovníků kuchyně. Termín realizace vnitřní přestavby nebyl zatím stanoven.

V době uzavření škol byla jídelna pro potřeby žáků a učitelů taktéž uzavřena. Od 25. května, kdy se otevřely školy pro žáky prvního stupně, se jídelna příkladně zapojila do fungování. Dodržení všech hygienických limitů bylo sice velmi složité, ale zvládli jsme to v rámci všech doporučení i zdravého rozumu.

Údaje o hospodaření školy za rok 2019

Hlavní činnost

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
Spotřeba materiálu	325 000,00Kč	460 661,31 Kč
Spotřeba el. energie	140 000,00 Kč	161 302,80 Kč

Spotřeba vody	20 000,00 Kč	19 008,52 Kč
Spotřeba plynu	20 000,00 Kč	20 007,18 Kč
Spotřeba tepla	450 000,00 Kč	499 070,61 Kč
Opravy a udržování	80 000,00 Kč	60 310,50 Kč
Cestovné	84 000 Kč	87 531,00 Kč
Náklady na reprezentaci	0,00 Kč	276,00 Kč
Služby	350 000,00Kč	462 121,20 Kč
Mzdové náklady	15 222 891,00 Kč	15 222 891,00 Kč
Zák. sociální pojištění	5 089 331,42 Kč	5 089 331,42 Kč
Zák. pojištění prac. úrazů	58 000,00 Kč	58 391,94 Kč
Daně a poplatky	35 000,00Kč	34 656,95Kč
Zákonné sociální náklady	600 000,00 Kč	627 741,17 Kč
Odpisy	257 568,00 Kč	257 568,00 Kč
Náklady z DDHM	272 909,13 Kč	272 909,13 Kč
Celkem	23 004 699,55 Kč	23 333 778,73 Kč

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
Výnosy ze stravného	175 000,00 Kč	179 389,00 Kč
Výnosy z pronájmu	10 000,00 Kč	10 000,00 Kč
Úplata za ŠD	140 000,00 Kč	162 700,00 Kč
Čerpání fondů	0,00 Kč	371 796,85 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	40 000,00 Kč	84 602,42 Kč
Úroky z běžného účtu	1 400,00 Kč	1 626,05 Kč
Výnosy z nároku na prostředky SR	20 410 988,91 Kč	20 410 988,91 Kč
Výnosy z nároku na prostředky USC	1 131 800,00 Kč	1 131 800,00 Kč
Výnosy z nároku na prostředky Šablony	0,00 Kč	680 706,43 Kč
Výnosy z nároku na prostředky Erasmus+	0,00 Kč	11 942,58 Kč
Výnosy z nároku na prostředky OP PMP	0,00 Kč	9 298,00 Kč
Celkem	21 909 188,91	23 054 850,24 Kč

Doplňková činnost

Náklady	Skutečnost
Daňová povinnost	47 120,00Kč

Opravy a udržování		6 573,00 Kč
Ostatní služby		38 907,00 Kč
Technické zhodnocení DHM do 40 tis. Kč		0,00 Kč
Náklady z DDHM		0,00 Kč
Celkem		92 600 Kč

Výnosy z pronájmu celkem		629 285 Kč
--------------------------	--	------------

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	-278 928,49 Kč	
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	536 685,00 Kč	
Celkový hospodářský výsledek 2019	257 756,51Kč	

Spolek přátel Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27 - hospodaření v roce 2019

Příjmy	
Zůstatek k 1. 1. 2019	211 915,63 Kč
Příspěvky na pracovní sešity a učebnice	324 503,00 Kč
Členské příspěvky od žáků	73 710,00 Kč
Sběr papíru	20 155,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů na dopravu a vstupné do divadla	66 848,00 Kč
Příspěvky na hračky pro žáky školní družiny	23 250,00 Kč
Příspěvky žáků na plavání	35 500,00 Kč
Příspěvky žáků na velikonoční a adventní dílny	9 349,00 Kč
Dary - AXIMA, spol. s r. o., SINC	10 000,00 Kč
Příspěvky žáků na školní výlety, kurzy a zájezdy	109 470,00 Kč
Osobní příspěvky na faktury (AB Plus, Dráčík, ALBI)	28 576,00 Kč
Dobropis k FD 10/19 - vrácení nákladů na stravu a ubytování	1 050,00 Kč
Úhrada nákladů - testy SCIO	5 050,00 Kč
Úroky z účtu Sdružení	72,35 Kč
Kurz FIE	24 600,00 Kč
Celkem	944 048,98 Kč

Výdaje	
Pracovní sešity a učebnice pro žáky	96 991,02 Kč
SCIO TESTY-Vstupní testy - přijímací zkoušky	5 050,00 Kč
Hry pro žáky školní družiny	19 627,61 Kč
Odměny za sběr papíru	1 821,00 Kč
Odměny za vysvědčení + žák roku	3 005,00 Kč
Startovné a cestovné na sportovní soutěže	2 741,00 Kč
Odměny a sladkosti pro žáky	4 584,00 Kč
Odměny za soutěže	6 106,00 Kč
Zaplacené faktury za žáky školy za školní výlety, kurzy a zájezdy	158 778,00 Kč
Materiál na adventní a velikonoční dílny, materiál na výzdobu	3 730,00 Kč

školy	
Poplatky za vedení účtu Spolku	1 613,00 Kč
Doprava žáků do divadla + vstupné	76 237,00 Kč
Faktury ALBI, AB Plus, Dráčík - osobní příspěvek zaměstnanců	28 576,00 Kč
Plavání žáků 1. stupně ZŠ	35 498,00 Kč
Dar - ZŠ Svitavy, TGM 27 - lektorování FIE	41 000,00 Kč
Dar - ZŠ Svitavy, TGM 27 - sešity a papíry pro žáky školy	175 000,00 Kč
Dar - Charita Svitavy	2 520,00 Kč
Dar - Namasté Nepál, z.s.	3 480,00 Kč
Dar - Spolek Prales dětem	6 000,00 Kč
Poštovné - vrácení her DRÁČIK	159,00 Kč
Vratka za FD 10/19 - stravné a ubytování: Výlet Macocha	1 050,00 Kč
Erasmus - stravné	567,00 Kč
Celkem	674 133,63 Kč

Příjmy – výdaje	269 915,35 Kč
Zisk roku 2019	57 998,74 Kč

Stav prostředků k 31. 12. 2019

Pokladna	78 186,00 Kč
Běžný účet	191 729,35 Kč
Celkem zůstatek k 31. 12. 2019	269 915,35 Kč

Závěr a výhledy do budoucna

Tříměsíční období, kdy školy „spadly“ do digitálního módu a z rodičů a jejich přátel se v mnoha případech staly „asistenti pedagoga“, bude silnou vzpomínkou na tento školní rok. Důležité bude, domnívám se, abychom si z této zkušenosti odnesli to, co nám může pomoci v budoucnu. Již teď se v odborné veřejnosti plnými doušky hovoří o nápadech, které by českému školství pomohly. Věřím, že pozitivní i negativní energie vzniklá v době, kdy žáci nemohli chodit do školy, se přetaví v iniciativu, která postrčí české školství do 21. století.

Již v červnu proběhly v rámci školy série diskuzí nad tématem „Co můžeme udělat“ pro to, abychom byly připraveny na stav, kdyby školy zavřely, anebo stav, kdy by ve škole značná část chyběla. Už teď jsme naplánovali sérii školení pro učitele ve vybraných oblastech digitálního vzdělávání, abychom i dále mohli naplňovat požadavek po přehlednosti a smyslu vzniklý v nouzovém stavu. Nezávisle na tlacích z ministerstva, od neziskovek, od rodičů a jiných zájmových skupin si uvědomujeme, že „první linie vzdělávání“ povede skrz třídu, a proto investujeme energii do našich vlastních aktivit, abychom se na dobrodružství jménem školní rok 2020/2021 připravili co nejlépe.

Příští rok bude rokem budování. Na několika místech ve škole bude docházet k bouracím pracím, které uvolní místo následným stavebním aktivitám, které nám přinesou nové možnosti v oblastech výuky cizích jazyků a v přírodovědné oblasti. Krásné učebny však jsou jen jednou stranou mince, tou druhou jsou lidé – kolegové – spolupracovníci. Jejich neustálá podpora a rozvoj odborné i lidské kompetence jejich práce je to, co vnímám jako důležitý příspěvek do práce s jednotlivým žákem. Slyšel jsem, že „inkluzí“ bude to, co nás v příštím roce zahubí, protože na ni nebude čas. S klidným srdcem se domnívám, že právě inkluze bude to, co nám nejvíc pomůže, protože nás učí, jak individuálně pracovat s každým, kdo potřebuje podporu. A žáků, kteří se objeví s potřebou takového přístupu během příštího školního roku, bude převelice. Náš tým je však v inkluzi, rozumějte podpoře při vzdělávání a lidském přístupu, „laděný“ tak, že příští rok pro nás nebude něco, čeho se bojíme, spíše je to výzva, na kterou se společně těšíme.

Jiří Sehnal

Seznam příloh

K výroční zprávě jsou přiloženy dokumenty, které významně vypovídají o životě a rozvoji školy.

Příloha č. 1 - Vyhodnocení Plánu 19

Příloha č. 2 - Plán 20

Příloha č. 3 - Aktivita vedení školy vedoucí k rozvoji školy – souhrn za školní rok 2019/2020

Příloha č. 4 – Myšárník speciál 2019 (distribučovaný v na začátku školního roku)

Strana 1 a strana 2

Příloha č. 5 – Myšárník speciál 2020 (distribučovaný v září 2020)

Strana 1 a strana 2

Vyhodnocení plánu 19

Rok s koncovým dvojčíslem devatenáct byl rokem modernizace. Zavedli jsme do výuky nové techniky, avšak 3D tiskárny, na které jsme se nejvíce těšili, jako projekt nedopadly. Podařilo se však hned ze třech různých projektů sehnat finanční prostředky na notebooky, počítače, tablety, roboty aj. Jejich nákup bude realizován převážně v roce 2020.

V minulém roce jsem hodně psal o prokomunitních aktivitách. Povedlo se zrealizovat Mezinárodní den matematiky, Anglický den i veselý aprílový den v teplákách. I další aktivity, které jsme takto dělali, se setkaly s pozitivním ohlasem ze strany naší školní komunity.

Zpráva o IROPovém projektu dorazila před Vánoci. Spadá tedy časově do minulého roku a postesknutí v Plánu 19, že tento projekt zatím spí, se dostalo milého probuzení.

Na jídelně a nových technických řešeních v její kuchyni se pracuje. Vše je již ve fázi, kdy projekt řeší stavební kancelář.

V minulém roce se objevila možnost vylepšit při nové realizaci oken i další bolesti v teplotním režimu naší školy. Ve spolupráci s odbornou firmou a projekční kancelář je připravován projekt, který má velkou šanci uspět, jelikož je určen výhradně památkově chráněným budovám. Vedle oken by byla zateplena též půda a výměny by se mohl dočkat i otopný systém. Vzhledem k aktuálnímu souběhu stavebních prací však nebude tento projekt v nadcházejícím roce realizován, protože IROPový projekt, na jazykovou a přírodovědnou učebnu a výtah, školu omezí natolik, že není vhodné přidávat do pracovního harmonogramu další stavební práce.

V minulém roce se škole dostalo významného ocenění, když byla vybrána jako jedna ze sedmi partnerských škol v projektu Ředitel naživo. Tento celorepublikový projekt si dává za cíl zlepšit připravenost budoucích ředitelů a jejich asistentů pomocí školení, kurzů, exkurzí a stáží (právě na partnerských školách). Významnou skutečností pro naši školu je i možnost zapojit vedení školy do vzdělávání na významných školských institucích v zahraničí a na možnosti aktivního podílení na hledání české vzdělávací cesty.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Plán 20

Plán dalšího rozvoje ZŠ TGM pro rok 2020

Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2018 – 2024.

Rok 2020 bude rokem **stavebním**. Nejvíce aktivit bude spojeno s projektem z dotačního titulu IROP, kterým bude podpořen vznik učebny přírodních věd, speciální učebny na výuku cizích jazyků, pracoviště speciálních pedagogů a výtahu. I letos chystáme několik dalších novinek – více najdete níže.

Priority dalšího rozvoje pro rok 2020

- Projekt Jazyková dílna a Učebna přírodních věd
 - o Speciální učebna jazyků i nový prostor pro chemii, přírodopis a fyziku vzniknou v místě bývalého školnického bytu ve druhém patře. Společně s nimi vznikne i prostor pro práci speciálních pedagogů, bezbariérové toalety a výtah. Stavební práce začnou v květnu letošního roku a měly by být hotové v případě učeben do konce letních prázdnin a v případě výtahu do konce roku 2020. Od nových učeben si slibujeme zkvalitnění prostředí pro výuku jazyků, pro laboratorní práce z fyziky, chemie a přírodopisu a pro skupinovou práci.
- Rozvoj IT prostředí
 - o Výše zmíněný projekt s sebou přináší i prostředky na technické vybavení v podobě notebooků, projekční techniky a vizualizérů. Zároveň dojde k vytvoření nové bezdrátové sítě, která bude samostatně pokrývat prostor obou učeben.
 - o „Podpora digitálních kompetencí“, to je název dalšího projektu, díky němuž získáme finanční prostředky na nákup nové výpočetní techniky, kterou se výrazně omladí počítačové prostředí školy. Učitelé mj. dostanou možnost dalšího vzdělávání v oblastech digitálního vzdělávání.
- Den vědy
 - o V rámci podpory technického vzdělávání bychom chtěli do kalendáře zařadit Den vědy. Půjde o sérii aktivit, které budou zábavnou a zároveň zajímavou formou představovat světy technických a přírodovědných předmětů. Den vědy se uskuteční 11. března.
 - o V harmonogramu školního roku se též objeví nová exkurze. Je vytvářena společně s partnerskou školou ve Žiaru nad Hronom. Exkurze Slovensko bude realizována v dubnu a žáci 7. ročníku v ní navštíví Bratislavu a Žiar nad

Hronom. Cílem bude nejen seznámení s kulturou a historie našich východních sousedů, ale také realizace přírodovědných témat. Žáci navštíví hliníkárnu, jeskyni s krasovou výzdobou nebo poznají badatelsky orientovanou výuku v partnerské škole.

- Vylepšení zázemí pro pedagogy
 - o V období jarních prázdnin bude uživatelsky vylepšen prostor mezi sborovny. Vznikne nové zázemí pro učitele. Vizualního vylepšení se též dočká samotný vstup do sborovny.
- Revize FIE
 - o Je tomu již pět let, co jsme zavedli Feuersteinovo instrumentální obohacování do výuky. Rádi bychom využili bohaté zkušenosti, které máme, a provedli revizi nastavení užívání této metody, abychom v maximální míře využili potenciálu, kterého se nám v oblasti FIE na škole dostává.

Jak se vyvíjí společnost, tak se proměňuje i naše škola. Proto je vytvářena dlouhodobá vize školy, jejímž cílem je reagovat na nové pedagogické výzvy a jasně deklarovat směr dalšího rozvoje v dlouhodobém horizontu.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Výběr aktivit vedení školy vedoucích k rozvoji ZŠ TGM ve školním roce 2019/2020

- Snaha o dlouhodobý rozvoj školy
 - Příkladný přístup ve vedení týmu v době uzavření základních škol (jaro 2020).
Nastavení komunikace školy s důrazem na přehlednost a smysl.
 - Revize používání FIE (po pěti letech systémového používání metody).
 - Revize programu Koumák, který se zabývá podporou nadaných žáků na prvním stupni.
 - Týmová tvorba vize
 - Inspirační návštěva inovativní základní školy v Jablonci nad Nisou
 - tvorba nového ŠVP se zapracovanými změnami z první vlny Vize 30.

❖ Správcovství jídelny

- Komunikace ohledně přípravy oprav a rekonstrukce kuchyně jídelny.
- Podpora dobrého jména jídelny formou konzultací, schůzek a celkového nastavení v době koronavirové.

❖ Podpora města.

- Záměr aktivní účasti na akcích města (z důvodu koronaviru se jich moc nekonalo).
- Podpora dobrého jména města aktivní účastí na pedagogických akcích a v médiích
 - Články v Hospodářských novinách (Zvládneme to), pro EDUin, Respekt a Českou školu.
 - Velký článek v časopisu Řízení školy
 - Aktivní účast na unikátním vzdělávacím programu Ředitel naživo. Součást seznamu příkladných škol (jedna z deseti v ČR!) doporučených k praxi a k navštívení.
 - Spolupráce s Ředitelem naživo a spoluúčast na expediční cestě po bavorském školství (jako příkladném v inkluzivním nastavení v rámci Evropy).

❖ Opravy a havárie.

- Příprava realizace prostoru Předsborovny a Mezisborovny
- Řešení havárie na střeše (část krytiny „odlétla“)
- Řešení nedostatečné hygienické situace v tělocvičně – hledání řešení odvětrání a zateplení.
- Řešení havarijního stavu oken

❖ Spolupráce

- Spolupráce s centrem domácích vzdělavatelů Edulienka v Bratislavě.
- Harmonizace spolupráce s partnerskou školou ve Žiaru nad Hronom a příprava setkání škol (nakonec nerealizováno z důvodu koronaviru)

- Komunikace se školou v ukrajinském Kupitchevu a pokračování spolupráci ve výuce anglického jazyka.
- Podpora lektorů FIE z jiných organizací lektori z okolí města (cca 40 km).
- Spolupráce s SVC Tramtáryje, s PPP Ústí nad Orlicí.

❖ Granty

- Tzv. Šablony (realizace Šablon II a předpříprava Šablon III.)
- Realizace projektu Centra kolegiální podpory využívání metody FIE v Pardubickém kraji (nákup materiálu)
- Síťování – projekt s MU Brno na podporu přírodovědného vzdělávání - dokončení
- Koordinace fungování dvou Center kolegiální podpory. Jedno je zaměřené na podporu metody Feuersteinova instrumentálního obohacování a druhé na Čtenářskou gramotnost.
- Koordinace projektu IROP Učebna přírodních věd a Jazyková dílna.

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.

Ředitel školy

myšárník

SPeciál

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, vážení žáci, tak jako již tradičně bych rád využil prvních zářijových dnů k tomu, abych Vás informoval o novinkách a plánech, které nás čekají v roce 2019/2020. Školní vzdělávací program se snažíme vybrušovat tak, aby odpovídal naší neustále se měnící společnosti.

Mgr. Jiří Sehnal

Nová jména v našem týmu

V letošním roce, v porovnání s lety předchozími, došlo k minimální obměně našeho týmu. Mezi asistentkami přibyla posila v podobě Markéty Houserové, která bude působit v VI. B. Svě zkušenosti z Velké Británie, Kanady a Nového Zélandu bude v hodinách Anglického jazyka a Konverzace v anglickém jazyce úřadovat Pavlína Hürlová. A nakonec výpomoc v hodinách hudební výchovy v šestém ročníku přislíbil, v základní umělecké škole působící pan učitel, Lukáš Moravec.

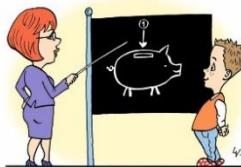


Vize 30 – první kroky

Práce na dlouhodobé koncepci školy přináší první ovoce. Od roku 2018 se vedení školy společně se svým pedagogickým týmem snaží najít těžiště rozvoje školy do budoucna. Cílem je koncepce školy, která by nebyla závislá na jednotlivci, zpravidla řediteli, jak tomu obvykle bývá, ale koncepce, která bude dlouhodobým plánem, kam v rozbouraných vodách českého školství posádka loď Myšárna putuje. Pracovní název koncepce je VIZE 30 a v nadcházejícím roce z ní budou pilotně testovány dvě významné oblasti. Jde o podporu výuky cizích jazyků a podporu nadaných.

Finanční gramotnost moderně

Naše škola uzavřela dohodu o spolupráci na inovativním vzdělávacím programu Abeceda peněz. Tento program je určen pro žáky 4. ročníku a bude je seznamovat se složitým světem peněz pomocí hry. Všechny aktivity budou probíhat nikoliv fiktivně, ale reálně. Na závěr projektu proběhne jarmark, který rozhodne o tom, zda podnikatelský záměr dětí uspěl a kolik peněz se jim podařilo vydělat. Sám jsem zvědavý, do čeho budou chtít žáci vydělané prostředky investovat. Zda to bude nějaký netradiční výlet nebo dobrý skutek anebo jiná aktivita, do které budou chtít výsledek společného úsilí investovat.



ŠPP v novém složení

Tým školního poradenského pracoviště se dočká dvou změn. Na pozici speciálního pedagoga vystřídá Kamilu Rybinovou Ivona Šedá. Jejím teritoriím bude první stupeň. Spolupracovat bude se speciální pedagogkou Vendulou Jiskrovou, která si vezme na starost péči o žáky druhostupňové, a s Vlastou Holickou Koskovou, která je vedoucím našeho ŠPP. Střídání nastane i u funkce metodika prevence, kterého od tohoto školního roku bude zastávat Lucie Ziembová.

Rodičovské schůzky nově

Rozhodli jsme se pro termínovou revizi rodičovských schůzek. Rádi bychom našim žákům poskytli dostatek času pro vylepšování prospěchu, proto konzultační schůzky proběhnou v dostatečném předstihu před uzavíráním známek. V 1. pololetí budou schůzky 2. a 3. prosince, v 2. pololetí 4. a 5. května vždy v čase od 14.00 do 17.00. Konkrétní čas si budete mít možnost, tak jak doposud, rezervovat u svého třídního učitele. Na každého žáka bude rezervováno 10 minut. Pokud bude třeba schůzka delší, je možné si ji domluvit individuálně.

Společné rodičovské schůzky (např. k lyžařskému kurzu) budou řešeny dle uvážení třídního učitele v termínech k tomu vhodných. Pokud se budete potřebovat sejit s kterýmkoliv učitelem, využijte možnost domluvit si schůzky přes telefon (do sborovny) nebo přes emailovou adresu, která je uveřejněna ve formátu jmeno.prijmeni@tgm-svitavy.cz.



Podpora cizích jazyků

Nové financování regionálního školství nám dává možnost posílit pedagogický tým o jednoho učitele. Po důkladném uvážení jsme se rozhodli přibrat do našeho týmu učitele Anglického jazyka. Rádi bychom totiž na druhém stupni snížili počty dětí v hodinách anglického jazyka tak, aby mohla výuka být ještě individuálnější. Naším cílem je dostat se na počet 10 – 12 žáků v jednotce. Zásadnější úpravou je vznik nového předmětu Konverzace v anglickém jazyce, který vytvoří další prostor určený pro komunikaci a rozvoj cizího jazyka. V tomto předmětu předpokládáme pravidelnou účast rodičů mluvčích nebo skvěle jazykově vybavených spolupracovníků. Z technických důvodů (změny v ŠVP) bude tato novinka pilotně testována v šestém a sedmém ročníku. Do budoucna se předpokládá její využití na druhém stupni.



ŘV

Když se podíváte na školní stránky do sekce Školní rok, tak zjistíte, na který den v týdnu připadají jednotlivé dny státních svátků a prázdnin. V ročním předstihu tam také najdete informaci chystaném ředitelském volnu. V příštím roce totiž plánujeme využít letní prázdniny k obměně oken, což bude technicky náročná operace. Vzhledem k tomu, že období školního vyučování připadá na úterý, rozhodlo se vedení školy udělit na dny 29. a 30. června 2020 ředitelské volno. Vzhledem k předpokladu, že stavební práce započnou již v měsíci červnu, považujeme za dobré dát rodičům i žákům vědět, že vysvědčení bude v letošním školním roce vydáno již 26. června. Jak se děje při všech ředitelských volnech, tak i v tyto dny platí, že pokud byste potřebovali v období školního vyučování, aby váš syn nebo dcera byli ve škole, tak školní družina bude pro zájemce v provozu.

Změny ve školním vzdělávacím plánu

Po čase doznal úprav náš Školní vzdělávací program. Školská rada schválila dne 28. srpna program nový. Vznik nového vyučovacího předmětu Konverzace v anglickém jazyce si vyžádal zrušení Ekologické výchovy, Finanční gramotnosti a disponibilní hodiny Tělesné výchovy v 6. a 7. ročníku. Ekologická výchova bude zpět součástí výuky přírodovědných předmětů. Finanční gramotnost bude akcentována v Matematice a ve speciálním programu ve Výchově občanství. V programu jsou též zakotveny principy částečné diferenciace, podpora nadaných a drobné úpravy v časovém umístění učiva v některých předmětech.

Edulienka

V minulém roce byla naše škola přizvána ke spolupráci s bratislavským sdružením domácích vzdělávatelů Edulienka. Vzhledem k vysoké kvalitě pedagogů, vedení společnosti a jejich vzdělávacímu programu jsme se rozhodli s Edulienkou spolupracovat a pomoci jim tam, kde české školství (jinak velmi reformního, někdy až překotně) má vytvořeny cesty alternativního vzdělávání. Spolupráce je domluvena oboustranně výhodně. Tým pedagogů z komise přírodovědných předmětů aktuálně řeší možnosti zeměpisné exkurze, kde by Bratislava byla jedním z cílů. Zadáním, které se řeší, je, aby exkurze byla cenově dostupná, geograficky zajímavá, poučná a smysluplná. Vzhledem k tomu, že Edulienka sídlí v historickém centru, máme přislíbenou nejen možnost ubytování (zdarma), ale též uskutečnění originální prohlídky vedené přímo žáky z Edulienky.



Nebojte se nás podpořit

Potkali jste zajímavou osobu a mohli byste ji „dostat“ na přednášku do školy? Máte Vy osobně netradiční zkušenost (cestování, práce a kariéra, osobnostní rozvoj) a jste ochotní se o ní podělit ve vyučování se žáky naší školy. Nebo by bylo možné díky vám sehnat nějaký zbytkový materiál (papíry, ruličky, dřívka aj.), který by šel použít k tvořivé práci. Nebojte se nám pomoci. Rádi využijeme jakoukoliv invenci od rodičů. Naším společným cílem je rozvoj dětí.

Nejlepší žákyně ví, kam vedou její kroky

„Jdi si za svým snem!“, to jsou slova Klárky Peňázové, dívky, která se od útlého věku věnuje skautingu, má ráda přírodu, zvířata a jejím cílem je stát se veterinárním lékařem. Po celou dobu školní docházky dosahuje výborných studijních výsledků a je velkým vzorem pro své spolužáky. Již od třetí třídy se pravidelně účastní přírodovědných soutěží, v sedmém, osmém a devátém ročníku získala 1. místo v okresní přírodovědné čtyřkolové soutěži pořádané Střediskem volného času Tramtáryje. Tento školní rok se také úspěšně zúčastnila krajského kola soutěže „Hledáme mladého chemika“ v Pardubicích.

Klárka je velkou oporou třídního kolektivu a třídní učitelky, aktivně se zapojuje do organizování celoškolských akcí, patřila mezi nejdůležitější iniciátory soutěží pro 1. stupeň v rámci oslav Dne dětí. Je spolehlivá, ochotná, oblíbená nejen u svých učitelů, ale i u všech, kteří ji blíže poznali. Díky svým povahovým vlastnostem, zodpovědnému chování a schopnosti pomáhat druhým je právem považována za nejlepšího žáka naší školy. Ocenění z rukou pana starosty převzala 21. června v obřadní síni Langrových vil.

Koumáci

Pilotní ověření bude čekat v letošním roce i program, který jsme familiárně nazvali Koumák. Bude zaměřen na podporu nadaných a nadstandardně šikovných žáků ze čtvrtého a pátého ročníku. Vytipování nebo poradnou doporučení žáci budou mít možnost hlubšího vzdělání v oblasti matematiky a přírodních věd. Program Koumák bude rozvíjet pan učitel Pavel Dokoupil a na základě jeho zkušeností budeme řešit další využití rozšiřujících aktivit pro naše žáky.

vydávající organizace
Edulienka



Co to je FAKESCAPE?

Jde o školní únikovou hru, jejími tématem jsou tzv. fake news. Tyto lživé zprávy jsou dle mnoha odborníků největším nepřítelem demokracie a vyznat se v nich je dovednost, která se v životě mnohokrát vyplatí. Proto budou mít naši žáci druhého stupně v prvním a druhém týdnu možnost absolvovat program, jehož název je složen z anglických slov „fake“ (falešný) a „escape“ (uniknout). Cílem je, aby se našim žákům pomocí FAKESCAPE programu dařilo falešným zprávám uniknout co nejlépe. Díky tomu, že půjde o pilotní testování nové verze programu pro žáky základních škol, bude program pro celý druhý stupeň zdarma.



Zvýšená porodnost

Nejsem sice pamětník, ale i tak mám pocit, že se nikdy v minulosti během jednoho školního roku vesborově tolikrát neslavilo něčí narození. My jsme vítali celkem sedm nových děťátek. V září porodila Petra Šimáková (vy si ji pamatujete pod dívčím jménem jako Petru Škeříkovou) dceru Ninu, v prosinci porodila naše paní ekonomka Lenka Šmídová syna Martina, v lednu se Daně Matejskové narodil syn Richard a v březnu Lucka Kynclová přivedla na svět syna Tomáše. Plodný rok vyvrcholil v červnu, kdy Radka Báčová (rozená Dosedělová) poprvé uviděla úsměv své dcery Aničky a na speciální pedagožku Kamilu Rybinovou se poprvé usmál syn Janek.

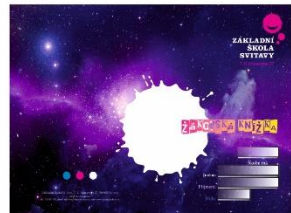


Digitální vzdělávání

V začátku letošního roku se podařilo dotáhnout k realizaci hned dva projekty, které podporují digitální vzdělávání. Z prvního se podařilo zakoupit sadu 20-ti tabletů, které jsou již nachystány pro vzdělávací práci. Druhý projekt je určen na vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí a díky němu získáme i více než čtvrt milionu korun na upgrade počítačového vybavení školy.

Opět originální ŽK a diáře

Designových prací na diářích se letos ujaly žáčky bývalé deváté třídy Nikola Kišacová a Michaela Petrová. Ve spolupráci s vrchním školním grafikem navrhly pro žákovské knížky fotomotiv hvězdné mlhoviny. Snad proto, aby každý žák mohl díky své žákovské knížce „být za hvězdou“. Diáře obsahují textilní motiv, který má evokovat originální látkové obaly na knihy. Zatímco žáci prvního stupně mají motiv fantazijních zvířat v červenomodré kombinaci, tak druhostupňáky jistě zaujme motiv sešitých kousků riflovin. Původně měly být diáře obaleny sametovou látkou jako hold sametové revoluci. Výsledek však nevypadal dle představ autorů a proto byl nakonec zvolen složitější motiv. Textilní motiv se letos objeví i na učitelských diářích. Autorkám za jejich čas a invenci děkujeme. Věřím, že zkušenost s užitou uměleckou tvorbou jim bude na jejich školách užitečná.



Novinky ve školní družině

První novinkou je záměr rozšířit čas, kdy je nabízena školní družina. Nově bude končit školní družina v 17.00. V pondělí a ve středu bude školní družina v případě potřeby otevřena až do 17.15. V minulém školním roce se zvedl zájem o družinu v ranním čase. Tato služba je otevřena od 6.00 a nově budou otevřeny pro nejexponovanější čas (7.00 – 7.40) hned dvě oddělení školní družiny. Nově vzroste poplatek za školní družinu. Měsíčně bude poplatek za družinu 200 Kč, jednorázový příspěvek na hračky bude 250 Kč. Díky tomu budeme moci rychleji investovat do obnovy a vylepšení prostředí školních družin.

Číslo

- Ve školním roce 2019/2020 bude na naší škole zapsán rekordní počet dětí. Od 1.9.2019 to bude přesně 318 žáků, z toho na prvním stupni 184, na druhém stupni 134.
- Naš tým bude tvořit 39 pedagogických zaměstnanců. Z toho 10 asistentů pedagoga, 25 učitelů, 3 vychovatelky a 1 speciální pedagog. O chod školy po stránce technické, ekonomické a hygienické se bude starat 6 nepedagogických zaměstnanců.
- Podíl chlapců a dívek je 58 ku 42 ve prospěch dívek.
- Od 1.9. startujeme dva nové projekty jejichž dotace je 1 341 340 Kč a 335 200 Kč.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVÍTAVY
T. G. Masaryka 27



Vzdělávání vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která se snaží vzdělávat pro budoucnost.

2020

myšárník speciál

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, čeká nás rok, který bude v mnohém komplikovaný. Myslím tím hygienickou situaci, ale také situaci, kdy startujeme školní rok a některé děti budou znovu ve škole po dlouhých šesti měsících. Ve škole zároveň probíhají stavební práce. Přesto věřím, že to zvládneme.

Jistě nám v tom pomůže selský rozum, stejně jako pedagogický cit. Budete-li mít nějaké podněty, nápady či připomínky, nebojte se na nás obrátit. Vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Pro podporu Vaší informovanosti vznikl tento výtisk Myšárníku speciál, jehož ambicí je seznámit Vás se zajímavými a podnětnými informacemi a novinkami pro letošní školní rok.

Mgr. Jiří Sehnal

Hygienická opatření

Dostali jsme v minulých dnech mnoho doporučení, jak nastavit hygienická pravidla pro fungování ve škole. Kromě návyků, které si přinášíme z června tohoto roku, bychom rádi uzpůsobili výuku tak, abychom zmenšili množství míst, v nichž by se žáci mohli setkávat mimo svoji třídu. Zároveň bychom chtěli požádat zákonné zástupce a jiné dospělé, kteří se běžně ve škole pohybovali, aby stejně jako v konci minulého školního roku omezili svoji účast ve škole na minimum. Rodičovské schůzky, při kterých je účast zákonného zástupce potřebná, plánujeme realizovat standardní formou. Pokud však půjde o situace, kdy do školy nemusíte vstupovat, počkejte, prosím, před školou. Děkuje. Detaily fungování se dozvíte od svých třídních učitelů, případně vychovatelek, půjde-li o vyzvedávání ze ŠD.

Posily v našem týmu

Až půjdete kolem nové nástěnky s fotkami učitelů, zjistíte, že obsahuje sedm nových tváří. Pan Harald Čadílek ml. bude novým učitelem *anglického jazyka*, pan Miroslav Svojanovský posílí náš tým v oborech *hudební výchova*, *anglický jazyk* a *informatika*. A vzhledem k předpokladu budoucí potřeby zastoupení v předmětu *matematika* jsme přijali paní Zuzanu Pustinovou. Návrat do školy zažívá naše bývalá žákyně Tereza Motálková, která bude novou vychovatelkou. U třech nových fotografií bude nápis asistentka, a to konkrétně u Libuše Šafářové, Marie Hochové a Olgy Panovy.



Možnost omezení mobilních telefonů využijeme



Školský zákon nově umožňuje školám zakázat používání mobilních telefonů nejen v hodinách, ale i o přestávkách. Rozhodli jsme se, po vzoru finského školství, této možnosti naplno využít. Víme, že boj s netolismem (závislost na internetu, sociálních sítích, surfování či hraní her na mobilu) tímto krokem nevyhrajeme, ale rádi bychom vytvořili ze školy příjemné místo, které ochrání své žáky před lákadly, jež jim mobilní telefon pobízí.

IROP

Dne 3. srpna 2020 byly zahájeny stavební práce, jejichž výsledkem budou dvě nové učebny. A to Jazyková dílna a Učebna přírodních věd. Obě vzniknou v prostoru bývalého školnického bytu a přispějí k výraznému vylepšení práce pedagogů. Učebna přírodních věd připraví půdu pro skupinovou práci žáků ve fyzice, přírodopisu a v chemii. A Jazyková dílna prostorově přispěje k rozšíření výuky cizích jazyků a současně se stane reprezentativním prostředím naší školy. Práce na těchto učebnách by měly být dokončeny 31. března 2021 a jsou podpořeny Ministerstvem pro místní rozvoj finanční částkou téměř 5 300 000 Kč. Kromě učeben vznikne též zázemí pro práci Školního poradenského pracoviště, bezbariérová toaleta a výtah.

Digitální kompetence 2.0

Projekt podpora digitálních kompetencí, který realizujeme se společností Scio, nám přihrál novou techniku a zároveň dostaneme možnost školení a podpory v nových výukových metodách a programech. Naše pedagogy čeká série školení na téma Google aplikace pro pokročilé. Zároveň dostanou možnost seznámit se s Ozoboty, metodou SOLE nebo se vzdělávání podporujícími aplikacemi typu Kahoot!, Quizizz, Slido, Jamboard aj. Školení proběhnou v měsících říjen, listopad a únor.

Dobré světlo

Tento pozdrav, který si přejí fotografové, se tematicky hodí do nadpisu článku. Ne kvůli fotografiím, ale kvůli žákům ve škole. Na základě dobrých referencí na tzv. multispektrální zářivky (někdy nazývané plnospektrální) jsme se rozhodli spustit obměnu „klasických“ zářivek na ty, co vydávají světlo blíže podobné tomu slunečnímu. Výhodou by měla být vyšší schopnost se soustředit, oddálení nástupu únavy a zlepšení vidění. Tato světla mají též zvyšovat výkonnost a mít pozitivní vliv na chování a studijní výsledky. Vzhledem k finanční náročnosti přechodu na nová světla je aktuálně vybavena polovina školy, přičemž se předpokládá pokračování v příštím kalendářním roce.



Bezpečnost především

Díky stavebním pracím bude minimálně do konce března uzavřen školní dvůr a boční vchod do školy. Žáci budou dočasně využívat pro vstup do školy vestibul a hlavní vchod.

Fungování v jídelně

Jak se dotknou hygienická opatření školní jídelny? V porovnání s jarem minimálně. Žáci budou do jídelny docházet v režimu velmi podobném normálnímu fungování. Budou vedeni k vysoké úrovni hygieny. Příbory, stejně jako skleničku s pitím dostanou při výdeji oběda. Největší změnou tedy bude zákaz používání mobilních telefonů, který bude nejen opatřením hygienickým (aby se doba v jídelně zbytečně neprodlužovala), ale i psychohygienickým.





Ruština s rodilým mluvčím

Ruský jazyk učíme v osmé a deváté třídě v trojhodinové dotaci. Jsme tím originální, protože ostatní školy většinou volí systém učit druhý cizí jazyk dvě hodiny po dobu třech let. Velkou pomocí paním učitelkám, jež mají v gesci vyučovat Ruský jazyk, bude nová paní asistentka v 9. ročníku. Paní Olga Panova je totiž rodilou mluvčí ruského jazyka.



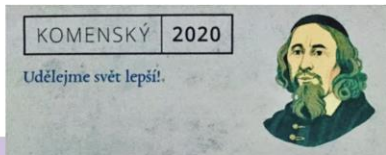
Každý měsíc nová hra

Dlouhodobě pracujeme na tom, aby o přestávkách, obzvláště těch velkých, bylo co dělat. V minulosti jsme otevřeli školní dvůr a naplnili jej stoly na stolní tenis, posezením a bylinkovou zahrádkou. Otevřeli jsme též sportoviště, aby naši žáci mohli načerpat energii pohybem na čerstvém vzduchu. V letošním roce budeme mít dvůr a hřiště omezeny z důvodu stavebních prací. Mísení dětí by také nebylo dobré kvůli nebezpečí koronaviru, a tak nás napadlo podpořit aktivní trávení volného času nákupem karetních a deskových her do tříd. Každý měsíc po dobu, kdy bude uzavřen dvůr, bychom rádi do každé třídy věnovali nějakou „přestávkovou“ hru. V září začneme Bangem! Pro nadcházející měsíce požádáme zástupce ve školním parlamentu a třídní učitele, aby nám pomohli zvolit, jakou hru by konkrétní třída uvítala do své sbírky. Tato akce vzniká v tiché spolupráci s firmou Albi a je pilotním ověřováním produktu, jenž v budoucnu nabídne školám sady přestávkových her. Jaké hry to budou, pomohou vybrat právě naše děti a naše zkušenost s vybranými hrami.

Komenský 350

Vestibul naší školy je zmiňován v kronice jako jedna z nejdobnějších prostor ve škole. V letošním školním roce nebude jen reprezentativním místem, ale také funkčním, protože jím každý den budou žáci přicházet i odcházet. Vestibulu vévodí Komenského obraz a naproti citát, jenž se stal mottem školy. I proto jsme se rozhodli v prostoru vestibulu instalovat výstavu o J. A. Komenském.

Když budete mít cestu do školy, určitě se u ní zastavte. Je povedená vizuálně i informativně.



Bike point

Jezdí vaše dítě do školy a máte strach, kam si bude ukládat kolo po dobu stavebních prací? Nemusíte jej mít. Školní parlament již v loňském roce lobbboval za přístřešek na kola, který by zabránil dešti. Tento nový přístřešek bude dočasně umístěn tak, aby vytvářel přirozenou hranici mezi bezpečným prostorem pro komunikaci před školou a boční cestou, kudy bude příjíždět potřebná technika pro stavební práce.

Momentka z kurzu první pomoci od společnosti Life Support, kterého se naši pedagogové zúčastnili v přípravě týdně.



Žák roku bude studovat IT

Žákem roku se za minulý školní rok stal žák 9. třídy Petr Chodil. Co o něm mj. napsali jeho učitelé?
...jeho schopnosti a dovednosti jsou nadprůměrné a dotýkají se mnoha oblastí. V době distanční výuky byl velmi aktivní nejen ve vzdělávání, ale i v komunikaci se svými spolužáky. Ochotně jim pomáhal. V průběhu školní docházky se pravidelně zúčastňoval Olympiád v anglickém jazyce, což zakončil v letošním školním roce krásným 4. místem v okresním kole. Na 3. místo dosáhl i v okresním kole Fyzikální olympiády v kategorii E. Byl úspěšným řešitelem informatické soutěže Bobřík informatiky, kde musel prokázat logické uvažování, algoritmizaci a základy programování. Při účasti na fyzikálně – chemické exkurzi prokázoval užasně znalosti z vesmíru, které přesahovaly znalosti žáka základní školy. Petr byl pro učitele velkou oporou...

Zrušení sportovních soutěží

Vlastně je to logické, když chcete, aby se děti nepotkávaly, že jim zrušíte sportovní soutěže. Méně logické už je, že se to bude dít jen na úrovni škol, nikoliv však na úrovních oddílů, ale mně to nepřísluší komentovat. MŠMT pro letošní rok všechny soutěže zrušilo. Naštěstí hned ta první je oficiálně za minulý rok, a tak republikové finále OVOV, které letos proběhne v Brně, bude i s naší účastí. Držme klukům palce, ať všechny jejich zážitky jsou silnější než dezinfekce u vchodu do stadionu.

Mezisborovna a Předsborovna

Ne, že bychom o prázdninách neměli co dělat, ale ke všem stavebním, rekonstrukčním a přípravným pracím jsme ještě dotáhli revitalizaci prostoru mezi sborovnami a před ředitelnu. Vizuálně budete možná překvapeni. Cílem je, abyste se u nás cítili příjemně. Jako ředitel a jeden z členů kreativního týmu, který řešení zmíněného prostoru řešil, budu rád za zpětnou vazbu, abychom věděli, nakolik se záměr povedl.

Jedna ukázka z prostoru před sborovnou...

Dočasná omezení – omluva

Omlouváme se za dočasná omezení při pohybu v okolí školy i ve škole. Z důvodu rekonstrukce bude uzavřen přístup přes tzv. boční vchod. Na chodbách a v čítrně bude dočasně uskladněn školní mobiliář, v němž jsou „ukryty“ pomůcky pro učebnu přírodních věd. Aby toho nebylo dost, tak je nám doporučeno zřídit tzv. marodku, tedy místo, kam izolujeme žáky potenciálně nakažené nemocí Covid – 19. Věříme, že následujících sedm měsíců, které pro nás budou složitější v logistice, utečou rychle a nepřinesou nějaké výraznější omezení, než aktuálně plánujeme.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVÍTAVÝ
T. G. Masaryka 27

Vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která myslí na budoucnost Vašich dětí.

Na zprávě se podíleli:

Mgr. Jiří Sehnal

Mgr. Petra Judová

Mgr. Jitka Skalická

Martina Filová

a

tým pedagogů ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27