

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

č. j. zstgm/328/2019



**ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVITAVY**

T. G. Masaryka 27

Obsah

Obsah	2
Úvod.....	3
Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
Seznam pedagogických a správních zaměstnanců	4
Počty žáků ve školním roce 2018/2019	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity	7
Zápis žáků do první třídy	10
Výuka FIE a činnost lektorů.....	10
Volba povolání a rozmisťovací řízení.....	11
Kroužky a povinně-volitelné předměty	12
Školní poradenské pracoviště.....	13
Činnost školní družiny	19
Soutěže	20
Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků.....	26
Úrazovost.....	28
Školská rada	29
Nejlepší žák školy.....	29
Školní jídelna.....	29
Údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	30
Závěr a výhledy do budoucna	32
Seznam příloh	35

Úvod

Ve školním roce 2018/2019 finišovaly hned tři velké projekty, jejichž benefity naše škola čerpala. Šlo o Inkluzi v Pardubickém kraji, ze kterého jsme měli placeny kroužky, doučování, metodické poradny, školení, supervizi a vybrané vzdělávání. Dále obdobný projekt Inkluze ve Svitavách, díky kterému mohli působit u nás na škole speciální pedagog s psychologem, školní asistenti a díky kterému se jim dostávalo bohaté péče ve formě vzdělávání a podpory. V neposlední řadě nám končily tzv. Šablony, ze kterých byly podpořeny personální možnosti v oblasti speciální pedagogiky a také tzv. stínování, tedy získávání zkušeností na jiných školách.

Vím, že výroční zpráva umí zachytit spíše čísla a souhrnná slova než samotnou práci učitelů, jejich nadšení a vše krásné, co nás v tom roce potkalo. Napadá mne však jedna výroční věc, která se nikam jinam než do úvodu nehodí. K výročí 100 let republiky byla před školou slavnostně vysazena lípa. Při té příležitosti došlo k setkání pana starosty Davida Šimka s T. G. Masarykem 28. října 2018 a dostali jsme dar v podobě neobvykle velké české vlajky, jež má na své žerdi text české hymny v úpravě Zde domov můj.

Příjemnou procházku zprávou, která se budoucím generacím snaží zachytit chuť školního roku 2018/2019, přeje tým autorů.

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
adresa školy	T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49328255
DIČ	CZ49328255
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Sehnal, DiS. zástupce ředitele: Mgr. Petra Judová
kontakt	tel. 731 463 782 e-mail: skola@zstgm.svitavy.cz www.zstgm.svitavy.cz
zřizovatel	Město Svitavy
adresa zřizovatele	T. G. Masaryka 35, 568 02 Svitavy
kapacita školy	306 žáků

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	13

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 3 (č. j. zstgm/243/2016)	13

Seznam pedagogických a správních zaměstnanců

Vedení školy

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Jiří Sehnal, DiS.	Tv, Z, Ov	ředitel školy
Mgr. Petra Judová	M, Ch	zástupce ředitele, třídní učitel VIII. třída 12/2018 - 01/2019

1. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Adéla Šikulová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. I. třídy
Mgr. Jana Slezáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. II. třídy
Zdeňka Tesárková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. A třídy
Mgr. Lucie Kynclová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. B třídy do 01/2019
Mgr. Michaela Luňáčková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IV. A třídy
Mgr. Marcela Slaninová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IV. B třídy
Mgr. Vendula Jiskrová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. V. A třídy
Mgr. Josef Lidmila	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. V. B třídy
Agáta Bednářová	1. stupeň	třídní uč. III. B od 02/2019

2. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Božena Hendrychová	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. VI. třídy

Mgr. Filip Pekník	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. VII. A
Mgr. Jana Maděrová	Nj, D	třídní uč. VII. B
Mgr. Renata Škeříková	Čj, Rv	třídní uč. VIII. třídy od 02/2019
Ing. Helena Pytlíková	Aj, Ch	třídní uč. IX. třídy
Mgr. Marcela Dvořáková	F, Inf	
Mgr. Vendula Jiskrová	Aj, speciální pedagogika	
PaedDr. Vlasta Holická Kosková	Čj, Hv	
Mgr. Jana Karpelesová	Nj, Rj	
Mgr. Radka Kučerová	Aj, Nj, Hv	třídní uč. VIII. třídy 09/2018 – 11/2018
Mgr. Jitka Skalická	Čj, Rv	
Mgr. Vojtěch Sýs	Př, Z	
Mgr. Lucie Ziembová	M, speciální pedagogika	

Školní poradenské pracoviště

Jméno	Zařazení
PaedDr. Vlasta Holická Kosková	vedoucí ŠPP, výchovný poradce
Mgr. Vendula Jiskrová	koordinátor inkluze
Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog
Mgr. Božena Hendrychová	metodik prevence
Zdeňka Pernicová	asistent
Pavlína Hörlová	asistent
Bc. Jana Kočvarová	asistent
Miroslava Válková	asistent
Adéla Hanzlová	asistent
Tereza Veitová DiS.	asistent
Vendula Brabcová	asistent
Mgr. Marcela Slaninová	asistent
Mgr. Ivona Šedá	asistent
Soňa Maková	asistent
Alena Báčová	asistent
Hana Boucníková, DiS.	asistent

Martina Kubíková	asistent
Agáta Bednářová	asistent do 01/2019

Školní družina

Jméno	Zařazení
Bc. Radka Bočková	vychovatelka ŠD
Zdeňka Dúbravová	vychovatelka ŠD
Lenka Kučerová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Marcela Slaninová	vychovatelka ŠD

Mateřská dovolená

Jméno	Zařazení
Mgr. Michaela Němcová	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Radka Báčová	Př, Z
Mgr. Petra Šimáková	učitelství pro 1. stupeň
Ing. Lenka Šmídová	ekonomka školy
Mgr. Lucie Kynclová	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog

Provozní zaměstnanci školy

Jméno	Zařazení
Martina Filová	ekonomka školy
Rostislav Strachoně	školník
Eva Majorová	uklízečka
Martina Jiráňová	uklízečka
Ivana Havlíková	uklízečka
Drahomíra Stloukalová	uklízečka



Život plyne a věci kolem se mění, stejně tak se proměňuje i náš pedagogický tým. A jak to vypadalo v letošním roce, se můžete podívat na fotografii výše.

Počty žáků ve školním roce 2018/2019

1. stupeň				2. stupeň			
třída	celkem	chlapci	dívky	třída	celkem	chlapci	dívky
I.	29	13	16	VI.	31	12	19
II.	30	9	21	VII.A	15	6	9
III.A	22	13	9	VII.B	17	6	11
III.B	21	12	9	VIII.	29	16	13
IV.A	24	8	16	IX.	26	12	14
IV.B	22	6	16				
V.A	16	4	12				
V.B	24	12	12				
celkem	188	77	111	celkem	118	52	66

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity

Nejen žáci se na naší škole vzdělávají, ale i pedagogičtí pracovníci, včetně vedení školy, se aktivně podílejí na osobnostním a profesním růstu. Všichni zaměstnanci měli možnost

účastnit se hromadných školení a kurzů z projektů Inkluze v Pardubickém kraji a inkluze ve Svitavách. Tato setkání probíhala vždy na určité téma a byli na ně pozváni odborníci z lektorské „branže“. Petr Dřínovský si pro nás připravil metodickou poradnu Pravidla a hranice, Kazuistiky a Laskavá autorita. Robert Čapek zvedl vlnu emocí při prezentaci svého pohledu na české vzdělávání s kontroverzním seminářem Líný učitel a Lenka Wiesenbergerová věnovala čas semináře našim asistentkám pedagoga v tématu Praktická asertivita.

Dva z našich kolegů studují vysokou školu (obor učitelství 1. stupně a obor speciální pedagogika), několik kolegů si zvýšilo vzdělání v metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování. Petra Judová a Renata Škeříková se zúčastnily vzdělávacího setkání SHORESH v dánské Kodani, kde zahájily studium trenérského kurzu této metody, což je pro naši školu velká pocta a příležitost k dalšímu rozvoji zároveň.

Jiří Sehnal se účastnil vzdělávání v oblasti správního řádu, reformy financování regionálního školství, novinek v oblasti školního práva a od společnosti Franklin Covey programu Leadership Akademie.

AKTIVITA	KDY	ÚČASTNÍK
Eduforum setkání	5. - 7. 9. 2018	Dvořáková, Matejsková, Pytlíková
Ukázkové hodiny FIE	během září 2018	Judová, Škeříková, Rybinová, Kynclová, Jiskrová, Sehnal, Holická Kosková
Správní řízení (školení)	25. 9. 2018	Sehnal, Judová
Feuerstein (přednáška)	1. 10. 2018	Judová, Škeříková
Konference IACEP	4. 10. 2018	Sehnal, Judová
Laskavá autorita (školení)	8. 10. 2018	asistenti
Les ve škole (školení)	12. 10. 2018	Dokoupil
Eduforum (chemický seminář)	2. 11. 2018	Pytlíková
Konference ATC metod prof. Feuersteina	8. 11. 2018	Škeříková, Judová
Inspirační návštěva na Sportovní ZŠ Litvínov	8. – 9. 11. 2018	„Google“ tým
Jihlava mluví o vzdělávání (konference)	10. 11. 2018	Sehnal
Kurz FIE Basic	12. – 16. 11. 2018	Bočková

Rizikové chování ve škole (školení)	14. 11. 2018	Jiskrová, Rybinová
Dyskorunka (konference)	22. 11. 2018	Holická Kosková, Rybinová
Pravidla a hranice	26. 11. 2018	všichni učitelé
Porada ředitelů - Seč	27. – 28. 11. 2018	Sehnal
Problémové chování u osob s PAS	28. – 29. 11. 2018	Luňáčková, Vrabcová
Inspirační návštěva věznice Světlá nad Sázavou	4. 12. 2018	lektoři FIE
Výzkum v rámci projektu s LLP	7. 12. 2018	Škeříková
Kazuistiky (metodická poradna)	10. 12. 2018	asistenti
Školení Edookit	8. 1. 2019	Judová, Dvořáková
Školení Edookit	10. 1. 2019	Sehnal, Dvořáková
Ochutnávkový kurz Praha	12. 2. 2019	Judová, Škeříková
Studium pro ředitele (pilotní sk. pro vzdělávání)	13. - 14. 2. 2019	Sehnal
Pozornost žáků (kurz)	15. 2. 2019	Jiskrová, Rybinová
Školení PH max	5. 3. 2019	Sehnal
Školení Edookit - matrika	7. 3. 2019	Dvořáková
Puberta (kurz)	8. 3. 2019	Jiskrová, Rybinová
Spokojený učitel ve spokojené třídě	11. 3. 2019	všichni učitelé
Rozvoj grafomotoriky (školení)	11. 3. 2019	Maková, Pernicová
Péče o žáky s SVP v ZŠ (školení)	12. 3. 2019	Maková, Pernicová
Inspirační návštěva v ZŠ Šumava Jablonec nad Nisou	24. – 26. 3. 2019	„Google“ tým
Ředitel naživo (projekt)	27. 3. 2019	Sehnal, Judová
Pohybové programy (školení)	2. 4. 2019	Tesárková, Slezáková
Škola jako místo setkávání (konference)	5. 4. 2019	Škeříková, Judová

Kurz FIE – náslechová stáž	8. – 12. 4. 2019	Škeříková, Judová
Praktická asertivita (přednáška)	8. 4. 2019	asistenti
Ukázková hodina pro budoucí prvnáky	9. 4. 2019	Tesárková, Šikulová
Detoxikace po zimě (kuchařský kurz)	11. 4. 2019	pro zájemce
Školení ADHD	17. 4. 2019	zájemci
Jak poznat autismus - NAUTIS	24. – 25. 4. 2019	Jiskrová, Rybinová
Náslechový kurz FIE	6. – 10. 5. 2019	Škeříková, Judová
Akce OSPOD (seminář)	10. 5. 2019	Holická Kosková
Setkání budoucích prvnáčků	15. 5. 2019	Tesárková, Kučerová
Eduforum	17. 5. 2019	Dvořáková
Teambulding	17. – 18. 5. 2019	zájemci
Návštěva z Vězeňské služby	29. 5. 2019	lektoři FIE
Eduforum	31. 5. 2019	Pytlíková
Inspirační návštěva Bratislava	11. 6. 2019	Sehnal, Judová
Návštěva partnerského města Žiar nad Hronom	20. – 22. 6. 2019	Sehnal

Zápis žáků do první třídy

K zápisu se dostavilo 42 dětí. Z kapacitních důvodů bude otevřena jedna třída, do ní bylo přijato 30 žáků (13 chlapců a 17 dívek). O odklad prostřednictvím zákonného zástupce požádalo 9 dětí a odklad jim byl povolen ředitelem školy, protože doručili všechny potřebné náležitosti. Tři žáci byli z kapacitních důvodů převedeni na jinou školu (1 chlapec a 2 dívky).

Výuka FIE a činnost lektorů

V letošním roce výuka FIE probíhala ve IV. – VIII. ročníku v rámci ŠVP navazujícími instrumenty. V rámci IX. třídy se výuky formou zájmového útvaru pravidelně zúčastňovalo 5 žáků. Další výuka probíhala formou individuálních intervencí u 3 žáků, v I. třídě probíhal kroužek žáků, kteří navštěvovali lekce FIE už v MŠ.

Lektoři se scházeli na pravidelných schůzkách, kde se navzájem seznamovali s dílčími kroky v jednotlivých třídách, spolupracovali v rámci jednotlivých instrumentů a inspirovali se formou vzájemných náslechu. Pravidelně se zúčastňovali setkání CKP a dalších setkání s hosty naší školy.

Během školního roku jsme absolvovali dvě supervize s PaedDr. Evou Váňovou, ukončili jsme projekt Erasmus+ a aktivně jsme se zapojovali do projektu s Ligou lidských práv v Centru kolegiální podpory FIE. Poskytli jsme několik náslechových hodin kolegům z jiných škol i vězeňské služby

Volba povolání a rozmisťovací řízení

V letošním školním roce si opět žáci podávali 2 přihlášky na střední školy v prvním kole přijímacího řízení. Ti, kteří měli zájem o studium v maturitních oborech, vykonali přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci mající zájem o učňovské obory byli přijati podle studijních výsledků na základní škole. Naši základní školu opustilo 26 žáků deváté třídy a 1 žák osmého ročníku. Na maturitní obory nastoupí 21 žáků.

Ke studiu na víceletém gymnáziu byli přijati 2 žáci z 5. třídy.

Rozmístění žáků 9. ročníku:

Střední školy s maturitou	
Obchodní akademie a VOŠ ekonomická Svitavy	3
Gymnázium Svitavy	1
Gymnázium Lanškroun	1
VOŠ a SOŠ Česká Třebová, Habrmanova	1
SŠ zdravotnická a VOŠ zdravotnická Hradec Králové	2
SŠ zdravotnická Pardubice	1
SOU Svitavy	4
ISŠ Moravská Třebová	1
VOŠ a Střední pedagogická škola Litomyšl	1
SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	2
Hotelová škola a SpgŠ a ZŠ Chrudim Bohemia	1
Soukromá SŠ Trading Centre Litomyšl	1
SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička	1

Tauferova SŠ veterinární Kroměříž	1
Celkem:	21

Učební obory	
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1
SOU Svitavy	3
OU Chroustovice	1
Celkem:	5

Rozmístění žáků 8. ročníku:	
SOU Svitavy	1
Celkem:	1

Rozmístění žáků 5. ročníku:	
Gymnázium Svitavy	2
Celkem:	2

Kroužky a povinně-volitelné předměty

Kroužek	Vedoucí kroužku	Třída
Jazýčky	Šikulová	I.
Hravá čeština	Tesárková	III. A
SPU	Šedá, Hanzlová	IV. - V.
Základy sportovní gymnastiky a kondiční cvičení	Pekník	VI. - IX.
Doučování – matematika	Judová	VIII.
Kroužek anglického jazyka	Kynclová	III.
Doučování – anglický jazyk	Pytlíková	VII. A
Doučování – český jazyk / matematika	Slezáková	II.
Doučování – anglický jazyk	Kučerová	VIII.
Chytré hlavičky	Rybinová, Boucníková	VI. - IX.
Matematicko-fyzikální hrátky	Dvořáková	VII. - IX.
Dramatický kroužek	Šikulová, Rybinová	I.
Zajímavá matematika	Ziembová	VI. - VIII.

Kroužek anglického jazyka	Kynclová	III.
Hravá čeština	Luňáčková	IV. A
Pohybové hry	Lidmila	IV. - V.
Kroužek českého jazyka	Holická - Kosková	IX.
Doučování – matematika	Judová	VI. - VII.
SPU	Rybinová, Jiskrová	I.
SPU	Rybinová, Jiskrová	II. - III.
Matematika pro šikovné páťáky	Lidmila	V.
Taneční a pohybová průprava	Boucníková	VI. - VII.
Doučování – český jazyk	Skalická	V. A, V. B
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Ziembová	IX.
Doučování – český jazyk	Škeříková	VI. - VIII.

Skladba povinně volitelných předmětů měla podobný charakter jako v uplynulém školním roce. Žáci VIII. a IX. tříd si volili mezi Ruským a Německým jazykem.

Školní poradenské pracoviště

Hodnocení práce za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 Školní poradenské pracoviště poskytovalo služby v nejrůznějších oblastech, zejména věnovalo pozornost inkludovaným žákům, jejichž počet každý rok narůstá. Tím se i zvyšuje počet asistentů, kteří s těmito žáky pracují. Na naší škole se inkludovaným dětem věnovalo 12 asistentů a byly i třídy, kde situace vyžadovala přítomnost dvou asistentů. Při stanovení asistentské pomoci se ŠPP řídí doporučeními z PPP nebo z jiné odpovídající instituce.

Bohužel z finančních důvodů byla zrušena pozice školního psychologa a jeho pravomoci částečně převzaly speciální pedagožky. Došlo tedy k částečnému přerozdělení kompetencí, než jak tomu bylo v loňském školním roce, a práce ŠPP tak byla samozřejmě náročnější. Členky ŠPP se pravidelně každý měsíc scházely, aby vyhodnotily svou práci, popřípadě zkvalitnily poskytované služby. Každý týden se konaly menší porady, které řešily aktuální situace. Nenadále problémy byly řešeny okamžitě. Přestože došlo ke snížení počtu členů, podařilo se zvládat i náročnější situace, i když pozice školního psychologa by byla velmi potřebná.

Organizační struktura

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- výchovný poradce PaedDr. Vlasta Holická Kosková

Členové školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence Mgr. Božena Hendrychová
- školní speciální pedagog a koordinátor inkluze Mgr. Vendula Jiskrová
- školní speciální pedagog Mgr. Kamila Rybinová

Hlavní cíle

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaným žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními a o žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Práce výchovného poradce

Výchovný poradce stojí v čele školního poradenského pracoviště a koordinuje práci všech jeho členů.

Jeho vlastní náplní je především příprava žáků na volbu povolání a řešení výchovně vzdělávacích problémů. Spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence, se speciálními pedagogy a s třídními učiteli. V případě nutnosti spolupracuje s Policií ČR a s odborem sociálně právní ochrany dětí při Městském úřadu ve Svitavách. Využívá pomoci

neziskových organizací. Spolupracuje s Bonanzou Vendolí, se SVP Alfa, s Krizovým centrem Pestalozzi nebo doporučuje další instituce, které mohou být nápomocny žákům i jejich rodičům při řešení problémových situací.

Díky vzájemné spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí a se školním metodikem prevence probíhaly ve všech ročnících programy zaměřené na prevenci škodlivých jevů, na upevnění třídního kolektivu a na sociometrická šetření, díky nimž se daly odhadnout včas problémy mezi žáky v rámci jednoho ročníku. Tyto programy byly doplněny o některé další besedy na aktuální témata, jako např. beseda pro žáky 9. ročníku na téma AIDS s evangelickým farářem Romanem Řehákem, která byla vysoce hodnocena ze strany žáků i učitelů.

Již od šestého ročníku jsou žáci vedeni v rámci předmětu člověk a svět práce k volbě vhodné profese. Úkolem výchovného poradce bylo toto zaměření koordinovat s prospěchem dětí a s představou, kterou mají o budoucí práci svého dítěte jejich rodiče. Velký ohlas mají informace o SŠ od bývalých žáků naší školy. Proto není výjimkou, že jsou zváni do tříd a podávají svým mladším spolužákům důležité informace o SŠ, na které studují. Žáci na 2. stupni navštěvují SŠ a prostřednictvím workshopů se seznamují s nejrůznějšími profesemi. Tak tomu bylo i letos. Byla zorganizována exkurze s workshopem na SOU Svitavy, které se zúčastnili žáci sedmých tříd, a poznali blíže jednotlivé učební obory, jež škola nabízí. Pod vedením mistrů odborného výcviku si vyzkoušeli svou zručnost. Žáci osmého ročníku navštívili SŠ stavební ve Vysokém Mýtě a také se seznámili s jednotlivými obory, které se na škole vyučují. Ze strany žáků i vyučujících byly tyto aktivity hodnoceny velmi pozitivně. Výchovný poradce vedl se žáky 8. ročníku pohovory o výběru vhodné SŠ, v nižších ročnících bylo téma volby povolání zařazeno v povinném vyučování.

V letošním školním roce se konaly v Pardubickém kraji na obory zakončené maturitní zkouškou přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Žáci si podávali 2 přihlášky na střední školy. S touto skutečností byli podrobně seznámeni jak rodiče žáků 9. ročníku, tak rodiče žáků 8. ročníku, kteří se na třídních schůzkách dověděli podrobnosti o přijímacím řízení. Všem rodičům byla také doporučena návštěva Úřadu práce ve Svitavách, Pedagogicko – psychologické poradny, Dnů otevřených dveří na příslušných středních školách. Podrobnější informace o SŠ mohou žáci i rodiče získat na webových stránkách příslušné školy nebo se mohli poradit s výchovným poradcem. Letošní školní rok byl pro žáky 9. ročníku úspěšný, protože se všichni dostali na zvolenou SŠ.

V průběhu školního roku výchovný poradce řeší výchovné, ale i vzdělávací problémy některých žáků. Jako problematická byla řešena 8. třída. Na základě sledování a

průběžného vyhodnocování klimatu ve třídě došlo k výměně třídní učitelky, kterou se pro 2. pololetí stala Mgr. Renata Škeříková. Se třídou pracovaly speciální pedagožky, výchovný poradce informoval rodiče o situaci na třídních schůzkách, vedl osobní pohovory s vytipovanými žáky. Velkou pozornost situaci ve třídě věnovalo vedení školy. Byla utvořena krizová skupina, jejíž součástí byl i výchovný poradce, která se pravidelně scházela a výchovné problémy ve třídě operativně řešila a vyhodnocovala.

I v dalších ročnících byly řešeny některé složitější situace dané klimatem ve třídě. Výchovný poradce úzce spolupracoval s třídními učiteli, se speciálními pedagožkami a vyhodnocoval problémové jedince. Také ve 3. B byla potřeba pomoc ze strany ŠPP, výchovný poradce vedl osobní pohovory s některými žáky, sledoval situaci ve třídě, úzce spolupracoval s třídní učitelkou.

Pozornost výchovný poradce věnoval i časté a nadměrné absenci, problematickým žákům a dětem potencionálně ohroženým syndromem CAN. Proto byla na místě spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dětí ve Svitavách. Zástupci tohoto odboru se s pracovníky ŠPP sešli v rámci poskytnutí informací o jejich pravomocích a o nastolení pravidel jejich spolupráce.

Součástí práce výchovného poradce je i koordinace péče o žáky s podpůrnými opatřeními. Ve spolupráci s koordinátorem inkluze zajišťoval vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních plánů. Zajímal se o práci asistentů pedagoga.

V rámci dalšího vzdělávání prošel i letos výchovný poradce školeními, supervizemi a individuálně se zajímal o veškerou problematiku, která souvisí s jeho prací. Vedle pozornosti věnované inkluzi probíhající na naší škole se stále více snažil navázat užší spoluprací se všemi institucemi, které mohou v případě problémových dětí poskytnout pomoc.

Práce speciálního pedagoga

Speciální pedagog je aktivním a důležitým členem ŠPP, výraznou měrou se podílí na inkluzi. I v tomto školním roce plnil mnoho úkolů a jeho kompetence se rozšířily díky tomu, že převzal některé povinnosti vyplývající z práce školního psychologa.

Spolupracoval při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání, prováděl depistáže specifických poruch učení, diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech u žáků zejména 1. stupně. Zabýval se depistáží a diagnostikou dětí nadaných. Dále spolupracoval s žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazoval je do vhodného

preventivního či intervenčního programu – poskytoval krátkodobou či dlouhodobou individuální speciálně pedagogickou péči (reedukační, kompenzační a stimulační).

Dokázal poukázat na hlavní problémy žáka, doporučoval vyšetření v PPP, ve spolupráci s třídními učiteli vytvářel individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně vyhodnocoval účinnost poskytovaných podpůrných opatření a dle potřeby navrhoval a realizoval úpravy ve spolupráci s koordinátorem inkluze a výchovnou poradkyní.

Nedílnou součástí práce speciálního pedagoga bylo poskytování individuálních konzultací pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálně vzdělávacích potřeb. V případě žáků vyžadujících okamžitou péči poskytoval individuální konzultace také jim. S některými žáky se setkával pravidelně a formou řízeného rozhovoru probíral jejich momentální problémové situace.

Po celý školní rok seznamoval pedagogické pracovníky se speciálně pedagogickými přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí. Participoval na úpravách školního prostředí, zajišťoval speciální pomůcky a didaktické materiály, které zapůjčoval pedagogům, asistentům pedagoga, školním asistentům a také školní družině.

Vedl individuální konzultace se zákonnými zástupci v případě stanovení IVP a dalších podpůrných opatření a zabezpečoval průběžnou komunikaci. Seznamoval zákonné zástupce s podpůrnými opatřeními. Prováděl programy v jednotlivých třídách.

Nedílnou součástí jeho práce byla koordinace činnosti asistentů pedagoga a školních asistentů. S nimi se pravidelně každý měsíc scházel, vyhodnocoval jejich činnost, poskytoval jim rady, jak vést asistentskou dokumentaci, jak pracovat s inkludovanými žáky. Pravidelně se scházel s vedením školy a s výchovným poradcem, komunikoval s pracovníky PPP, předával informace učitelům stran podpůrných opatření pro žáky.

Práce koordinátora inkluze

I v tomto školním roce velmi důležitou součástí ŠPP na naší škole byl koordinátor inkluze. Jeho hlavní náplní je zprostředkování informací mezi zákonnými zástupci, školou a školskými poradenskými zařízeními.

Poskytoval metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy, úzce spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcem a se speciálním pedagogem. Přípravoval a vyhodnocoval individuální vzdělávací plán, pomáhal s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Podílel se s ostatními spolupracovníky na vzdělávání žáků nadaných.

Jednou z důležitých povinností koordinátora inkluze bylo předávání informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Pravidelně komunikoval s pracovníky poradenských pracovišť, získané informace předával vyučujícím, jejichž žáků se to týkalo. Shromažďoval doporučení a informace o žácích v poradenské péči a zajišťoval jejich ochranu v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Koordinátor inkluze vede dokumentaci o žácích a eviduje žáky s podpůrnými opatřeními. Podílí se na vyhodnocování jejich podpůrných opatření. Podporoval tolerantní a multikulturní prostředí ve škole a školském zařízení. Každý měsíc vedl spolu se speciálním pedagogem schůze asistentů pedagoga a školních asistentů. Stejně jako speciální pedagog koordinoval jejich činnost a poskytoval jim odbornou pomoc v případě problémů plynoucích z jejich práce. Také zajišťoval přednášky a vzdělávací semináře pro ostatní pedagogické pracovníky. Velmi úzce spolupracoval s vedením školy při rozdělování asistentů k příslušným žákům.

Práce školního metodika prevence

V rámci preventivních opatření proti rizikovému chování žáků se všichni vyučující řídí Minimálním preventivním programem, který každoročně vypracovává metodik prevence.

Spolupracujeme s Policií České republiky a Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad orlicí.

Každá třída prošla preventivním programem, který byl zaměřen na různé oblasti rizikového chování. Byly to adaptační programy, vrstevnické programy, program týkající se zdravého životního stylu, prevence kouření, záškoláctví, poruch příjmu potravy až po program týkající se vztahů mezi děvčaty a chlapci.

S PPP Ústí nad orlicí budeme spolupracovat i nadále.

V rámci ŠPP (Školní poradenské pracoviště) pracuje speciální pedagožka, která pracovala individuálně se žáky i jejich zákonnými zástupci, pomáhala řešit problémy vzdělávací i výchovné. Ve všech třídách proběhly programy na upevnění zdravých vztahů mezi žáky, na spolupráci a komunikaci mezi žáky.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo ŠD 102 dětí ve 4 odděleních.

Jako každý školní rok jsme měli jedno hlavní téma, od které se odvíjely aktivity spojené s činností školní družiny. Pro letošek jsme se věnovali souznění s přírodou.

- Hlavní téma:
 - TAJUPLNÝ ROK
- Podtémata:
 - Podzim plný fantazie
 - Pod bílou peřinou dovádíme se zimou
 - Jak se rodí jaro
 - Létem, kulatým světem

Využili jsme čtvero ročních období ve všech činnostech výchovně vzdělávací práce, snažili se začlenit do chodu přírody, poskytovat povědomí o živé a neživé přírodě, osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí. Při vycházkách jsme se stali jejími pozorovateli, všímali si její krásy, což bylo možné využít při výtvarných a rukodělných pracích. Učili jsme se být přírodě nápomocni, tříděním odpadu a úklidem v přírodě jsme se stali jejími ochránci.

Aktivity školní družiny

aktivita	činnost, rozvoj žáků
MINI ZOO p. Pecháčka	seznámení s exotickými zvířaty
Beseda s knihovnicí	aktivity spojené s tématem třídění odpadu
Adventní čas	podpora udržování tradic, lidových zvyků
Vánoční besídka	spolupráce, kreativita, zábava, netradiční hry
Pravidelné plavání	1x týdně po celý šk. rok návštěva krytého bazénu
Zimní hry	dle počasí bruslení, sáňkování – podpora pohybových aktivit
Palačinkový den	spolupráce se šk. parlamentem, spolupráce mezi třídami
Beseda s p. Kulhanem	přednáška a rozhovor na téma včelstev, úlů a jejich důležitosti
Den dětí	zábavné odpoledne v parku J. Palacha

Soutěže

Sportovní soutěže – 1. stupeň

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	POZNÁMKA
PŘESPOLNÍ BĚH	5. B	dívky	obvodní kolo	2. místo	Snášilová
	4. A	chlapci	obvodní kolo	1. místo	Kolouch
VYBÍJENÁ	1. - 3.	smíšené	obvodní kolo	1. místo	
	4. - 5.	chlapci	obvodní kolo	2. místo	
	4. - 5.	dívky	obvodní kolo	1. místo	
	4. - 5.	dívky	okresní kolo	1. místo	
	4. - 5.	dívky	krajské kolo	1. místo	
	4. - 5.	dívky	rep. finále	6. místo	
FLORBAL	4. - 5.	chlapci	okresní kolo turnaj 3 + 1	8. místo	
	4. - 5.	dívky	okresní kolo turnaj 3 + 1	1. místo	
	4. - 5.	dívky	okresní kolo	2. místo	
	4. - 5.	smíšené	okresní kolo turnaj 5 + 1	5. místo	
MINI-KOPANÁ MCDONALD'S CUP	3. - 4.	smíšená	obvodní kolo	1. místo	
	3. - 4.	smíšená	okresní kolo	1. místo	
	3. - 4.	smíšená	krajské kolo	1. místo	
	4. - 5.	smíšená	obvodní kolo	6. místo	
VOLEJBAL	1. - 4.	volejbalová příprava, vysoká úspěšnost			
OVOV	1. - 5.	úspěšné zapojení			

Sportovní soutěže – 2. stupeň

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	POZNÁMKA
FLORBAL	6. - 7.	chlapci	obvodní kolo	2. místo	
	8. - 9.	chlapci	obvodní kolo	1. místo	
	8. - 9.	chlapci	okresní kolo	2. místo	
	6. - 7.	dívky	obvodní kolo	5. místo	

	8. – 9.	dívky	obvodní kolo	3. místo	
10 DNÍ FLORBALU	6. – 7.	chlapci		9. místo	Česká Třebová
	8. – 9.	chlapci		7. místo	Česká Třebová
	6. – 7.	dívky		bez umístění	Česká Třebová
	8. – 9.	dívky		bez umístění	Česká Třebová
OVOV	7. B	chlapci	okresní kolo	3. místo	Šudoma
	2. stupeň	dívky	okresní kolo	postup jako jednotlivci	Prusáková, Kolouchová, Hrbková, Bednářová, Jiráčková, Udržalová
	2. stupeň	dívky	krajské kolo	Bez umístění	Hrbková, Bednářová, Jiráčková
VOLEJBAL	8. – 9.	chlapci	okresní kolo	5. místo	
	8. – 9.	dívky	obvodní kolo	2. místo	
FOTBAL; HALOVÁ KOPANÁ	8. – 9.	chlapci	obvodní kolo	1. místo	
	8. – 9.	chlapci	okresní kolo	4. místo	
BASKETBAL	8. – 9.	chlapci	obvodní kolo	4. místo	

Přírodopisné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ 4-KOLKA	SVC Tramtáryje Svitavy	7. třída	Andrlíková, Hauptová, Dvořák, Hájek, Bálková, Čermáková, Dobešová, Milotová, Bartošová	
	SVC Tramtáryje Svitavy	9. třída	Peňázová	1. místo
PŘÍRODOVĚDNÁ POZNÁVACÍ SOUTĚŽ	ZŠ Habrmanova Česká Třebová	7. třída	Andrlíková, Hauptová, Bálková, Čermáková, Dobešová, Milotová	2. místo – Andrlíková
	ZŠ Habrmanova Česká Třebová	9. třída	Peňázová	

Soutěž ve zpěvu

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
ŠKOLNÍ SOUTĚŽ VE ZPĚVU	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	1. (1. ročník)	Hejtmánková, Poláková, Dostálová	1. místo 2. místo 3. místo
		2. (2. – 3. ročník)	Hauptmanová, Dostálová, Šimková	1. místo 2. místo 3. místo
		3. (4. - 5. ročník)	Pokorná, Pittnerová, Rosenbergová	1. místo 2. místo 3. místo

Další účastníci: Marie Stodolová, Aneta Flídrová, Ema Kučerová, Amálie Kudová, Denisa Kuglerová, Antonín Dvořák, Gabriela Hauptová

Soutěže v anglickém jazyce

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo (8. - 9. ročník)	Chodil, Závadová	1. místo, 2. místo
	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo (8. – 9. ročník)	Chodil	7. místo

Soutěže v českém jazyce

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 0. (1. třída)	Sychra, Vyskočilová	1. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 1. (2. – 3. třída)	Filová, Janíková, Moravec	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 2. (4. – 5. třída)	Švihelová, Jiráňová, Novotná	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 3. (6. – 7. třída)	Štrajtová, Hájek, Čermáková	1. místo, 2. místo, 3. místo
	SVČ Tramtáryje Svitavy	oblastní kolo 0. (1. třída)	Sychra, Vyskočilová	čestné uznání
	SVČ Tramtáryje Svitavy	oblastní kolo 3. (6. – 7. třída)	Štrajtová	2. místo

	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo 3. (6. – 7. třída)	Štrajtová	bez umístění
SOUTĚŽ K 70. VÝROČÍ ALBATROSU	Nakladatelství Albatros	bez kategorií	třída 5. A	podmínky splněny, bez umístění

Výtvarné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
MOJE OBLÍBENÁ ROSTLINA	Český zahrádkářský svaz		třída 3. A a 3. B	bez umístění
MLADÍ DESIGNÉŘI ŠKODA AUTO	Škoda auto a.s.		třída 4. A a 4. B	bez umístění
MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝSTAVA LIDICE	Památník Lidice	téma Chemie	třída 4. A	bez umístění
NÁVRH „PLACKY“	Městská knihovna Litomyšl		třída 5. A a 5. B	bez umístění
EKOZNÁMKA 2019	Město Svitavy	6. třída	Burešová, Vládková	bez umístění
	Město Svitavy	7. třída	Vojtková, Kopúnová, Andrlíková	1. místo bez umístění bez umístění

Další výtvarné aktivity:

- zapojení školy do výtvarné soutěže Sazky olympijského víceboje – téma Fair play ve sportu i v běžném životě

- zapojení do soutěže Špačkoš
- dobrovolnictví v nemocnicích ve Svitavách a v Moravské Třebové – výtvarné práce žáků na výzdobu oddělení
- podílení se na výzdobě náměstí na Velikonoce, Den dětí a oslavy 170. výročí železnice Brno – Česká Třebová – Svitavy
- výzdoba budovy školy v rámci jarní výzdoby a projektu Adventní čas

Chemické soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR	Svaz chemického průmyslu	školní kolo (9. ročník)	celá třída	
		krajské kolo	Ovad, Peňázová, Chaloupková	bez umístění

Matematické soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
KLOKAN	Jednota českých matematiků a fyziků	Cvrček	66 žáků Schneider (3. A)	2. místo (okresní kolo)
	Jednota českých matematiků a fyziků	Klokánek	77 žáků	bez umístění
	Jednota českých matematiků a fyziků	Benjamín	54 žáků	bez umístění
	Jednota českých matematiků a fyziků	Kadet	45 žáků	bez umístění
PANGEA	Společnost Pangea		všichni žáci 2. stupně	bez umístění
MATEMATICKÁ	ZŠ T. G.		všichni žáci	bez umístění

HRA NA SCHOVÁVANOU	Masaryka Svitavy		2. stupně	
-----------------------	------------------	--	-----------	--

Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků

Každý rok se snažíme žákům zpříjemnit výuku celou řadou akcí, které je mají obohatit novými informacemi, dovednostmi, zážitky nebo je prostě jen pobavit. Proto také ve školním roce 2018/2019 absolvovali naši žáci celou řadu takovýchto aktivit.

AKTIVITA	KDY	ÚČASTNÍK
Adaptační kurz	5. – 7. 9. 2018	žáci 6. ročníku, Hendrychová, Rybinová, Sehnal
Výchovný koncert	2. 10. 2018	3. – 5. ročník
Škola jinak Mladočov (sportovní kurz)	2. – 5. 10. 2018	žáci 8. ročníku, Pekník, Škeříková, Kučerová
Hrou proti AIDS	3. 10. 2018	9. ročníku, Ziembová, Hendrychová
Kanada a Aljaška (zeměpisný program)	12. 10. 2018	4. – 9. ročník
Přehlídka středních škol	18. 10. 2018	8. – 9. ročník
Seiferos (přehlídka dravců)	19. 10. 2018	žáci celé školy
Sebeuvědomění žáka	24. – 25. 10. 2018	7. – 9. ročník
Fyzikálně chemická exkurze Olomouc	26. 10. 2018	žáci 9. ročníku, Pytlíková, Dvořáková
Exkurze do firmy Schaeffler	5. 11. 2018	žáci 8. ročníku, Pekník
Sběr papíru	5. – 7. 11. 2018	žáci celé školy, Dokoupil
Exkurze do planetária	8. 11. 2018	žáci 4. ročníků, Luňáčková, Slaninová
Taneční večer ZUŠ	13. 11. 2018	celá škola kromě žáků 4. ročníků a 5. B
Stará řecké báje a pověsti (divadelní představení)	20. 11. 2018	žáci 4. ročníků
Vitamínový den	26. 11. 2018	žáci 1. stupně
Abrakamuzika	29. 11. 2018	žáci celé školy
Exkurze do firmy Schaeffler	4. 12. 2018	žáci 9. ročníku, Pytlíková, Holická Kosková

Výjezd na mistrovství světa ve florbale	5. 12. 2018	vybraní žáci 2. stupně, Boucníková, Pekník, Lidmila
Mikulášská nadílka	5. 12. 2018	žáci 9. ročníku, Pytlíková
Mikulášská nadílka v MŠ	5. 12. 2018	vybraní žáci, Kučerová
Exkurze do VIDA Centra v Brně		žáci 1. a 7. A ročníku, Šikulová, Pekník
Adventní dílny	8. 12. 2018	všichni pedagogičtí pracovníci, žáci dle zájmu
Návštěva SOŠ a VOŠ stavební Vysoké Mýto	10. 12. 2018	žáci 8. ročníku, Pekník, Holická Kosková
Vystoupení taneční skupiny Scarlett	20. 12. 2018	žáci 4. ročníků a 5. ročníků
Lyžařský kurz	20. – 25. 1. 2019	žáci 7. ročníků, Pekník, Hendrychová, Judová
Medová královna (představení)	11. 3. 2019	žáci 1. ročníku, Šikulová
Mezinárodní den matematiky	14. 3. 2019	žáci celé školy, Ziembová
Psí domov (filmové představení)	26. 3. 2019	žáci 5. ročníků, Jiskrová, Lidmila
O AIDS, lásce, sexu a věrnosti (přednáška)	1. 4. 2019	žáci 9. ročníku, Hendrychová
Listování	5. 4. 2019	žáci 4. – 9. ročníku
Sběr papíru	8. – 10. 4. 2019	žáci celé školy, Dokoupil
Divadlo v AJ	10. 4. 2019	žáci 4. – 9. ročníku, Kučerová
Přírodovědná exkurze	15. 4. 2019	žáci 7. B, Dokoupil
Přírodovědná exkurze	16. 4. 2019	žáci 7. A, Dokoupil
Mozkem proti FAKE NEWS	16. 4. 2019	žáci 8. – 9. ročníku, Sehnal, Hendrychová
Velikonoční dílny	17. 4. 2019	všichni žáci a učitelé
Představení Jů a Hele	29. 4. 2019	žáci 1. ročníku, Šikulová
Ekologický den	29. 4. 2019	žáci 1. – 4. ročníku, Dvořáková, školní parlament
Přednáška o Sumatře, předání	14. 5. 2019	vybraní žáci, Rybinová

darů		
Dobroděj na kole	15. 5. 2019	žáci 6. ročníku, Hendrychová
Dětský den	31. 5. 2019	žáci 1. stupně
Den dobrovolnictví	31. 5. 2019	žáci 8. ročníku, Sehnal
Dětský den na náměstí	1. 6. 2019	zájemci
Sportovní den I.	7. 6. 2019	žáci 1. stupně
Škola v přírodě	10. - 14. 6. 2019	žáci 4. ročníků, Luňáčková, Slaninová
Exkurze Praha	12. 6. 2019	žáci 8. ročníku, Škeříková, Karpelesová
Exkurze Osvětim	13. 6. 2019	žáci 9. ročníku, Maděrová, Pytlíková
Výjezdní zasedání školního parlamentu	17. – 18. 6. 2019	školní parlament, Dvořáková
Sportovní den II.	19. 6. 2019	žáci 2. stupně
Výletový týden	21. – 27. 6. 2019	zájemci

- průběžně během školního roku žáci absolvovali abonentní představení VČD Pardubice
- žáci 1. stupně pravidelně spolupracovali s Městskou knihovnu Svitavy
- celá škola pořádala průběžné návštěvy výstav a přidruženého programu Muzea Svitavy

Úrazovost

Bohužel ani v tomto školním roce se dětem nevyhnuly úrazy, i když jejich intenzita oproti loňskému roku klesla.

- Celkem zapsáno úrazů: 25
- Evidovaných úrazů: 16
- Registrovaných úrazů: 9
- Odškodněných úrazů: 7

Školská rada

Členové Školské rady se sešli během školního roku celkem třikrát.

Na prvním setkání seznámili se s novinkami na školní rok 2018/2019, s plány pro tento školní rok a projednali a schválili změny v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Na druhé schůzce schválili členové Výroční zprávu za školní rok 2017/2018 a seznámili se se zprávami z kontrol ČŠI a IÚP.

V březnu 2019 proběhly nové volby do Školské rady z řad pedagogických pracovníků, protože členka L. Kynclová odešla na mateřskou dovolenou. Školskou radu posílil Mgr. Filip Pekník.

Další setkání jsme svolali po zápisu dětí do první třídy, protože počet zapsaných dětí převyšoval naše možnosti z hlediska kapacity třídy. Protože na umístění dětí, které nesplnily požadavky Kriteriačního řádu, zbyl pouze omezený počet míst, byly děti losovány. Členky Školské rady (Bc. Š. Řehořová, M. Teplá a MUDr. L. Spurná) vylosovaly registrační čísla dětí, které byly přijaty. Děti, které nebyly přijaty na naši školu, byly umístěny do jiných svitavských škol.

Nejlepší žák školy

Nejlepší žákyní pro školní rok 2018/2019 byla zvolena Klára Peňázová (9. třída). Po celou dobu studia vykazovala výborný prospěch, účastnila se mnoha vědomostních soutěží a reprezentovala v nich naši školu. Zapojovala se do organizace celoškolských akcí, pomáhala nejen třídní učitelce, ale i svým spolužákům. Díky své vstřícnosti, ochotě a aktivitě byla právem zvolena nejlepší žákyní tohoto roku.

Školní jídelna

Fungování školní jídelny zajišťuje společnost GTH školního stravování. Standardně nabízí výběr ze tří různých jídel. Součástí služeb je i program Zdravé svačinky, který je umožněn všem žákům naší základní školy. Od nového školního roku jsou přímo v jídelně, pro usnadnění objednávání, velké obrazovky, kde jsou jednotlivá jídla nafocena, aby byl výběr jídla možný i „očima“. Od září 2018 se též rozšířila nabídka salátů a zeleniny, která je nabízena k jídlům zdarma.

Údaje o hospodaření školy za rok 2018

Hlavní činnost

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
Spotřeba materiálu	276 412,00 Kč	390 309,82 Kč
Spotřeba el. energie	140 000,00 Kč	122 338,51 Kč
Spotřeba vody	20 000,00 Kč	12 781,00 Kč
Spotřeba plynu	20 000,00 Kč	19 576,86 Kč
Spotřeba tepla	400 000,00 Kč	583 052,00 Kč
Opravy a udržování	80 000,00 Kč	44 163,50 Kč
Cestovné	40 000,00 Kč	90 414,32 Kč
Náklady na reprezentaci	0,00 Kč	25 738,00 Kč
Služby	251 500,00 Kč	558 051,90 Kč
Mzdové náklady	12 007 622,00 Kč	12 387 027,00 Kč
Zák. sociální pojištění	4 062 190,00 Kč	4 153 474,00 Kč
Zák. pojištění prac. úrazů	42 000,00 Kč	50 486,87 Kč
Daně a poplatky	0,00 Kč	1 272,58 Kč
Ostatní náklady z činnosti	50 000,00 Kč	119 873,51 Kč
Zákonné sociální náklady	263 192,00 Kč	509 322,20 Kč
Odpisy	310 000,00 Kč	310 084,00 Kč
Náklady z DDHM	82 000,00 Kč	105 845,06 Kč
Celkem	18 044 916,00 Kč	19 483 811,13 Kč

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
Výnosy z prodeje služeb	120 000,00 Kč	174 574,00 Kč
Výnosy z pronájmu	0,00 Kč	100,00 Kč
Úplata za ŠD	140 000,00 Kč	149 100,00 Kč
Čerpání fondů	0,00 Kč	268 477,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	40 000,00 Kč	68 678,00 Kč
Úroky z běžného účtu	1 200,00 Kč	1 436,42 Kč
Výnosy z nároku na prostředky SR	16 555 416,00 Kč	16 493 128,00 Kč
Výnosy z nároku na prostředky	1 123 000,00 Kč	1 123 000,00 Kč

USC		
Výnosy z nároku na prostředky Šablony	0,00 Kč	319 247,87 Kč
Výnosy z nároku na prostředky Erasmus+	0,00 Kč	324 186,34 Kč
Celkem	17 979 616,00 Kč	18 921 954,63 Kč

Doplňková činnost

Náklady	Skutečnost
Dar ze Spolku OON – mzdové náklady	27 165,00Kč
Opravy a udržování	15 996,00 Kč
Ostatní služby	48 944,00 Kč
Technické zhodnocení DHM do 40 tis. Kč	0,00 Kč
Náklady z DDHM	0,00 Kč
Celkem	92 105,00 Kč

Výnosy celkem	640 168,50 Kč
---------------	---------------

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	-561 856,50 Kč	
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	548 063,50 Kč	
Celkový hospodářský výsledek 2018	-13 793,00 Kč	

Spolek přátel Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27 - hospodaření v roce 2018

Příjmy	
Zůstatek k 1. 1. 2018	193 864,84 Kč
Příspěvky na pracovní sešity a učebnice	193 502,00 Kč
Členské příspěvky od žáků	51 205,00 Kč
Příspěvky na školní pomůcky	8 811,00 Kč
Sběr papíru	25 565,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů na dopravu a vstupné do divadla	83 934,00 Kč
Příspěvky na hračky pro žáky školní družiny	19 400,00 Kč
Školní trička, fotky	18 357,00 Kč
Příspěvky žáků na plavání	43 500,00 Kč
Vstupné na velikonoční a adventní dílny	1 510,00 Kč
Dar – Pekník, Šikulová, VIDA PARK BRNO	7 800,00 Kč
Příspěvky žáků na školní výlety, kurzy a zájezdy	90 534,00 Kč
Osobní příspěvky na hry do ŠD – Slaninová, Maková, Válková	2 730,00 Kč
Den otevřených dveří	8 000,00 Kč
Úhrada nákladů – testy SCIO	6 660,00 Kč
Úroky z účtu Sdružení	48,98 Kč
Kurz FIE	41 970,00 Kč
Celkem	603 526,98 Kč

Výdaje	
Pracovní sešity a učebnice pro žáky	120 763,19 Kč
SCIO TESTY-Vstupní testy – přijímací zkoušky	6 660,00 Kč
Hry pro žáky školní družiny	22 274,90 Kč
Odměny za sběr papíru	9 795,00 Kč
Školní trička, fotky	18 357,00 Kč
Odměny za vysvědčení	2 889,00 Kč
Startovné a cestovné na sportovní soutěže	3 688,00 Kč

Odměny a sladkosti pro žáky	3 215,00 Kč
Odměny za soutěže	4 973,00 Kč
Vánoční stromeček pro žáky školy	1 500,00 Kč
Materiál pro žáky (misky, košíčky, klíčenky)	5 887,00 Kč
Zaplacené faktury za žáky školy za školní výlety, kurzy a zájezdy	113 941,00 Kč
Pálky na ping-pong	365,00 Kč
Přednáška o Oskaru Schindlerovi	840,00 Kč
Čerpání daru – Pekník, Šikulová	7 800,00 Kč
materiál na adventní a velikonoční dílny (korálky, razítka, barvy na textil, suroviny na pečení perníčků), materiál na výzdobu školy	7 273,00 Kč
Poplatky za vedení účtu Sdružení	1 701,00 Kč
Doprava žáků do divadla + vstupné	83 594,00 Kč
Dar – ZŠ Svitavy, TGM 27 - lektorování FIE	22 165,00 Kč
Dar – ZŠ Svitavy, TGM 27 - plavání	43 500,00 Kč
Dar – ZŠ Svitavy, TGM 27 - sešity a papíry pro žáky školy	71 067,00 Kč
FIE – instrumenty	32 850,00 Kč
FIE – stravné	378,10 Kč
Celkem	585 476,19 Kč

Příjmy – výdaje	18 050,79 Kč
-----------------	--------------

Stav prostředků k 31. 12. 2018

Pokladna	25 155,00 Kč
Běžný účet	186 760,63 Kč
Celkem zůstatek k 31. 12. 2018	211 915,63 Kč

Závěr a výhledy do budoucna

Občas přemýšlím, jak to Albert Einstein myslel s tou svojí relativitou při vnímání času, jelikož tento rok, dle mého subjektivního pocitu, rozhodně netrval 12 měsíců. Utekl rychleji, to se snažím říci. Neznaменá to však, že by šlo o rok, který byl obyčejný. Dovolím si zde zmínit tři myšlenky, které mi významně naplňovaly potřebu smysluplnosti naší společné práce. První myšlenka – naše republika měla 100 let a při té příležitosti dostali žáci možnost napsat dopis, který bude uchován v časosběrné schránce a bude otevřen až za sto let. Je dobré se občas zastavit a podívat se na svůj svět z hlediska jiné perspektivy. Druhá myšlenka – za sto let tu už nikdo z nás nebude, a tak jsme se společně při Vánočním zpívání domluvili, že 28. října 2069 (na 150. výročí republiky) bude moci každý, kdo bude chtít, svůj dopis otevřít. A pokud bych já, jako ředitel, již nebyl schopný vše zorganizovat, odmoderovat a zařídit, tak že mne žáci v této kouzelné roli zastoupí a schránku společně otevrou. Myšlenka třetí. Když má člověk možnost ohlédnout se sto let za sebe a zároveň nahlíží a odhaduje, jaký svět bude za sto let, stane se najednou malinkým, avšak domnívám se, že opak je pravdou a naše dny jsou důležité. A škola jako místo setkávání s různými názory, různými příklady a různou pravdou je nezastupitelně důležitý prostor v rozvoji člověka. Domnívám se totiž, že životy a svobody, které dnes žijeme, za nás zaplatili a vybojovali naši předkové. My, svými dny, jsme odpovědní za svět, ve kterém budou žít naše děti.

Jiří Sehnal

Seznam příloh

K výroční zprávě jsou přiloženy dokumenty, které významně vypovídají o životě a rozvoji školy.

Příloha č. 1 - Vyhodnocení Plánu 18

Příloha č. 2 - Plán 19

Příloha č. 3 - Aktivita vedení školy vedoucí k rozvoji školy – souhrn za školní rok 2018/2019

Příloha č. 4 – Myšárník speciál 2018 (distribučovaný v na začátku školního roku)

Příloha č. 5 – Myšárník speciál 2019 (distribučovaný v září 2019)

Vyhodnocení plánu 18

Hned v úvodu Plánu 18 jsem psal o novém nastavení financování regionálního školství a přípravě na toto opatření. MŠMT toto financování o rok posunulo, ale již dnes lze konstatovat, že jsme na tuto administrativní změnu nachystáni.

Z bodů Plánu, jejichž realizace mi udělala v minulém roce radost, jasně vyčnívá zřízení nové sborovny. Již dnes, po pár měsících fungování, nedokáží uvěřit, jak jsme mohli být v minulosti efektivní na tak malém prostoru. Během roku docházelo k vyklízení kabinetu a přeorganizování úložných prostor, v době letních prázdnin byla realizována nová sborovna.

Projekt IROP je aktuálně ve fázi spánku. Čekáme na finanční prostředky. Pokud se je podaří vysoutěžit, jsme schopní budovat nejbližší léto.

Hodně práce je vidět na jídelně. Co je vidět je nová vizuální tvář celé jídelny. Nově je sladěna se školnou, avšak nehraje si na historizující styl a přiznává, že obě stavby vznikaly v odlišných dobách. součástí přestaveb byla i kompletní výměna střechy.

Škola je zapojena do několika projektů, kterými financujeme nad rámecové aktivity jako metodická setkání, celosborovnová školení, kroužky a doučování, stáže na jiných školách v Čechách i v zahraničí anebo pozice koordinátora inkluze, speciálního pedagoga či školní asistenty.

Plán 19

Plán dalšího rozvoje ZŠ TGM pro rok 2019

Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Jedním z jeho cílů je zapojení veřejnosti a přátel školy do připravovaných projektů a aktivit. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2018 – 2024.

Rok 2019 bude rokem modernizace. Předpokládáme nastartování výměny oken, stejně jako technických podmínek pro práci s výpočetní technikou. Pokračovat bude práce koncepčního týmu na hledání vize. Změny se plánují i v jídelně, jejíž plášť i střecha od loňského roku voní novotou, ale elektroinstalace a prostor kuchyně potřebují vylepšení.

Priority dalšího rozvoje pro rok 2019

- Počet prvních tříd
 - I v příštím školním roce otevřeme pouze jednu třídu. Velký zájem o naši školu má ten efekt, že z hlediska kapacity a prostoru jsme na hraně a není již možné zvyšovat aktuální počty tříd. Proto bude v příštím školním roce pouze jedna první třída.
 - Přijímáme odpovědnost přednostně za žáky, kteří již ve škole jsou, abychom jim vytvořili podmínky, odpovídající našim představám o standardu školní práce.
- Podpora inovací formou stáže
 - V roce 2019 nás čeká několik stáží na jiných školách. V jednom případě půjde o návštěvu inovativní školy v Jablonci, již se zúčastní koncepční tým. V druhém případě se jedná o návštěvu školy ve Slatiňanech, která je podpořena z fondu Pomáháme školám k úspěchu. Naším cílem bude sdílení praxe ve využívání principů metody kritického myšlení.
- Zlepšení zázemí pro práci s výpočetní technikou
 - Úmyslně jsem nepsal, že jde o zlepšení výuky informatiky, protože stejně jako v metodě CLIL, která využívá cizího jazyka v běžných hodinách, my bychom rádi více využívali počítačů, notebooků, tabletů a další techniky i v hodinách mimo informatiku.
 - Pro tyto účely se budeme účastnit hned třech projektů, které by nám měly pomoci s financováním nové techniky.
 - Jako partneři též budeme v projektu ZŠ Míru Svitavy. Ten by nám, kromě zaškolení, měl přinést do vybavení školy 3D tiskárnu a 3D skener.
- Prokomunitní aktivity
 - Škola je jako jeden velký organismus. Nejde jen o učitele a žáky. Cíleně dochází též k setkávání s bývalými kolegy, s kolegyněmi na rodičovské dovolené a ke zvláštním dnům, což jsou opakujícími se rituály naší školy. Myslím tím Den maminek, pozvání na kávu v ředitelně pro kolegy důchodového věku, Den otevřených hodin FIE, Dětský den a Sportovní den, Kuchařský kurz aj. - v letošním roce vzniknou nové, např. oslava mezinárodního dne matematiky.
- Realizace zlepšení provozních a technických podmínek jídelny
 - Budeme hledat řešení aktualizace vybavení a nových instalací v jídelně.
- Stavební aktivity
 - Hlavní stavební aktivitou léta bude výměna oken na straně v ulici Richarda Kloudy. V případě, že by byly uvolněny finanční prostředky na IROPový projekt, probíhaly by též bourací a stavební práce uvnitř školy.

Organizačně půjde o poměrně komplikované sladění jednotlivých aktivit a obzvláště „letních prací“, ale v případě, že to dopadne, šlo by jen o další z výzev, jak pozitivně ovlivňovat život naší školy.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Výběr aktivit vedení školy vedoucí k rozvoji ZŠ

TGM ve školním roce 2018/2019

- Snaha o dlouhodobý rozvoj školy
 - Podpora učitelů cíleným koučinkem a mentoringem.
 - Dokončení akreditačního procesu Férové školy (Liga lidských práv).
 - Týmová tvorba vize
 - Inspirační návštěva Soukromé sportovní školy V Litvínově
 - Inspirační návštěva inovativní základní školy v Jablonci nad Nisou
 - Práce na dokumentu Vize 30, která má předkládat komplexní řešení rozvoje vzdělávání na naší škole. Pilotní ročník bude spuštěn od 1. 9. 2019 a půjde o podporu šikovných a nadaných žáků a dále významnou podporu výuky cizích jazyků.
 - tvorba nového ŠVP se zapracovanými změnami z první vlny Vize 30
- ❖ Realizace úspěšných opatření
 - Hledání řešení výměny oken na vnější straně budovy.
 - Hledání řešení pro optimální vyřešení užívání půdního prostoru školy.
 - Hledání řešení zateplení a odvětrání školní tělocvičny.
- ❖ Správcovství jídelny
 - Příprava kuchařského kurzu na téma Vegetariánská kuchyně.
 - Koordinace oprav a rekonstrukce kuchyně jídelny.
 - Podpora dobrého jména jídelny formou konzultací a schůzek.
- ❖ Podpora města.
 - Aktivní účast na akcích města.
 - Den dětí na náměstí Míru.
 - Sazení národního stromu před budovou školy
 - Podpora dobrého jména města aktivní účastí na pedagogických akcích a v médiích
 - Konference Jihlava mluví o vzdělávání
 - Přednášková činnost o metodě FIE (Litomyšl).
 - Přednášková činnost na Karlově univerzitě (Mezinárodní konference IACEP). Název přednášky zněl Svitavy jako město příklad dobré FIEpraxe
 - Návštěva z rumunských,, slovenských, litevských a holandských škol a školských zařízení, které realizují FIE. Třídenní program ve škole a ve městě.
 - Přednášková činnost na Pecha Kucha night v Jihlavě Název příspěvku zněl Teorie pozitivní infekce
 - Podpora delegace města na výjezdu do Žiaru nad Hronom, kde bude jednáno o dalších možnostech spolupráce a konkrétním kalendáři akcí na rok 2019/2020
 - Aktivní účast na unikátním vzdělávacím programu Ředitel naživo. Součástí seznamu příkladných škol (jedna z deseti v ČR!) doporučených k praxi a k navštívení.
- ❖ Opravy a havárie.
 - Příprava realizace prostoru Předsborovny.

❖ Spolupráce

- Navázání spolupráce s centrem domácích vzdělavatelů Edulienka v Bratislavě.
- Harmonizace spolupráce s partnerskou školou ve Žiaru nad Hronom.
- Komunikace se školou v ukrajinském Kupitchevu a navázání spolupráci ve výuce anglického jazyka.
- Podpora lektorů FIE z jiných organizací (Věžeňská služba, lektoři z okolí města (cca 40 km).
- Kooperace nových vzdělávacích možností pro žáky (Edulienka).
- Spolupráce s SVČ Tramtáryje, s PPP Ústí nad Orlicí.
- Navázání spolupráce s prof. Rýdlem a pedagogickou fakultou Univerzity Pardubice, která připravuje inovativní program na podporu studentů učitelství.

❖ Granty

- Inkluze s CCV Pardubice
- Inkluze se ZČ Lačnov
- Projekt Erasmus – spolupráce s Nizozemím, Litvou, Slovenskem a Rumunskem
- Tzv. Šablony (dokončování Šablon I a příprava Šablon II.)
- Realizace projektu Centra kolegiální podpory využívání metody FIE v Pardubickém kraji
- Síťování – projekt s MU Brno na podporu přírodovědného vzdělávání
- Příprava projektů na rozvoj školy (spolupráce s Toppriority.cz). Zde jsme pouze partneři a výsledek, zda projekty dopadnou, se dozvíme v konci léta.

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.
Ředitel školy

Ve Svitavách dne 13. 6. 2019

myšárník

SPECIAL

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, vážení žáci, rád bych vás seznámil s informacemi, které se týkají nadcházejícího školního roku. Chtěl bych vám všem popřát rok plný inspirace.

Mgr. Jiří Sehnal

NOVÉ POSILY V NAŠEM TÝMU

Dokáží si u tohoto článku představit fotografie našich nových kolegů, jak se usmívají ve školních dresech, podobně jak tomu bývá, když přestoupí sportovec do nějakého známého sportovního klubu. Bohužel, takové fotky nemáme. Budete si muset nové tváře v našem sboru najít na nástěnce před ředitelnou ve variantě bez dresu. Jsem si jist, že oni, stejně jako Patrik Schick na fotografii vedle článku, budou vyzařovat odhodlání a nadšení z nadcházející sezóny.

Abyste věděli koho hledat, dovoluji si drobný popis našich osmi posil na příští rok.

Matematiku a Finanční gramotnost na druhém stupni převezme do svých opratí Lucie Ziembová. Zeměpisné dovednosti přichází posilovat Vojtěch Sýs. Z rodičovské dovolené se vrací do našeho týmu Jitka Skalická jako opora do bojů s pravidly českého pravopisu. Na pozicích asistentek se od nového školního roku budou z nástěnky usmívat nově i Martina Kubíková, Pavlína Hörlová, Agáta Bednářová a Zdeňka Pernicová.



**METODA
FIE
UKÁZKOVĚ**

Jste na naší škole noví a ještě nevíte, co je Feuersteinovo instrumentální obohacování? Anebo jste vloni vy nebo třeba vaši prarodiče nestihli navštívit některou z ukázkových hodin a vlastně byste rádi na vlastní kůži poznali, o čem tato metoda je? Anebo byste snad chtěli chodit do některého z kurzů pro dospělé, které budeme otevírat? Právě pro vás vypisujeme ukázkové hodiny, na kterých můžete sami poznat, jak FIE chutná, jak do hloubky jde anebo o čem je a proč se jim vlastně tak moc zabýváme.

Termíny: 10., 11., 19., a 20. září.
Vždy od 17,00.

Svůj zájem o účast na Ukázkové hodině, prosím, nahlaste na mail petra.judova@tgm-svitavy.cz.

Jídelna v novém kabátě a s novou čepicí

Pokud kolem školy chodíte, tak jste nemohli přehlédnout lešení, které obrostlo naši jídelnu. V rámci zlepšování prostředí byl naprojektován krok výměny střechy, spravení vnějšího pláště budovy a úprava vstupních otvorů. Věřím, že se vám nové barevné řešení, které je nejvýraznějším vizuálním prvkem, líbí. Snažili jsme se o splynutí s klidem barev na fasádě školy

a zároveň jsme chtěli, aby budova jídelny zapadla mezi stromy v jejím okolí. O změnách uvnitř jídelny se dočtete v článku na další straně.



Až půjdete kolem jídelny, všimněte si, jak se pěkně podařilo vyřešit třeba jednolitou plochu vedle vstupu. Na fotografii je původní stav.

NOVINKY A ZMĚNY

DVA VELKÉ PROJEKTY, KTERÝCH SE ÚČASTNÍME, PROCHÁZÍ SE ZAČÁTKEM ROKU ZMĚNAMI, JEŽ SE DOTYKOU I ŽÁKŮ. PO DVOU LETECH RONÍ FINANČNÍ PODPORA PRO ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA, A PROTO TATO POZICE NEBUDE V DALŠÍM ŠKOLNÍM ROCE OBSAZENA. SITUACE SE NAOPAK NEMĚNÍ U SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA, KAMILY RYBÍHOVÉ, JEJÍŽ ČINNOST, PŘESTOŽE BUDE FINANCOVÁNA Z JINÉHO ZDROJE, BUDE NADÁLE SOUČÁSTÍ NABÍDKY NAŠÍ PRÁCE. SOUČÁSTÍ PROJEKTŮ INKLUZE VE SVITAVÁCH A INKLUZE V PARDUBICKÉM KRAJI JSOU JEŠTĚ MOŽNOSTI METODICKÉ PORADNY PRO SBOROVNU A MOŽNOST STŘÍŽÍ NA JINÝCH ŠKOLÁCH. NA UČITELE TĚŽ ČEKÁJÍ ŠKOLENÍ OD PŘEDNÍCH ČESKÝCH LEKTORŮ VE VYBRANÝCH TÉMATECH: PROFESNÍ RŮST A MOTIVACE, SPOKOJENÝ UČITEL VE SPOKOJENÉ TŘÍDĚ A METODICKÁ SETRÁNÍ S TÉMATY LASKAVÁ AUTORITA A HRANICE A PRAVIDLA. TÉMA DRUHÉHO ŠKOLENÍ MŮŽE ZNÍT ÚSMĚVNĚ, AVŠAK PŘÁVĚ JEHO NAPLNĚNÍ ZNÍ JAKO DOBRÝ PLÁN. :-)



Jedna momentka z léta, která dokumentuje, jak škola odpočívá letním spánkem.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVITAVY
T. G. Masaryka 27

ZŠ T.G. Masaryka 2017-2018

„Střídání uprostřed zápasu“

Z důvodu příliš velkého počtu hráčů na hřišti bude během letošního školního roku střídání paní učitelka Dana Matejsková. Je totiž těhotná a až si miminko zavolá, že chce také poznávat svět, naskočí vyztužit naše přírodovědné předměty pan učitel Pavel Dokoupil. Střídání bude na konci září i na pozici ekonomky. Novou šéfovou čísel ekonomických bude paní Martina Filová.

Modrá sborovna

Léto bývá ve školách obdobím budování. Nám se v létě podařilo splatit dluh vůči kantorům, kteří se již několik let obtížně vměšťovali do sborovny, jež byla dimenzována na počty učitelů výrazně nižší, než máme teď. Proto jsme v závěru školního roku vyklidili a přeorganizovali jeden kabinet v sousedství sborovny. Po tom, co se nám podařilo najít místo na pomůcky jinde ve škole, mohli nastoupit elektrikáři, malíři, truhláři a opraváři. Výsledkem je „modrá sborovna“, nový prostor pro pedagogickou přípravu našich kantorů a asistentů.

Školní diář a ŽK

Autorem školního diáře a návrhu žákovské knížky jsou žáci bývalé deváté třídy. Letos byl zvolen jeden model školního diáře, ve kterém je však výzva k barevnému doplnění šedých obrazců. Uvidíme, nakolik žáci této výzvy využijí a jak diáře na konci roku budou vypadat. Na žákovských knížkách je motiv nebe a ovzduší, snad proto, aby v žákovských knížkách mohlo být „mraky jedniček“.

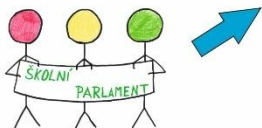
Školení na kritické myšlení realizováno

V minulém školním roce prošli někteří pedagogové osmidenním kurzem Čtením a psaním ke kritickému myšlení (anglicky RWCT). Kurz byl zakončen v srpnu a věřím, že v každém z nás zanechal mnoho nápadů a inspirace, které se pozitivně odrazí do každodenní praxe.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

V minulém školním roce docházelo k pravidelným setkáním zástupců školního parlamentu s vedením školy. Některé nápady byly nerealizovatelné, některé byly naopak již v plánu k realizaci. Nejzajímavější byly ty, které se staly inspirací. Díky za vaše nápady s vůněmi na záchodech, se smetáčky a lopatkami, s kremrolemi aj., které dělají školní rok milejší.



Žák roku nosí supr ponožky

Budeme-li hledat mezi žáky naší školy někoho, kdo se přímo před našimi zraky změnil a v průběhu let vyzrál, tak je to právě Trifon Kostadinov. Z Trifona se stal všestranně založený a velmi aktivní jedinec s velkým smyslem pro zodpovědnost, spravedlnost a týmovou spolupráci. Jeho komunikační schopnosti jsou opravdu na velmi vysoké úrovni, o čemž svědčí i účast na soutěžích Staňte se mladým diplomatem nebo Právo na každý den. Trifon soustavně fungoval i jako opora třídní učitelky, opakovaně se účastnil školních akcí jako např. vystoupení ke Dni dětí, pravidelně se podílel na výzdobě školy či sběru papíru, pomáhal s organizací několika programů pro mladší žáky, svoje vynikající dovednosti v oblasti IT využil např. při tvorbě školního časopisu. Trifon je velmi milý, ochotný, pracovitý a vstřícný žák, schopný sebekriticky posoudit své slabší stránky a cílevědomě na sobě pracovat. V kolektivu patří k vůdčím osobnostem. Svým chováním a morálními zásadami je právem považován za nejlepšího žáka naší školy, a k tomu navíc nosí „supr“ ponožky (např. s Monou Lisou).



ZAJÍMAVOSTI

- Škola má k 1. 9. 2018 306 žáků celkem ve třinácti třídách. Nový kolektiv je v šesté třídě, kde odešlo sedm žáků na víceleté gymnázium. Žáci hned v prvním zářijovém týdnu absolvují Adaptační kurz na Vysokém poli.
- Podzimní prázdniny budou letos netradičně v pondělí a úterý (29. a 30. 10). Jarní prázdniny pro změnu nebudou zcela věrné svému jménu. Budou totiž první týden v únoru, kdy se předpokládá zima na teploměrech i v kalendáři. Díky tomu, že jsou ve spojení s pololetními prázdninami, tak budou tak delší než obvykle.
- Jistě jste zaznamenali, že počasí je letos asi o měsíc posunutě dopředu. Může se díky tomu stát, že by vánoční obleva přišla dříve a tím pádem byl o Vánocích sníh. Uvidíme, zda se tento předpoklad naplní, či zda nás počasí opět překvapí.
- 28. října bude ve Svitavách u příležitosti stého výročí československé republiky sazen strom T. G. Masaryka. S radostí oznamuji, že bude sazen právě před naší školou. Pokud budete ve Svitavách, přijďte se podívat.
- Myšárník je letos tištěn v nákladu 350 ks. Je distribuován všem žákům a zaměstnancům školy. V barevné podobě si jej můžete prohlédnout ve vitrině před školou nebo na internetu.

JEDNIČKY S HVĚZDIČKOU

V minulých letech jsme na nátlak ČŠI museli ustoupit praxi v dávání jedniček s hvězdičkou či jedniček „podtrženek“. V závěru školního roku se však podařilo na jednom setkání s inspektory vyrušit všechny argumenty a nově již jedničky díky drobné úpravě Pravidel pro hodnocení výsledků ve vzdělávání dávat můžeme. Ano, víme, že to může vypadat zmatečně, že jeden rok jedničky s hvězdičkou nedáváme a jiný ano, ale přesto vybojované motivační jedničky bereme jako velkou výhru.

NOVOTY V JÍDELNĚ

V jídelně nebudou změny pouze na vnějším plášti, ale najdete je i uvnitř. Vedle zdražení o tři koruny, které odráží nárůst cen potravin, se rozroste i nabídka. Hlavní novinkou bude možnost odběru čerstvé zeleniny. Zeleninu zdarma budeme „testovat“ do konce roku, abychom následně vyhodnotili úspěšnost a rentabilitu této nabídky. Dalším vylepšením budou obrazovky s fotografiemi jídel napomáhající výběru.

O prázdninách došlo k úpravě pamlskové vyhlášky, což přineslo nové možnosti v nabídce zdravých svačinek.

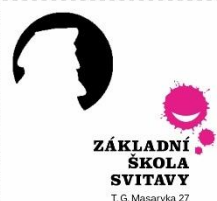


Evropské sdílení zkušeností

Erasmovský projekt, kterého se účastníme a díky kterému jsme mohli vidět zkušenosti lidí pracujících s metodou Feuersteinova instrumentálního obohacování, letos končí. Závěrečné setkání bude v říjnu a hostitelem bude právě naše město. Je nám ctí, že si lektoři z Litvy, Rumunska, Holandska a Slovenska vybrali právě naši školu jako místo vzájemné inspirace.

Ředitelské volno

- Jsou záležitosti, které se dají naplánovat a pak jsou různé havárie a neočekávanosti, na které se dopředu připravit nelze. V plánu na letošní školní rok je i ředitelské volno, které bude v dnech 2. a 3. května a 6. a 7. května. Předem se omlouvám za komplikace, které Vám tímto krokem způsobíme. Žáci prvního stupně - jako obvykle - budou moci ve dnech ředitelského volna využít školní družiny, která bude v provozu.



Vzdělávání vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která se snaží vzdělávat pro budoucnost.

myšárník

Speciál

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, vážení žáci, tak jako již tradičně bych rád využil prvních zářijových dnů k tomu, abych Vás informoval o novinkách a plánech, které nás čekají v roce 2019/2020. Školní vzdělávací program se snažíme vybrušovat tak, aby odpovídal naší neustále se měnící společnosti.

Mgr. Jíří Sehnal

Nová jména v našem týmu

V letošním roce, v porovnání s lety předchozími, došlo k minimální obměně našeho týmu. Mezi asistentkami přibyla posila v podobě Markéty Houserové, která bude působit v VI. B. Své zkušenosti z Velké Británie, Kanady a Nového Zélandu bude v hodinách Anglického jazyka a Konverzace v anglickém jazyce úřadovat Pavlína Hörlová. A nakonec výpomoc v hodinách hudební výchovy v šestém ročníku přislíbila, v základní umělecké škole působící pan učitel, Lukáš Moravec.

Vize 30 – první kroky

Práce na dlouhodobé koncepci školy přináší první ovoce. Od roku 2018 se vedení školy společně se svým pedagogickým týmem snaží najít téžistě rozvoje školy do budoucna. Cílem je koncepce školy, která by nebyla závislá na jednotlivci, zpravidla řediteli, jak tomu obvykle bývá, ale koncepce, která bude dlouhodobým plánem, kam v rozvíjených vodách českého školství posádka lodi Myšárna putuje. Pracovní název koncepce je VIZE 30 a v nadcházejícím roce z ní budou pilotně testovány dvě významné oblasti. Jde o podporu výuky cizích jazyků a podporu nadaných.



Rodičovské schůzky nově

Rozhodli jsme se pro termínovou revizi rodičovských schůzek. Rádi bychom našim žákům poskytli dostatek času pro vylepšování prospěchu, proto konzultační schůzky proběhnou v dostatečném předstihu před uzavíráním známek. V 1. pololetí budou schůzky 2. a 3. prosince, v 2. pololetí 4. a 5. května vždy v čase od 14.00 do 17.00. Konkrétní čas si budete mít možnost, tak jak doposud, rezervovat u svého třídního učitele. Na každého žáka bude rezervováno 10 minut. Pokud bude třeba schůzka delší, je možné si ji domluvit individuálně.

Společné rodičovské schůzky (např. k lyžařskému kurzu) budou řešeny dle uvážení třídního učitele v termínech k tomu vhodných. Pokud se budete potřebovat sejit s kterýmkoliv učitelem, využijte možnost domluvit si schůzky přes telefon (do sborovny) nebo přes emailovou adresu, která je uveřejněna ve formátu jmeno.prijmeni@tgm-svitavy.cz.



Podpora cizích jazyků

Nové financování regionálního školství nám dává možnost posílit pedagogický tým o jednoho učitele. Po důkladném uvážení jsme se rozhodli přibrat do našeho týmu učitele Anglického jazyka. Rádi bychom totiž na druhém stupni snížili počty dětí v hodinách anglického jazyka tak, aby mohla výuka být ještě individuálnější. Naším cílem je dostat se na počet 10 – 12 žáků v jednotce. Zásadnější úpravou je vznik nového předmětu Konverzace v anglickém jazyce, který vytvoří další prostor určený pro komunikaci a rozvoj cizího jazyka. V tomto předmětu předpokládáme pravidelnou účast rodičů mluvících nebo skvěle jazykově vybavených spolupracovníků. Z technických důvodů (změny v ŠVP) bude tato novinka pilotně testována v šestém a sedmém ročníku. Do budoucna se předpokládá její využití na druhém stupni.



Finanční gramotnost moderně

Naše škola uzavřela dohodu o spolupráci na inovativním vzdělávacím programu Abeceda peněz. Tento program je určen pro žáky 4. ročníku a bude je seznamovat se složitým světem peněz pomocí hry. Všechny aktivity budou probíhat nikoliv fiktivně, ale reálně. Na závěr projektu proběhne jarmark, který rozhodne o tom, zda podnikatelský záměr dětí uspěl a kolik peněz se jim podařilo vydělat. Sám jsem zvědavý, do čeho budou chtít žáci vydělané prostředky investovat. Zda to bude nějaký netradiční výlet nebo dobrý skutek anebo jiná aktivita, do které budou chtít výsledek společného úsilí investovat.



Změny ve školním vzdělávacím plánu

Po čase doznal úprav náš Školní vzdělávací program. Školní rada schválila dne 28. srpna program nový. Vznik nového vyučovacího předmětu Konverzace v anglickém jazyce si vyžádal zrušení Ekologické výchovy, Finanční gramotnosti a disponibilní hodiny Tělesné výchovy v 6. a 7. ročníku. Ekologická výchova bude zpět součástí výuky přírodovědných předmětů. Finanční gramotnost bude akcentována v Matematice a ve speciálním programu ve Výchově občanství. V programu jsou též zakotveny principy částečné diferenciace, podpora nadaných a drobné úpravy v časovém umístění učiva v některých předmětech.

ŠPP v novém složení

Tým školního poradenského pracoviště se dočká dvou změn. Na pozici speciálního pedagoga vystřídá Kamila Rybinovou Ivona Šedá. Jejím teritoriím bude první stupeň. Spolupracovat bude se speciální pedagožkou Vendulou Jiskrovou, která si vezme na starost péči o žáky duševně znevýhodněné, a s Ylastou Holickou Koskovou, která je vedoucí našeho ŠPP. Střídání nastane i u funkce metodika prevence, kterého od tohoto školního roku bude zastávat Lucie Ziembová.

ŘV

Když se podíváte na školní stránky do sekce Školní rok, tak zjistíte, na který den v týdnu připadají jednotlivé dny státních svátků a prázdnin. V ročním předstihu tam také najdete informaci chystaném ředitelském volna. V příštím roce totiž plánujeme využít letní prázdniny k obměně oken, což bude technicky náročná operace. Vzhledem k tomu, že období školního vyučování připadá na úterý, rozhodlo se vedení školy udělit na dny 29. a 30. června 2020 ředitelské volna. Vzhledem k předpokladu, že stavební práce započnou již v měsíci červnu, považujeme za dobré dát rodičům i žákům vědět, že vysvědčení bude v letošním školním roce vydáno již 26. června. Jak se děje při všech ředitelských volnách, tak i v tyto dny platí, že pokud byste potřebovali v období školního vyučování, aby váš syn nebo dcera byli ve škole, tak školní družina bude pro zájemce v provozu.

Edulienka

V minulém roce byla naše škola přizvána ke spolupráci s bratislavským sdružením domácích vzdělávatelů Edulienka. Vzhledem k vysoké kvalitě pedagogů, vedení společnosti a jejich vzdělávacímu programu jsme se rozhodli s Edulienkou spolupracovat a pomoci jim tam, kde české školství na rozdíl od toho slovenského (jinak velmi reformního, někdy až překotné) má vytvořeny cesty alternativního vzdělávání. Spolupráce je domluvena oboustranně výhodně. Tým pedagogů z komise přírodovědných předmětů aktuálně řeší možnosti zeměpisné exkurze, kde by Bratislava byla jedním z cílů. Zadáním, které se řeší, je, aby exkurze byla cenově dostupná, geograficky zajímavá, poučná a smysluplná. Vzhledem k tomu, že Edulienka sídlí v historickém centru, máme přislíbeno nejen možnost ubytování (zdarma), ale též uskutečnění originální prohlídky vedené přímo žáky z Edulienky.



Nebojte se nás podpořit

Potkali jste zajímavou osobu a mohli byste ji „dostat“ na přednášku do školy? Máte Vy osobně netradiční zkušenost (cestování, práce a kariéra, osobnostní rozvoj) a jste ochotní se o ni podělit ve vyučování se žáky naší školy. Nebo by bylo možné díky vám sehnat nějaký zbytkový materiál (papíry, ruličky, dřívka aj.), který by šel použít k tvořivé práci. Nebojte se nám pomoci. Rádi využijeme jakoukoliv invenci od rodičů. Naším společným cílem je rozvoj dětí.

Nejlepší žákyně ví, kam vedou její kroky

„Jdi si za svým snem!“, to jsou slova Klárky Peňázové, dívky, která se od útlého věku věnuje skautingu, má ráda přírodu, zvířata a jejím cílem je stát se veterinárním lékařem. Po celou dobu školní docházky dosahuje výborných studijních výsledků a je velkým vzorem pro své spolužáky. Již od třetí třídy se pravidelně účastní přírodovědných soutěží, v sedmém, osmém a devátém ročníku získala 1. místo v okresní přírodovědné čtyřkolové soutěži pořádané Střediskem volného času Tramtáryje. Tento školní rok se také úspěšně zúčastnila krajského kola soutěže „Hledáme mladého chemika“ v Pardubicích.

Klárka je velkou oporou třídního kolektivu a třídní učitelky, aktivně se zapojuje do organizování celoškolských akcí, patřila mezi nejdůležitější iniciátory soutěží pro 1. stupeň v rámci oslav Dne dětí. Je spolehlivá, ochotná, oblíbená nejen u svých učitelů, ale i u všech, kteří ji blíže poznali. Díky svým povahovým vlastnostem, zodpovědnému chování a schopnosti pomáhat druhým je právem považována za nejlepšího žáka naší školy. Ocenění z rukou pana starosty převzala 21. června v obřadní síni Langrových vil.

Koumáci

Pilotní ověření bude čekat v letošním roce i program, který jsme familiárně nazvali Koumák. Bude zaměřen na podporu nadaných a nadstandardně šikovných žáků ze čtvrtého a pátého ročníku. Vytipování nebo poradnou doporučení žáci budou mít možnost hlubšího vzdělání v oblasti matematiky a přírodních věd. Program Koumák bude rozvíjet pan učitel Pavel Dokoupil a na základě jeho zkušenosti budeme řešit další využití rozšiřujících aktivit pro naše žáky.

Vzdělávací centrum
Edulienka



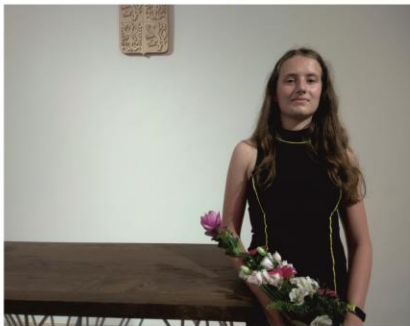
Co to je FAKESCAPE?

Jde o školní únikovou hru, jejími tématem jsou tzv. fake news. Tyto lživé zprávy jsou dle mnoha odborníků největším nepřítelem demokracie a vyznat se v nich je dovednost, která se v životě mnohokrát vyplatí. Proto budou mít naši žáci druhého stupně v prvním a druhém týdnu možnost absolvovat program, jehož název je složen z anglických slov „fake“ (falešný) a „escape“ (uniknout). Cílem je, aby se našim žákům pomocí FAKESCAPE programu dařilo falešným zprávám uniknout co nejlépe. Díky tomu, že půjde o pilotní testování nové verze programu pro žáky základních škol, bude program pro celý druhý stupeň zdarma.



Zvýšená porodnost

Nejsem sice pamětník, ale i tak mám pocit, že se nikdy v minulosti během jednoho školního roku vesborovně tolikrát neslavilo něčí narození. My jsme vítali celkem sedm nových dětí. V září porodila Petra Šimáková (vy si ji pamatujete pod dřívím jménem jako Petru Škeříkovou) dceru Ninu, v prosinci porodila naše paní ekonomka Lenka Šmídová syna Martina, v lednu se Daně Matejskové narodil syn Richard a v březnu Lucka Kynclová přivedla na svět syna Tomáše. Plodný rok vyvrcholil v červnu, kdy Radka Báčová (rozená Dosedělová) poprvé uviděla úsměv své dcery Aničky a na speciální pedagožku Kamilu Rybinovou se poprvé usmál syn Janek.



Digitální vzdělávání

V začátku letošního roku se podařilo dotáhnout k realizaci hned dva projekty, které podporují digitální vzdělávání. Z prvního se podařilo zakoupit sadu 20-ti tabletů, které jsou již nachystány pro vzdělávací práci. Druhý projekt je určen na vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí a díky němu získáme i více než čtvrt milionu korun na upgrade počítačového vybavení školy.

Opět originální ŽK a diáře

Designových prací na diářích se letos ujaly žáčky bývalé deváté třídy Nikola Kišacová a Michaela Petrová. Ve spolupráci s vrchním školním grafikem navrhly pro žákovské knížky fotomotiv hvězdné mlhoviny. Snad proto, aby každý žák mohl díky své žákovské knížce „být za hvězdu“. Diáře obsahují textilní motiv, který má evokovat originální látkové obaly na knihy. Zatímco žáci prvního stupně mají motiv fantazijních zvířat v červenomodré kombinaci, tak druhostupňáky jistě zaujme motiv sešitých kousků riflovin. Původně měly být diáře obaleny sametovou látkou jako hold sametové revoluci. Výsledek však nevypadal dle představ autorů a proto byl nakonec zvolen složitější motiv. Textilní motiv se letos objeví i na učitelských diářích. Autorkám za jejich čas a invenci děkujeme. Věřím, že zkušenost s užitou uměleckou tvorbou jim bude na jejich školách užitečná.



Novinky ve školní družině

První novinkou je záměr rozšířit čas, kdy je nabízena školní družina. Nově bude končit školní družina v 17.00. V pondělí a ve středu bude školní družina v případě potřeby otevřena až do 17.15. V minulém školním roce se zvedl zájem o družinu v ranním čase. Tato služba je otevřena od 6.00 a nově budou otevřeny pro nejexponovanější čas (7.00 – 7.40) hned dvě oddělení školní družiny. Nově vzroste poplatek za školní družinu. Měsíčně bude poplatek za družinu 200 Kč, jednorázový příspěvek na hračky bude 250 Kč. Díky tomu budeme moci rychleji investovat do obnovy a vylepšení prostředí školních družin.

Číslo

- Ve školním roce 2019/2020 bude na naší škole zapsán rekordní počet dětí. Od 1.9.2019 to bude přesně 318 žáků, z toho na prvním stupni 184, na druhém stupni 134.
- Naš tým bude tvořit 39 pedagogických zaměstnanců. Z toho 10 asistentů pedagoga, 25 učitelů, 3 vychovatelky a 1 speciální pedagog. O chod školy po stránce technické, ekonomické a hygienické se bude starat 6 nepedagogických zaměstnanců.
- Podíl chlapců a dívek je 58 ku 42 ve prospěch dívek.
- Od 1.9. startujeme dva nové projekty jejichž dotace je 1 341 340 Kč a 335 200 Kč.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVÍTAVÝ
T. G. Masaryka 27



Vzdělávání vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která se snaží vzdělávat pro budoucnost.

Na zprávě se podíleli:

Mgr. Jiří Sehnal

Mgr. Petra Judová

Mgr. Jitka Skalická

Martina Filová

a

tým pedagogů ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27