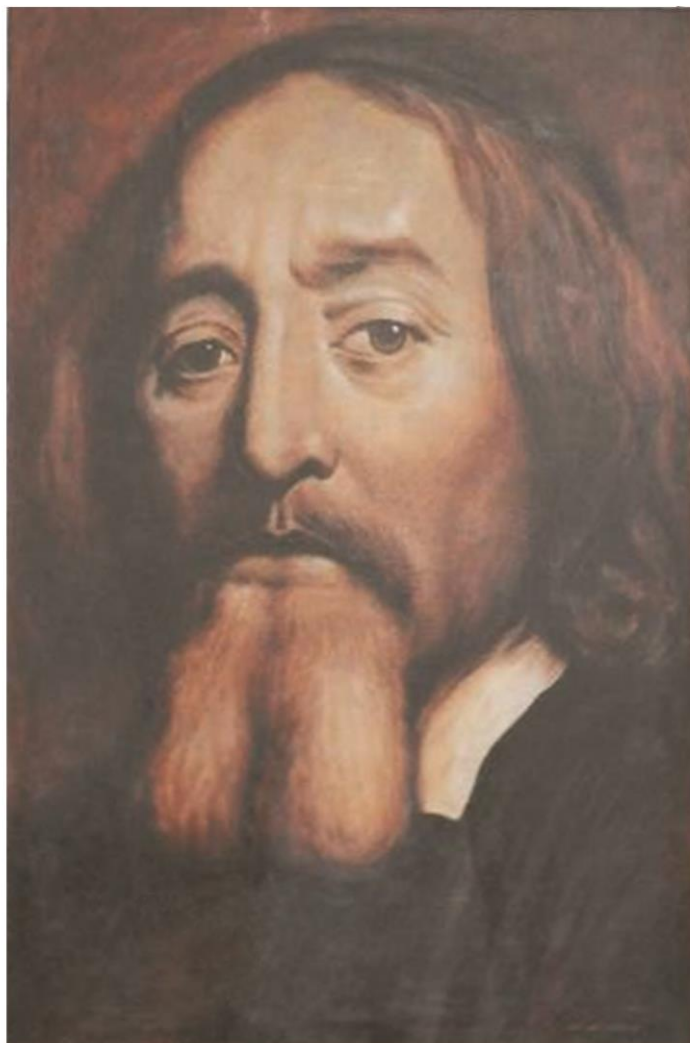


Výroční zpráva 2016/2017



*Jan Amos Komenský
(1592 – 1670)
pedagog, reformátor, spisovatel a filozof*

Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27

č. j. zstgm/299/2017

Obsah

Úvod.....	3
Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
Seznam pedagogických a správních zaměstnanců	4
Personální zabezpečení provozu školy, počet žáků, tříd	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
Zápis žáků do první třídy	8
Výuka FIE a činnost lektorů	8
Volba povolání a rozmisťovací řízení	9
Kroužky, povinně-volitelné a nepovinné předměty.....	13
Prevence sociálně patologických jevů	14
Školní poradenské pracoviště	15
Činnost školní družiny	20
Soutěže.....	21
Kulturní a sportovní akce, exkurze.....	28
Zdravotnická osvěta, přednášková činnost a úrazovost	29
Školská rada	30
Nejlepší žák školy	30
Školní jídelna.....	30
Údaje o hospodaření školy za rok 2016.....	31
Závěr a výhledy do budoucna	34
Seznam příloh	35

Úvod

Mottem ukrytým např. v učitelských diářích pro rok 2016/2017 bylo: „Budoucnost závisí na tom, co uděláme v současnosti.“ Proto výčet aktivit hovoří o přípravách ve formě vzdělávání, supervizí, spolupráci a podpoře nových vzdělávacích metod. energii, kterou dnes vkládáme do své pedagogické práce je sadbou, kterou sklídíme v příštích letech ve formě zkušenosti.

Přeji příjemné čtení řádků, které se snaží slovy zachytit školní rok, který se právě stal minulostí.

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
adresa školy	T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49328255
DIČ	CZ49328255
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Sehnal, DiS. zástupce ředitele: Mgr. Petra Judová
kontakt	tel. 731 463 782 e-mail: skola@zstgm.svitavy.cz www.zstgm.svitavy.cz
zřizovatel	Město Svitavy
adresa zřizovatele	T. G. Masaryka 35, 568 02 Svitavy

SOUČÁSTI ŠKOLY

Součást školy	Kapacita
základní škola	298 žáků
školní družina	105 dětí

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	ŠVP	12

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 3 (č. j. zstgm/243/2016)	12

Seznam pedagogických a správních zaměstnanců

PEDAGOGICKÝ SBOR VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Vedení školy

❖ Mgr. Sehnal Jiří, DiS.	Tv, Z, Ov	ředitel školy
❖ Mgr. Judová Petra	M, Ch	zástupce ředitele

1. stupeň

❖ Zdeňka Tesárková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. I. A třídy
❖ Mgr. Lucie Kynclová	učitelství pro 1. Stupeň	třídní uč. I. B třídy
❖ Mgr. Michaela Luňáčková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. II. A třídy
❖ Mgr. Adéla Šikulová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. II. B třídy

❖	Mgr. Zdeňka Urbanová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. A třídy
❖	Mgr. Jana Slezáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. B třídy
❖	Mgr. Božena Hendrychová	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. IV. třídy
❖	Mgr. Josef Lidmila	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. V. třídy
❖	Mgr. Vendula Jiskrová	Aj, speciální pedagogika	asistentka pedagoga II. A
❖	Bc. Kamila Rybinová	speciální pedagogika	asistentka pedagoga I. A
❖	Marcela Slaninová	Vv, speciální pedagogika	asistentka pedagoga I. B

2. stupeň

❖	Mgr. Petr Sedlák, Ph.D.	D, Ov	třídní uč. VI. třídy
❖	Ing. Helena Pytlíková	Aj, Ch	třídní uč. VII. třídy
❖	Mgr. Renata Škeříková	ČJ, Rv	třídní uč. VIII. třídy
❖	PaedDr. Vlasta Kosková	Čj, Hv	třídní uč. IX. třídy
❖	Mgr. Vendula Jiskrová	Aj, speciální pedagogika	
❖	Mgr. Jana Karpelesová	Nj, Rj	
❖	Mgr. Radka Kučerová	Nj, Hv	
❖	Mgr. Jana Maděrová	Nj, D	
❖	Mgr. Dana Matejsková	Ch, Př	
❖	Mgr. Johana Stodolová	Ch, M	
❖	Mgr. Radka Báčová	Př, Z	
❖	Mgr. Filip Pekník	Tv, speciální pedagogika	

Školní poradenské pracoviště

❖	PaedDr. Vlasta Kosková	vedoucí ŠPP, výchovný poradce
❖	Mgr. Vendula Jiskrová	koordinátor inkluze
❖	Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog
❖	Mgr. Anna Čermáková	psycholog
❖	Mgr. Božena Hendrychová	metodik prevence
❖	Radka Škeříková	asistent

❖	Miroslava Válková	asistent
❖	Tereza Veitová	asistent
❖	Mgr. Marcela Slaninová	asistent
❖	Mgr. Ivona Šedá	asistent
❖	Denisa Faršolasová Žáčková	asistent
❖	Hana Boucníková, DiS.	asistent
❖	Mgr. Filip Pekník	asistent

Školní družina

❖	Radka Bočková	vychovatelka ŠD
❖	Zdeňka Dúbravová	vychovatelka ŠD
❖	Lenka Kučerová	vychovatelka ŠD
❖	Marcela Slaninová	vychovatelka ŠD

Mateřská dovolená

❖	Mgr. Michaela Němcová	učitelství pro 1. stupeň
❖	Mgr. Jitka Skalická	Čj, Rv
❖	Mgr. Radka Báčová	Př, Z
❖	Mgr. Petra Škeříková	učitelství pro 1. stupeň
❖	Ing. Lenka Šmídová	ekonomka školy

Provozní zaměstnanci školy

❖	Bc. Monika Hajslerová	ekonomka školy
❖	Strachoň Rostislav	školník
❖	Majorová Eva	uklízečka
❖	Jiráňová Martina	uklízečka
❖	Havlíková Ivana	uklízečka
❖	Stloukalová Drahomíra	uklízečka



Pokud pravidelně sledujete ve výročních zprávách či jinde učitelské fotografie, museli jste zaznamenat, že množství pracovníků stoupá vysokou rychlostí.

Personální zabezpečení provozu školy, počet žáků, tříd

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 298 žáků (z toho na prvním stupni 181), kteří se učili v 12 třídách (8 na prvním a 4 na druhém stupni). Dívek bylo 158, chlapců 140. Výuka byla zabezpečena 25 pedagogickými pracovníky, dále zde pracovaly 4 vychovatelky šk. družiny, 8 asistentů pedagoga, 1 administrativní pracovnice, školník a 4 uklízečky. Stravování zajišťuje od 1. 10. 2011 firma GTH zařízení školního stravování s. r. o.

Počty žáků ve třídách ve školním roce 2016/2017

1. stupeň				2. stupeň			
třída	celkem	chlapci	dívky	třída	celkem	chlapci	dívky
I.A	23	14	9	VI.	31	18	13
I.B	20	11	9	VII.	27	12	15
II.A	23	8	15	VIII.	30	20	10
II. B	22	6	16	IX.	29	13	16
III. A	10	5	5				
III.B	23	7	16				
IV.	31	13	18				
V.	29	13	16				
celkem	181	77	104	celkem	117	63	54

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tento školní rok, byl v rámci DVPP ovlivněn účastí ve dvou velkých, inkluzi podporujících, projektech. Díky nim došlo k metodickým setkáním podporující vznik, rozvoj a praxi fungování školního poradenského pracoviště. Dále jsme realizovali několik kurzů na podporu logopedie, ADHD či reedukaci SPU. Několik členů pedagogického týmu absolvovalo desetidenní kurz FIE. Nad plán proběhlo několik menších jednodenních školení a kurzů dle výběru zaměstnanců a školení na dynamické testování LPAD u psycholožky školy.

Tři pedagogové absolvovali vzdělávání v rámci studií na vysokých školách. Další dva v rámci projektu spolupracují s pedagogy na Masarykově univerzitě, kde si prohlubují zkušenosti v badatelsky orientované výuce svých a probací.

V závěru školního roku byl zahájen roční kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT), kterého se účastní hned 15 pedagogů.

Vedení školy investuje svůj vzdělávací potenciál jak do praktik systemického vedení týmu (Koučink akademie Libchavy), tak si prohlubuje dovednosti v metodě instrumentálního obohacování.

Zápis žáků do první třídy

K zápisu se dostavilo 46 dětí. Z kapacitních důvodů – otevření jedné třídy, bylo přijato 30 žáků (10 chlapců a 20 dívek). O odklad prostřednictvím zákonného zástupce požádaly 4 děti a odklad jim byl povolen ředitelem školy, protože doručili všechny potřebné náležitosti. Budoucí třídní učitelkou I. třídy bude Mgr. Jana Slezáková.

Výuka FIE a činnost lektorů

V letošním roce výuka FIE probíhala ve IV. – VIII. ročníku v rámci ŠVP, navazujícími instrumenty se stala Orientace v prostoru a ve dvou ročnících Rozpoznávání emocí. V rámci IX. třídy se výuky formou zájmového útvaru pravidelně zúčastňovalo 17 žáků. Další výuka probíhala formou individuálních intervencí u 2 žáků třetího, 1 žáka čtvrtého a 1 žákyně devátého ročníku.

Lektoři se scházeli na pravidelných týdenních schůzkách, kde se navzájem seznamovali s dílčími kroky v jednotlivých třídách a inspirovali se formou vzájemných náslechů. Poprvé proběhl i inspirační „FIE klub“, kde si lektoři společně vypracovali inspiračně jeden list instrumentu Ilustrace a rozebrali témata, která z něho vyplývají.

Během školního roku jsme absolvovali dvě supervize s PaedDr. Evou Váňovou, zapojili jsme se do projektu Erasmus+ a projednali jsme zapojení do projektu s Ligou lidských práv o vzniku Centra kolegiální podpory FIE na naší škole od září 2018.

Volba povolání a rozmístovací řízení

V letošním školním roce si opět žáci podávali 2 přihlášky na střední školy v prvním kole přijímacího řízení. Ti, kteří měli zájem o studium v maturitních oborech, vykonali přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci mající zájem o učňovské obory byli přijati podle studijních výsledků na základní škole. Bohužel někteří žáci v prvním kole neuspěli, ale posléze byli přijati v následujícím kole. Naši základní školu opouští 29 žáků deváté třídy. Na maturitní obory nastoupí 23 žáků.

Ke studiu na víceletém gymnáziu byl přijat 1 žák z 5. třídy.

Rozmístění žáků vyšších ročníků:

STŘEDNÍ ŠKOLY S MATURITOU

- | | |
|--|---|
| • Obchodní akademie a VOŠ ekonomická Svitavy | 1 |
| • ISŠ Moravská Třebová | 2 |
| • Gymnázium Svitavy | 3 |
| • Gymnázium Poličky | 2 |

• Gymnázium Litomyšl	1
• Střední zdravotnická školy Svitavy	3
• VOŠ a SOŠ Česká Třebová, Habrmanova	1
• Janáčkova konzervatoř v Ostravě	1
• Střední škola grafická Brno	1
• Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1
• Masarykova střední škola Letovice,	1
• SOU Svitavy	1
• Střední zdravotnická škola Pardubice	1
• Vojenská SŠ a VOŠ MO Moravská Třebová	1
• SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	1
• SOŠ a SOU Lanškroun	1
• SOŠ a SOU Polička	1
• Celkem:	23

UČEBNÍ OBORY

• Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	2
• Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí,	1
• SOŠ a SOU Polička	1
• SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	1
• SOŠ a SOU Lanškroun	1

Celkem	6
---------------	----------

Jméno žáka	Obor	Škola
9. ročník		
Josef Bolcár	gymnázium	Gymnázium, Polička, nábřeží Svobody 306, 572 01
Milan Bublík	opravář lesnických strojů	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl 570 13 Litomyšl, T. G. Masaryka 659
Tomáš Kuky	automechanik	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí, Dukelská 313, 562 02 Ústí nad Orlicí
Vojtěch Kuky	bezpečnostně právní činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová Brněnská 1405/41, Předměstí, 571 01 Moravská Třebová
David Menšík	mechanizace a služby	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl 570 13 Litomyšl, T. G. Masaryka 659
Dominik Mífek	sportovní a rekondiční masér	Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička s.r.o., 572 01
Bohuslav Olexík	opravář lesnických strojů	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl 570 13 Litomyšl, T. G. Masaryka 659
Karel Olbert	informační technologie	VOŠ a SOŠ technická Česká Třebová, Habrmanova 1540
František Pešl	nábytkářská a dřevařská výroba	Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace Letovice Tyršova 500/6, 679 61
Kristián Pikovský	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Jakub Přikryl	kuchař/číšník, zaměření kuchař	Střední odborné učiliště Polička Čsl.armády 485, 572 01

		Polička
Ladislav Spurný	mechanik seřizovač	Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy SOU Svitavy
David Štursa	bezpečnostně právní činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová Brněnská 1405/41, Předměstí, 571 01 Moravská Třebová
Natálie Augustová	zdravotnické lyceum	Střední zdravotnická škola Pardubice Průmyslová 395, Pardubice, 531 21
Karolína Bednářová	vojenské lyceum	Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO Jevíčská 937/7, 571 01 Moravská Třebová
Nicole Czehowská	sociální činnost	Střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí, Smetanova 838, Ústí nad Orlicí, 562 01
Ilona Drábíková	knihář	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun Kollárova 445, 563 01 Lanškroun
Martina Hromádková	gymnázium	Gymnázium, Polička, nábřeží Svobody 306, 572 01
Tereza Jirušová	kosmetička	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun Kollárova 445, 563 01 Lanškroun
Vendula Juříková	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Zuzana Králová	gymnázium	Gymnázium Aloise Jiráska, T. G. Masaryka 590, 570 01 Litomyšl
Tereza Krejčířová	zdravotnický asistent	Střední zdravotnická škola Svitavy

		Purkyňova 256 , 568 02
Eliška Pešlová	hotelnictví a cestovní ruch	SOŠ a SOU Polička Čsl. armády 485, 572 01 Polička
Aneta Ružičková	obchodní akademie	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47, 568 02
Alžběta Smékalová	zdravotnický asistent	Střední zdravotnická škola Svitavy Purkyňova 256 , 568 02
Jindřiška Smolejová	obalová technika	Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace, Šmahova 364/110, 627 00 Brno
Lucie Šimková	hudba - zobcová flétna	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace Československá 958/40 702 00 Ostrava - Moravská Ostrava
Nikola Zavadová	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Veronika Zoková	zdravotnický asistent	Střední zdravotnická škola Svitavy Purkyňova 256 , 568 02
5. ročník		
Tadeáš Sedláček	gymnázium všeobecné osmileté	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1 56802 Svitavy

Kroužky, povinně-volitelné a nepovinné předměty

Skladba povinně volitelných předmětů měla podobný charakter jako v uplynulém školním roce. Vyučující se maximálně snažili předat žákům potřebné vědomosti a probudit jejich zájem o daný předmět. Žáci VIII. a IX. tříd volili mezi Ruským a Německým jazykem.

V posledních letech se stále více dbá na to, aby děti co nejúčelněji trávily svůj volný čas, proto škola nabízí množství kroužků, aby si skutečně každé dítě mohlo vybrat podle svého zájmu. A tak naši žáci mohli navštěvovat několik různých aktivit na prvním i na druhém stupni.

Žáci prvního stupně měli na výběr z několika různorodých kroužků. Většina z nich sloužila k upevnění učebních návyků a zlepšování techniky čtení. Učivo zde bylo procvičováno hravou formou tak, aby děti nabyly dojmu, že si jenom hrají. Již několikátým rokem fungoval kroužek Podpora dětí s SPU pod vedením Kamily Rybinové a Venduly Jiskrové. Velmi oblíbeným kroužkem byly dvě skupiny Volejbalové přípravy pro žáky celého 1. stupně. Pod vedením paní uč. Slezákové a pana uč. Lidmily získávali žáčci dovednosti ve hře s míčem, učili se průpravě a hře vybíjené a přehazované.

Místo klasické přípravy na přijímací zkoušky měli žáci IX. tříd možnost navštěvovat hodiny Feuersteinova instrumentálního obohacování pod vedením Vlasty Koskové. Posledním nabízeným kroužkem byly Pohybové hry, kde se chlapci i děvčata mohli setkat s tradičními i netradičními pohybovými aktivitami. Tento kroužek vedl pan Filip Pekník a Božena Hendrychová.

V tomto školním roce byla žákům nabídnuta také možnost, chodit na doučování z různých předmětů (M, ČJ, Nj,...). Tato aktivita společně s některými kroužky byla financována v rámci spolupráce s CCV Pardubice.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci preventivních opatření proti rizikovému chování žáků se všichni vyučující řídí Minimálním preventivním programem, který každoročně vypracovává metodik prevence.

Spolupracujeme s Policií České republiky a Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad orlicí.

Každá třída prošla preventivním programem, který byl zaměřen na různé oblasti rizikového chování. Byly to adaptační programy, vrstevnické programy, program týkající se zdravého životního stylu, prevence kouření, záškoláctví, poruch příjmu potravy až po

program týkající se vztahů mezi děvčaty a chlapci. S PPP Ústí nad orlicí budeme spolupracovat i nadále.

Od letošního školního roku má škola k dispozici školního psychologa a speciální pedagogy. I tito odborníci věnovali svůj čas žákům i jejich rodičům při řešení problémů týkajících se školního prostředí – vzdělávání i výchovy.

Školní poradenské pracoviště

Na ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27 bylo 1. 9. 2016 zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož hlavním úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Podpora vzniku školních poradenských pracovišť vyplývá ze Školského zákona 561/2004.

Organizační struktura

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- výchovný poradce PaedDr. Vlasta Kosková.

Členové školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence Mgr. Božena Hendrychová;
- školní speciální pedagog Mgr. Vendula Jiskrová;
- školní speciální pedagog a koordinátor inkluze Mgr. Kamila Rybinová;
- školní psycholog Mgr. Anna Čermáková.

Hlavní cíle:

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaným žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům;
- zlepšení sociálního klimatu školy;
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti;

- vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti;
- zajištění péče o žáky s podpurnými opatřeními a o žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami;
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence;
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky;
- poskytování základních služeb kariérového poradenství;
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.

Výchovný poradce

Stojí v čele školního poradenského pracoviště a koordinuje práci jeho členů. Jeho vlastní náplní je především příprava žáků na volbu povolání a na řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků. Výchovný poradce velmi úzce spolupracuje s vedením školy, s preventistou sociálně patologických jevů, se speciálními pedagogy, se školním psychologem a s třídními učiteli.

Díky vzájemné spolupráci s preventistou sociálně patologických jevů a s pracovníky Pedagogicko psychologické poradny v Ústí nad Orlicí probíhají ve všech ročnících programy zaměřené na prevenci škodlivých jevů. Ty jsou zaměřené na upevnění třídního kolektivu a na sociometrická šetření, díky nimž se dají odhadnout včas problémy v třídním kolektivu.

Již od šestého ročníku jsou žáci vedeni v rámci předmětu člověk a svět práce k volbě vhodné profese. Úkolem výchovného poradce je toto zaměření koordinovat s prospěchem dětí a s představou, kterou mají o budoucí práci svého dítěte jejich rodiče. V osmém ročníku proběhla beseda o volbě povolání se pracovníky Úřadu práce.

V letošním školním roce se konaly opět v Pardubickém kraji na obory zakončené maturitní zkouškou přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Žáci si podávali 2 přihlášky na střední školy. S touto skutečností byli podrobně seznámeni jak rodiče žáků 9. ročníku, tak rodiče žáků 8. ročníku, kteří se na rodičovském sdružení dověděli

podrobnosti o přijímacím řízení. Všem rodičům byla také doporučena návštěva Úřadu práce ve Svitavách, Pedagogicko - psychologické poradny, Dnů otevřených dveří na příslušných středních školách. Podrobnější informace o SŠ mohou žáci i rodiče získat na webových stránkách příslušné školy.

V průběhu školního roku byly řešeny výchovné, ale i vzdělávací problémy některých žáků. Jako problematická se jevila třetí A, šestá a sedmá třída, na které byla zaměřena pozornost nejen pracovníků PPP V Ústí nad Orlicí, ale i ŠPP. V letošním školním roce byla ustanovena pracovní skupina, která měla pomoci vyřešit situaci v šestém ročníku. Proto výchovný poradce úzce spolupracoval s třídním učitelem Mgr. P. Sedlákem a řešil i ve spolupráci se školním psychologem některé individuální jedince. Probíhala jednání s rodiči.

Také v dalších ročnících byly řešeny některé krizové situace. Výchovný poradce úzce spolupracoval s třídními učiteli, se školní psycholožkou a vyhodnocoval problémové jedince, se kterými pak vedl osobní jednání.

Součástí práce výchovného poradce je i koordinace péče o žáky s podpůrnými opatřeními. Ve spolupráci s koordinátorem inkluze zajišťoval vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních plánů. Zajímal se o práci asistentů pedagoga a školních asistentů. Těch výraznou měrou přibýlo, a proto bylo důležité poskytování péče i o ně.

V rámci dalšího vzdělávání prošel školeními, supervizemi a individuálně se zajímal o veškerou problematiku, která souvisí s jeho prací. Největší pozornost věnoval probíhající inkluzi na naší škole, jejíž výsledky průběžně vyhodnocoval.

Speciální pedagog

Speciální pedagog spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání, provádí depistáže specifických poruch učení, diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků. Zabývá se depistáží a diagnostikou dětí nadaných. Dále spolupracuje s žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazuje je do vhodného preventivního či intervenčního programu – krátkodobá či dlouhodobá individuální speciálně pedagogická péče (reedukační, kompenzační a stimulační činnosti). Speciální pedagog vytyčuje hlavní problémy

žáka a stanovuje plán pedagogické podpory, ve spolupráci s třídními učiteli vytváří individuální vzdělávací plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně vyhodnocuje účinnost poskytovaných podpůrných opatření a dle potřeby navrhuje a realizuje úpravy.

Poskytuje individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálně vzdělávacích potřeb. Seznamuje pedagogické pracovníky se speciálně pedagogickými přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí. Participuje na úpravách školního prostředí, zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály, které zapůjčuje pedagogům.

Speciální pedagog vede individuální konzultace pro zákonné zástupce a zabezpečuje průběžné komunikace. Seznamuje zákonné zástupce s podpůrnými opatřeními – plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán. Je aktivním členem ŠPP a podílí se na inkluzi.

Koordinátor inkluze

Koordinátor inkluze poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy. Připravuje a vyhodnocuje plán pedagogické podpory, pomáhá s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Dále se podílí na tvorbě a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu a participuje s ostatními spolupracovníky na vzdělávání žáků nadaných.

Předává informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, dalších poradenských zařízeních a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Vede dokumentaci, evidenci a předává informace o realizovaných preventivních programech školy. Podporuje tolerantní a multikulturní prostředí ve škole a školském zařízení. Koordinuje a metodicky vede školní asistenty a asistenty pedagoga.

Hlavní náplní koordinátora je zprostředkování informací mezi zákonnými zástupci, školou a školskými poradenskými zařízeními.

Školní psycholog

Tento rok byla věnována pozornost následující problematice. Ze začátku školního roku především seznámení se s pedagogickým sborem a žáky a seznámení jednotlivých pedagogů a žáků s tím, co jako psycholog ve škole může nabídnout. Na začátku roku společně se speciální pedagožkou došlo k seznámení všech tříd s individuálním programem, který tam bude realizován. Také se školní psycholog především ze začátku školního roku věnoval následům v jednotlivých třídách.

Dále se uskutečňovaly konzultace s vytypovanými studenty, v rámci zakázek od pedagogů a rodičů, v některých případech byla nabídnuta spolupráce žákům, u kterých školní psycholog vyhodnotil potřebu intervence.

Ve spolupráci se speciální pedagožkou i samostatně připravoval programy pro jednotlivé třídy v rámci zakázek ze stran učitelů kvůli řešení jednotlivých výchovných a jiných problémů (šikana, hluk ve třídě atd.). V určitých třídách byly prováděny hodiny relaxace a komunitní kruhy.

V deváté třídě psycholog za pomoci administrace baterie testů a následných individuálních konzultací s žáky a v některých případech s rodiči prováděl kariérní poradenství, vše konzultoval s třídní učitelkou a výchovnou poradkyní.

Byly vedeny konzultace s žáky, dlouhodobější i krátkodobé, individuální konzultace s pedagogy a rodiči.

Pravidelně školní psycholog navštěvoval supervize pro psychology a účastnil se schůzek ŠPP. Spolu s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou konzultoval problémy týkající se školy. V případě nutnosti se účastnil rodičovských schůzek.

Na prvním stupni bylo také v závěru roku provedeno měření třídního klimatu a následně proběhl program ve třídách.

Během roku školní psycholog absolvoval několik kurzů a školení (FIE I, LPAD, prevence šikany, edupraxe atd.).

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo ŠD 105 dětí ve 4. odděleních. Hlavním posláním družiny je poskytovat žákům v klidném a bezpečném prostředí zájmové vzdělávání a možnost relaxace a odpočinku po školním vyučování.

Výchovně vzdělávací plán a hlavní téma Rok v družině - Hrajeme si od jara do zimy – bylo zaměřeno na práci v jednotlivých ročních obdobích. Naším cílem bylo umožnit seberealizaci dětí v kolektivních, individuálních a řízených hrách. K tomu nám velkou měrou napomáhaly asistentky pedagoga. Kladli jsme důraz na utváření pozitivních vztahů, vzájemný respekt a všestranný rozvoj osobnosti.

Společně jsme se podíleli na několika akcích:

- celoroční rekreační plavání v krytém bazénu;
- soutěživé literární pásmo s pracovníci městské knihovny p. Soudkovou „O veliké řepě“, kde jsme se učili využívat výhody vzájemné spolupráce;
- tematické přírodovědné vycházky zaměřené na pozorování změn v přírodě a následné výtvarné využití;
- svá kouzla nám předvedl „Kouzelník Reno“ se svým vystoupením;
- jedno odpoledne jsme uspořádali „výtvarnou dílničku“- Razítkování a tupování tašek;
- maminky jsme potěšili vlastnoruční výrobou mýdel;
- zimní stadion a městský park jsme využívali k sezonním sportům a relaxaci – bruslení, bobování, průlezký, fotbal a jiné míčové hry, tělesnou obratnost jsme vyzkoušeli v lanovém centru;
- vánoční zvyky a tradice s předáváním nových her jsme si připomněli na „vánoční besídce“;
- svými výrobky jsme potěšili budoucí prvňáčky;
- soutěživé odpoledne se sladkou odměnou jsme uspořádali jako oslavu „Dne dětí“.

Snažily jsme se střídát klidné a pohybově náročnější činnosti, práci a odpočinek, organizované a spontánní činnosti a přitom respektovat věkové a individuální zvláštnosti.

Soutěže

A. Sportovní soutěže – 1. stupeň

1. PŘESPOLNÍ BĚH

Obvodní kolo (27. 9. 2016):

- *Martin Šudoma* (5. tř.) – 3. místo;
- *Zerzánová Valentýna* (5. tř.) – 2. místo.

2. SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA SVITAVSKÝCH ŠKOL

Naši žáci z 1. stupně obsadili čtyři 1. místa – ve florbalu, atletice a v obou kategoriích volejbalu, 3. a 4. místo ve vybíjené a celkově zvítězili.

3. VYBÍJENÁ

Obvodní kolo:

- *družstvo 1. – 3. třída* (21. 3. 2017) – 2. místo;
- *družstvo chlapců i dívek 4. – 5. třídy* (7. 4. 2017) – 3. místo;

4. FLORBAL 4. – 5. TŘÍDY

Okresní kolo - turnaj 3 + 1 (4. 11. 2016):

- *4. – 5. třída* – 1. místo.

Krajské kolo – turnaj 3 + 1 (24. 1. 2017):

- *4. – 5. třída* – 2. místo.

Obvodní kolo – turnaj 5 + 1 (9. 2. 2017):

4. - 5. třída – 1. místo.

Okresní kolo – turnaj 5 + 1 (22. 2. 2017)

4. - 5. třída – 3. místo.

Florbalový turnaj v České Třebové

- 4. - 5. třída - 2. místo.

5. VOLEJBAL

Žáci 1. - 3. ročníku byli velice úspěšní v turnajích volejbalových přípravek. Obsazovali vždy přední místa. Mezi nejlepší hráče patřili z 1. třídy – *Jakub Dobiáš, Jakub Makovský, Daniel Schneider, Lukáš Obr* a *Michal* a *Kateřina Karpelesovi*. Z 2. ročníku – *Tomáš Kolouch, David Novák, Klára Nováková, Natálie Korčáková, Barbora Štulpová, Michaela* a *Adéla Václavíkovi*. Ze 3. ročníku – *Matěj Strýček, František Kareš, Viktorie Pikovská, Anna Žabová, Berenika Kerumová, David* a *Veronika Havlíčkovi*.

6. OVOV

Žáci 4. a 5. třídy se úspěšně zapojili do OVOV. Největšího úspěchu dosáhla *Valentýna Zerzánová* – 2. místo v krajském kole.

7. SPORTOVNÍ DEN (9. 6. 2017) – zúčastnilo se 158 žáků 1. stupně.

B. Sportovní soutěže – 2. stupeň

Dívky

1. PŘESPOLNÍ BĚH

(6. – 7. roč.)

Obvodní kolo:

- *Klára Peňázová* – 5. místo;
- *Michaela Petrová* – 8. místo.

(8. – 9. roč.)

Obvodní kolo:

- *Alžběta Smékalová* – 12. místo;
- *Tereza Jirušová* – 13. místo.

2. FLORBAL

Obvodní kolo: 3. místo

- *dívky 6. – 7. roč.: Lucie Švecová, Barbora Pekařová, Zuzana a Klára Chaloupkové, Michaela Petrová, Nikol Kišacová, Tereza Klimešová.*

3. MĚSTSKÁ OLYMPIÁDA: celkově 2. místo

Atletika: 6. místo

(6. – 7. roč.)

- 60 m *Michaela Petrová:* 3. místo;
- 1000 m *Klára Peňázová:* 3. místo;
- Hod míčkem *Renáta Dobešová:* 4. místo;
- Skok daleký *Jana Mačková:* 5. místo.

Štafeta: 3. místo

- *Michaela Petrová, Klára Peňázová, Aneta Jiráčková, Jana Mačková.*

(8. – 9. roč.)

- 60 m *Vendula Juříková:* 6. místo;
- 1000 m *Lucie Šimková:* 6. místo;
- Hod míčkem *Sabina Bukáčková:* 6. místo;
- Skok daleký *Alžběta Smékalová:* 6. místo.

Štafeta: 6. místo

- *Veronika Mrštná, Lucie Šimková, Anna Patrovská, Vendula Juříková.*

Streetball (6. – 7. roč.): 3. místo

- *Zuzana Chaloupková, Nikol Kišacová, Klára Peňázová, Michaela Petrová, Aneta Žilová.*

Florbal (6. – 7. roč.): 2. místo

- *Gabriela Augustová, Alexandra Haasová, Tereza Holasová, Klára Chaloupková, Barbora Pekařová.*

Volejbal (8. – 9. roč. smíšená družstva): 5. místo

- *Sabina Bukáčková, Tereza Krejčířová, Alžběta Smékalová, David Maruš, Martin Šimek, Jakub Přikryl.*

4. 10 DNÍ FLORBALU

(6. – 7. roč.): 4. místo

- *Klára Chaloupková, Nikol Kišacová, Tereza Klimešová, Dana Kučerová Gabriela Anna Moravcová, Michaela Petrová, Lucie Švecová.*

Chlapci

1. PŘESPOLNÍ BĚH

(6. – 7. roč.)

Obvodní kolo:

- *Ovad Miloslav* – 1. místo;
- *Jakub Veselý* – 8. místo;
- *Pavel Peřina* – 10. místo.

(8. – 9. roč.)

Obvodní kolo:

- *František Pešl* – 2. místo;
- *Ladislav Spurný* – 3. místo;
- *Štursa David* – 4. místo;
- *Mífek Dominik* – 9. místo.

Okresní kolo:

2. místo – družstvo (*Pešl František, Spurný Ladislav, Štursa David, Mífek Dominik*)

2. FLORBAL

(6. – 7. roč.)

Obvodní kolo: 1. místo za družstvo (postup do okresního kola)

Okresní kolo: 3. místo za družstvo (VI. - *Hruška David, Kugler Jakub*, VII. – *Jakub Veselý, Matěj Šudoma, Petr Lédl, Martin Weissar, Milan Ovad, Jonáš Marek*)

(8. – 9 roč.)

Obvodní kolo: 1. místo za družstvo (postup do okresního kola)

Okresní kolo: 2. místo za družstvo (VIII. – *Hýbl Patrik, Dvořák Jakub, Neubauer Jakub*, IX. – *Menšík David, Pešl František, Mífek Dominik, Kuky Tomáš, Pikovský Kristián, Bolcár Josef*)

2. 10 DNÍ FLORBALU

(6. – 7. roč.): 1. místo (VII. - *J. Veselý, J. Marek, M. Ovad, P. Lédl, M. Šudoma, M. Weissar, VI. - D. Hruška*)

(8 – 9 roč.): 5. - 8. místo (IX. - *D. Mífek, F. Pešl, D. Menšík, T. Kuky*, VIII. - *P. Hýbl, J. Dvořák, J. Neubauer*)

3. ODZNAK VŠESTANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ – OVOV

Okresní kolo:

- *Jakub Veselý* – 4. místo ve své věkové kategorii;
- *David Maruš* – 5. místo ve své věkové kategorii;
- *David Král* – 10. místo ve své věkové kategorii.

4. VOLEJBAL

Okresní kolo: 1. místo za družstvo (postup do krajského kola)

Směšené družstvo 6. a 7. tříd - *Matěj Šudoma, Martin Šimek, Martin Příkryl, Adam Laštovička, Sabina Bukáčková, Klára a Zuzana Chaloupkovy a Barbora Pekařová.*

C. Matematické soutěže

1. MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

V letošním školním roce si žáci vyzkoušeli Matematickou olympiádu (*Martina Hromádková* skončila na 6. místě) a Klokana. Klokán se psal ve čtyřech kategoriích, přičemž v kategorii Cvrček se umístila *Anna Žabová* na 1. děleném místě.

Mezi netradiční matematické soutěže patřilo Abaku, v němž žáci dosáhli velmi dobrých výsledků. Viktor Macháček obsadil v celostátním kole krásné 2. místo.

D. Přírodopisné soutěže

1. ČTYŘKOLOVÁ SOUTĚŽ

- ❖ 1. KOLO – „OCHRANA PŘÍRODY, EKOLOGIE, GEOLOGIE, MINERALOGIE“
- ❖ 2. KOLO – „BIOLOGIE ČLOVĚKA“

- ❖ 3. KOLO – „NAŠI ŽIVOČICHOVÉ“
- ❖ 4. KOLO – „POZNÁVÁNÍ ROSTLIN“

V průběhu celého roku se zapojili žáci *Mirka Hromádková, Tereza Bednářová, Jana Závadová, Petr Chodil a Andrea Burešová* (všechny 6. třída), *Klára Chaloupková, Zuzana Chaloupková, Barbora Pekařová, Klára Peňázová, Nikol Kišacová, Renata Dobešová a Tereza Holasová* (všechny 7. třída), *Natálie Kašparová, Tomáš Polák, Jakub Neubauer, Martin Sekyra, Sabina Bukáčková a Kristýna Burešová* (8. třída), *Karolína Bednářová, Lucie Šimková, Nikola Závadová, Martina Hromádková, Josef Bolcár, František Pešl, Kristián Pikovský, Jindřiška Smolejová, Vendula Juříková, Ilona Drabíková a Natálie Augustová* (všechny 9. třída).

1. kolo:

- *Tereza Bednářová* - 2. místo (kategorie 6. tříd);
- *Nikol Kišacová* - 1. místo (kategorie 7. tříd);
- *Martin Sekyra* – 5. místo (kategorie 8. tříd);
- *Josef Bolcár* – 5. místo (kategorie 9. tříd).

2. kolo:

- *Jana Závadová* - 6. místo (kategorie 6. tříd);
- *Nikol Kišacová* – 11. 12. místo (kategorie 7. tříd);
- *Kristýna Burešová* - 10. místo (kategorie 8. tříd);
- *Nikola Závadová* - 1. - 2. místo (kategorie 9. tříd).

3. kolo:

- *Tereza Bednářová* - 5. místo (kategorie 6. tříd);
- *Barbora Pekařová* - 1. místo (kategorie 7. tříd);
- *Martin Sekyra* - 6. - 7. místo (kategorie 8. tříd);
- *Nikola Závadová* - 2. místo (kategorie 9. tříd).

4. kolo:

- *Mirka Hromádková* – 5. - 6. místo (kategorie 6. tříd);
- *Klára Peňázová* - 1. místo (kategorie 7. tříd);
- *Martin Sekyra* - 8. místo (kategorie 8. tříd);
- *Nikola Závadová* - 5. místo (kategorie 9. tříd).

V celkovém hodnocení byly z našich žáků nejúspěšnější *Mirka Hromádková*, která ve své kategorii obsadila 6. místo, *Klára Peňázová*, která se umístila na 1. pozici, *Martin Sekyra*, který byl na 7. místě, a *Nikola Závadová* na 3. místě.

2. PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ V ČESKÉ TŘEBOVÉ

- *Klára Peňázová* – 3. místo (7. třída).

E. Soutěž ve zpěvu

26. dubna 2016 se konala tradiční školní soutěž ve zpěvu. Děti předvedly pěkné výkony a byly oceněny sladkostmi a potleskem.

Školní kolo:

❖ 1. KATEGORIE (1. ROČ.)

- *Jonáš Hlaváček* – 1. místo;
- *Tereza Hlaváčková* – 2. místo;
- *Adéla Kynclová* – 3. místo.

❖ 2. KATEGORIE (2. – 3. ROČ.)

- *Eva Kopřivová* – 1. místo;
- *Laura Rosenbergová* – 2. místo;
- *Lenka Pittnerová* – 3. místo.

❖ 3. KATEGORIE (4. – 5. ROČ.)

- *Nela Konečná* – 1. místo;
- *Antonín Dvořák* – 2. místo;
- *Markéta Vlášková* – 3. místo.

❖ 4. KATEGORIE (6. – 9. ROČ.)

Této kategorii se zúčastnili: *Petr Chodil, Štěpán Juřík, Michaela Petrová, Dana Kučerová, Natálie Sodomková* a *Tereza Jirušová*.

F. Soutěže v anglickém jazyce

V lednu 2017 proběhlo školní kolo Olympiády z anglického jazyka. První místo obsadila *Natálie Augustová*, která zároveň postoupila do okresního kola. Zde vybojovala pěkné 11. místo.

G. Výtvarné soutěže (1. stupeň)

Žáci a žákyně 1. stupně se zapojili v roce 2016/2017 do několika výtvarných soutěží.

- **IV. tř.** - výtvarná soutěž města Svitavy Ekoznámka – 2. místo – *Denisa Burešová*;
- **II. A, III. A, IV. tř.** - soutěž České televize Rok Déé „Slyšíš poplach požární? Ovečka tě zachrání“;
- **I. B, II. A, III. A, IV. tř.** - soutěž společnosti MK Fruit, s. r. o. „Krokodýlek kuchařem“ – za tuto soutěž byla naše škola oceněna.

Třídy II. A, III. A a IV. třída se zapojily jako dobrovolníci ve svitavské nemocnici. Děti se podílely svými výtvarnými pracemi na výzdobě chodeb oddělení LDN. Výtvarné výtvary našich žáků byly předány i do nemocnice v Moravské Třebové. Na aktivitě se podíleli i žáci 2. stupně, a to VII. třída.

Návrhy našich žáků IV. třídy a II. A byly vybrány pro tvorbu nápojového lístku v Kavárně V parku.

H. Soutěže v českém jazyce

V letošním roce se 3 žákyně 9. ročníku – *V. Juříková, K. Bednářová* a *N. Závadová* zúčastnily soutěže, kterou pořádala Městská knihovna ve Svitavách – Svitavská čtečka. Bohužel neobsadily přední místa.

Kulturní a sportovní akce, exkurze

Každý rok se snažíme žákům zpříjemnit výuku celou řadou mimoškolních akcí, které je mají obohatit novými informacemi, dovednostmi, zážitky nebo je prostě jen pobavit. Proto také ve školním roce 2016/2017 navštívili naši žáci celou řadu kulturních představení.

Mezi naučné programy, kterých se žáci zúčastnili, patřily např. Den pro zdraví, Vitaminový den, Hrou proti Aids, Abraka muzika. Vybraní žáci se účastnili divadelních představení v Pardubicích v rámci abonementního cyklu. Celá škola navštívila tradiční taneční

program ZUŠ. Tradičně úzká spolupráce probíhala se svitavskou knihovnou, jejíž programy naši žáci využívali. Úzká spolupráce probíhala také s Městským muzeem a galerií ve Svitavách.

I v letošním roce se žáci vzdělávali také mimo budovu školy. Letos se opět rozhodly paní učitelky absolvovat exkurzi s prvostupňovými dětmi (I. A a I. B) – Pasíčka a Toulouvcovy maštale. Exkurzi do Prahy absolvovali páťáci i osmáci. Na šesťáky čekal kurz adaptační, čtvrtáci absolvovali kurz krizové připravenosti. Na lyžařský kurz do Čenkovic jela v lednu VII. třída. V tomto školním roce jela VIII. třída poprvé na kurz Škola jinak. Jedná se o čtyřdenní kurz v Mladočově, jehož cílem je posílení vztahů ve třídě, rozvoj jazykových a komunikačních dovedností, schopnost spolupráce a kooperace v malých i větších skupinách, sebezodpovědnost. Tento kurz slouží jako prostor, kde si žáci znalosti získané ve škole vyzkouší v praxi a v terénu. Jsou zde zařazeny také aktivity, na které v běžné výuce není dostatek prostoru - dramatické výchovy, praktické užívání anglického jazyka v běžných situacích, výuka FIE a netradiční sportovní aktivity (lukostřelba, lanové překážky, atd.) Protože byl kurz velice úspěšný, bude v následujících letech zařazen jako pravidelný. Žáci devátých ročníku měli možnost navštívit elektrárnu Dukovany a v červnu Terezín.

Zdravotnická osvěta, přednášková činnost a úrazovost

Činnost zdravotnické osvěty byla realizována na základě celoročního plánu a přizpůsobovala se konkrétním situacím během školního roku. Ve všech třídách probíhal projekt Rizikové chování a žáci jsou postupně seznamováni s jednotlivými oblastmi rizikového chování v předmětech prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchově ke zdraví, ale také příležitostně v ostatních předmětech. Každá třída měla besedu zaměřenou na aktuální problémy. Žáci prvního stupně měli besedu se zdravotníkem, kde se i prakticky seznámili se základy první pomoci a VIII. třída se zúčastnila kurzu první pomoci na SZŠ Svitavy.

Bohužel ani v tomto školním roce se dětem nevyhnuly úrazy.

Úrazy - celkem 26

a) evidované: 23

- b) registrované: 4 a 5 bylo odškodněno pojišťovnou z loňského roku
- c) pracovní: 0

Školská rada

Členové Školské rady se sešli během školního roku celkem třikrát. Na prvním setkání se seznámili s novinkami na školní rok 2016/2017, projednali a schválili změny ŠVP vzhledem k inkluzi a Školním řádu. Na druhé schůzce schválili Výroční zprávu za školní rok 2015/2016 a seznámili se se zprávami z kontrol ČŠI a IÚP.

Další setkání jsme svolali po zápisu dětí do první třídy, protože počet zapsaných dětí převyšoval naše možnosti z hlediska kapacity třídy. Protože na umístění dětí, které nesplnily požadavky Kriteriačního řádu, zbyl pouze omezený počet míst, byly děti losovány. Členové Školské rady (Bc. Š. Řehořová, Bc. P. Datinská a MUDr. L. Spurná) vylosovali registrační čísla dětí, které byly přijaty. Děti, které nebyly přijaty na naši školu, byly umístěny do jiných svitavských škol.

Nejlepší žák školy

Na konci června 2016 se ve vile Městského úřadu ve Svitavách sešli nejlepší žáci základních a středních škol. Mezi ně se zařadila i naše žákyně V. třídy Valentýna Zerzánová, která převzala z rukou starosty města Pamětní list a zapsala se do kroniky města Svitavy.

Školní jídelna

Podpora dobrého jména je dlouhodobým záměrem školy. Začaly přípravy projektu na zateplení jídelny (realizace pravděpodobně duben 2018). Ve vnitřních prostorách došlo k velké investici, která přinesla snížení hluku pomocí instalace protihlukových stropních panelů a kompletní rekonstrukci osvětlení.

Údaje o hospodaření školy za rok 2016

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
Spotřeba materiálu	313 000,00 Kč	333 086,89 Kč
Spotřeba el. energie	135 000,00 Kč	120 094,00 Kč
Spotřeba vody	20 000,00 Kč	18 280,12 Kč
Spotřeba plynu	22 000,00 Kč	24 293,88 Kč
Spotřeba tepla	380 000,00 Kč	471 909,61 Kč
Opravy a udržování	60 000,00 Kč	39 042,34 Kč
Cestovné	50 000,00 Kč	54 246,00 Kč
Náklady na reprezentaci	0,00 Kč	864,00 Kč
Služby	217 000,00 Kč	493 525,96 Kč
Mzdové náklady	8 798 845,00 Kč	8 798 845,00 Kč
Zák. sociální pojištění	2 990 967,00 Kč	2 981 250,00 Kč
Zák. pojištění prac. úrazů	43 000,00 Kč	35 956,23 Kč
Příděl FKSP	131 793,00 Kč	131 756,45 Kč
Náhrada mzdy za DPN	21 000,00 Kč	20 918,00 Kč
Daně a poplatky	0,00 Kč	184,05 Kč
Odpisy DHM	313 000,00 Kč	321 273,00 Kč
Pojištění majetku a dalších rizik	34 000,00 Kč	35 469,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	0,00 Kč	5 714,00 Kč
Zákonné sociální náklady	239 000,00 Kč	314 704,64 Kč
DDHM + DDNM	67 000,00 Kč	231 135,16 Kč
Náklady na prostředky nadace Drab foundation	11 880,00 Kč	8 724,00 Kč
Náklady na prostředky projekt „eko školní dvůr – ČEZ“	80 000,00 Kč	38 700,00 Kč
Čerpání dotace Úřadu práce České republiky	124 000,00 Kč	123 990,00 Kč
Celkem	14 051 485,00 Kč	14 603 962,33 Kč

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
Výnosy z prodeje služeb	120 000,00 Kč	143 906,00 Kč
Výnosy z pronájmu		10 100,00 Kč
Úplata za ŠD	130 000,00 Kč	154 050,00 Kč
Čerpání fondů		341 635,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	40 000,00 Kč	239 753,00 Kč
Úroky z běžného účtu	3 000,00 Kč	968,68 Kč
Výnosy z nároku na prostředky SR	12 226 605,00 Kč	12 226 605,00 Kč
Výnosy z nároku na prostředky USC	1 316 000,00 Kč	1 316 000,00 Kč
Výnosy z nároků na prostředky z nadace Drab Foundation	11 880,00 Kč	8 724,00 Kč
Výnosy z nároku na prostředky z projektu „eko školní dvůr - ČEZ“	80 000,00 Kč	38 700,00 Kč
Dotace Úřadu práce České republiky	124 000,00 Kč	123 990,00 Kč
Celkem	14 051 485,00 Kč	14 604 431,68 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Náklady		Skutečnost
Spotřeba materiálu		19 346,27,00 Kč
Opravy a udržování		93 362,00 Kč
Ostatní služby		51 035,84 Kč
Technické zhodnocení DHM do 40 tis.Kč		15 839,00 Kč
Náklady z DDHM		120 787,89,00 Kč
Celkem		300 371,00 Kč

Výnosy celkem		594 998,00 Kč
----------------------	--	----------------------

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	469,35 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	294 627,00 Kč
Celkový hospodářský výsledek	295 096,35 Kč

Hospodaření Spolek přátel školy TGM v roce 2016**Příjmy**

zůstatek k 1. 1. 2016	226 321,30 Kč
příspěvky na pracovní sešity	196 159,00 Kč
sběr papíru	32 605,00 Kč
příspěvky na úhradu části nákladů na vstupné do divadla	7 550,00 Kč
příspěvky na hračky pro žáky školní družiny	20 400,00 Kč
příspěvky na úhradu části nákladů exkurze Osvětim	14 670,00 Kč
výtěžky z velikonočních dílen	600,00 Kč
výtěžky z adventních dílen	9 880,00 Kč
Odměna za odběr zboží	4 700,00 Kč
sponzorské a finanční dary	10 500,00 Kč
příspěvky na žákovské diáře	12 635,00 Kč
příspěvky na úhradu části nákladů exkurze Dukovany	7 986,00 Kč
příspěvky na úhradu části nákladů exkurze Praha	5 400,00 Kč
příspěvky na úhradu části nákladů exkurze Praha 8. třída	645,00 Kč
příspěvky na úhradu části nákladů adaptační kurz Vysoké Pole	19 320,00 Kč
Úhrada nákladů - testy SCIO	3 930,00 Kč
úroky z účtu Sdružení	46,04 Kč

Celkem 573 347,34 Kč

Výdaje

pracovní sešity	49 551,00 Kč
učebnice pro žáky	38 590,00 Kč
SCIO TESTY-Vstupní testy - přijímací zkoušky	3 930,00 Kč

instrumenty FIE	34 840,00 Kč
hry pro žáky školní družiny	20 023,40 Kč
odměny za sběr papíru (hry, knihy, zákusky)	8 545,00 Kč
doprava na lyžařský výcvik Čenkovice	3 630,00 Kč
odměny za soutěže (zpěv, cizí jazyky), sportovní turnaje (diplomy)	4 712,00 Kč
Občerstvení pro žáky v rámci přespávání ve škole	1 715,00 Kč
odměny za vysvědčení	3 498,00 Kč
startovné a cestovné na sportovní soutěže	4 244,00 Kč
bonbóny na Den dětí	2 090,00 Kč
odměny sportovní den	3 360,00 Kč
plastové boxy pro žáky	954,00 Kč
žakovské diáře	15 054,09 Kč
Kancelářské potřeby a učební pomůcky pro žáky	72 472,00 Kč
Televize + příslušenství	72 997,00 Kč
materiál na adventní dílny (korálky, razítka, barvy na textil, suroviny na pečení perníčků), materiál na výzdobu školy	8 678,00 Kč
materiál na velikonoční dílny	1 151,00 Kč
Mikuláš - perníky	1 122,00 Kč
Poštovné	98,00 Kč
poplatky za vedení účtu Sdružení	1 425,00 Kč
Zhotovení razítka spolku	835,00 Kč
doprava exkurze Osvětim	16 000,00 Kč
exkurze žáků Praha (jízdné, vstupné)	13 112,00 Kč
exkurze Praha 8. třída (ubytování)	7 395,00 Kč
exkurze Praha - jízdné	544,00 Kč
Úhrada nákladů adaptační kurz 6. třída - Vysoké Pole	22 120,00 Kč
Doprava žáků do divadla	14 424,00 Kč
Úhrada nákladů Exkurze Dukovany	8 000,00 Kč
Celkem	435 109,49 Kč

Stav prostředků k 31. 12. 2016

pokladna	14 661,00 Kč
běžný účet	123 199,87 Kč
Celkem	137 860,87 Kč

Závěr a výhledy do budoucna

Říká se, že svět v budoucnosti bude jiný, ale v čem je dnes téměř nemožné odhadnout. Odhadnout lze pouze rychlost, se kterou změny přijdou. Přijdou rychleji, než nám bude příjemné. Snažíme se v rámci školy orientovat na rozvoj potenciálu každého jednotlivce a pracujeme též s rozvojem osobnosti žáků. Věříme, že je tím připravíme na to, aby byli připraveni na cokoliv. Učíme je umět se učit.

Vzdělávací poslání školy vnímáme nejen v čase mezi zvoněními. Proto při škole vznikne v blízké budoucnosti Centrum kolegiální podpory metody Feuersteinova instrumentálního obohacování, které nabídne osobnostní rozvoj dospělým v našem městě nebo třeba dětem s odkladem v mateřské škole, se kterou spolupracujeme.

Všem, kteří říkají, že škola v 21. století ztrácí smysl tím, že na internetu se děti mohou naučit cokoliv od hvízdání na prsty po opravu jízdního kola, přinášíme protiargument. Učitel je pro nás člověk, který je zároveň průvodcem jiného člověka (žáka), a tím je z hlediska osobnostního rozvoje, sociálních dovedností, etické roviny a autentičnosti bytostně nenahraditelný.

Seznam příloh

K výroční zprávě jsme se letos rozhodli přiřadit několik příloh, které významně vypovídají o rozvoji školy. Níže je uveden jejich seznam k usnadnění v jejich orientaci.

Příloha č. 1 - Vyhodnocení Plánu 16

Příloha č. 2 – Plán 17

Příloha č. 3 - Aktivita vedení školy vedoucí k rozvoji školy – souhrn za školní rok 2016/2017

Příloha č. 4 – Myšárník speciál 2016

Vyhodnocení plánu 16

Rok 2016 byl rokem projektů. Dopadlo jich nakonec tolik, že díky nim budeme vytíženi na tři roky dopředu. Nejvýraznější vliv na dění ve škole mají projekty Inkluze ve Svitavách a Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji. Díky nim přibylo do našeho týmu několik posil, konkrétně speciální pedagog, koordinátor inkluze, školní psycholog na půl úvazku a hned tři asistenti. Všem těmto lidem se dostává maximální podpory v rámci společných setkávání, supervizí, školení a v neposlední řadě pomůcek. Druhou oblastí, která se naplno projeví v roce 2017 bude vzdělávání pedagogického týmu. V roce 2016 se podařilo zrealizovat několik kurzů FIE, školení pro práci s diferencovanou třídou nebo metodická podpora školního poradenského pracoviště. Celkově jde o školení v hodnotě několik set tisíců korun.

Z dalších projektů budu jmenovat projekt realizovaný s NIDV Praha EFeCT zaměřený na podporu mentorinku, dále dohodnutí grantu s Ligou lidských práv na podporu využívání metody FIE či projekt síťování škol s MU Brno na podporu výuky v přírodovědných předmětech.

Plán se podařilo naplnit ve většině bodů. Počítačová učebna byla „aktualizována“, pátá i sedmá třída se dočkaly technických vylepšení v projekčních technikách. Společné dvoudenní školení se povedlo. Jen v česko-polské spolupráci je někde zakopán pes a nedaří se najít partnera, se kterým by bylo možné využívat výhod zahraniční spolupráce.

Jako slibné se jeví aktivity s partnerským městem Žiar nad Hronom, stejně jako spolupráce s Autorizovaným tréninkovým centrem metod profesora Feuersteina. Co se nám povedlo a jsem na to patřičně hrdý, bylo řešení prostoru před jídelnou a rozšíření chodníku v okolí školy. Může se to jevit jako drobnost, ale já tudy chodím každý den a cítím, jak je toto místo uživatelsky příjemnější.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Plán 17

Plán dalšího rozvoje ZŠ TGM pro rok 2016

Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Jedním z jeho cílů je zapojení veřejnosti a přátel školy do připravovaných projektů a aktivit. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2012 – 2018.

V minulosti jsem každému roku přiřkl nějaké jméno či přídomek. Ten s číselným označením 2017 by mohl pro naši školu néstí název Rok inkluze. Naplno se v celé zemi projevuje snaha o společné vzdělávání. A přestože občas čítávám o porodních bolestech, tak musím říci, že v rámci naší školy postupujeme kupředu a služby, které nabízíme, se dostávají k žákům výrazně individuálnější cestou. Nezávisle na inkluzi se rozběhnou projekty, které budou mít pozitivní vliv na vzdělávání celého, neustále se rozrůstajícího, pedagogického týmu. A v neposlední řadě máme vypsáno dva velké „budovatelské“ projekty, které když se povedou, tak bez nadsázky změni ráz školy i jídelny.

Priority dalšího rozvoje pro rok 2017

- Projekty, které dopadly.
 - Dva velké projekty Inkluze ve Svitavách a Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji.
 - vzdělávání pro 15 učitelů v metodě Čtením a psaním ke kritickému myšlení,
 - vzdělávání pro vybrané pedagogy mj. v log. prevenci, reedukaci SPU a ADHD,
 - Feuersteinovo instrumentální obohacování pro vybrané pedagogy ve variantě pro žáky starší 8 let (Standard) i ve variantě pro děti mladší osmi let,
 - paleta doučování a kroužků podpořená z projektu,
 - pomůcky a evaluační nástroje pro práci psychologa, spec. pedagoga a asistentů,
 - a spousta dalších „dobrých“ věcí pro práci v rámci společného vzdělávání.
 - Projekt EFFeCT na podporu mentorinku.
 - Projekt síťování škol s Masarykovou univerzitou Brno na podporu přír. vzdělávání.
 - Projekt na získání zahraničních zkušeností s metodou FIE.
 - Projekt na vznik Centra kolegiální podpory pro pedagogy využívající metodu FIE.
 - Grant na vylepšení školního dvora a jeho otevření.
- Projekty podávané
 - IROP – když se podaří vysoutěžit tento velký projekt, tak získáme peníze na přestavbu školnického bytu. Zde by vznikla Učebna přírodních věd, neobvyklá učebna pro cizí jazyky s názvem Jazyková dílna, pracoviště pro školního psychologa a speciálního pedagoga a v neposlední řadě též výtah jako součást řešení bezbariérovosti.
 - Zateplení jídelny – jak název odkazuje, tak jídelna by získala nový plášť v podobě fasády a mnoho technických „vychytávek“ na podporu úspor ve vytápění.
- Rozvoj dalších objektů mimo historickou budovu školy
 - Akustika v jídelně - nezávisle na výše uvedeném projektu, který se také týká jídelny, bych rád snížil hladinu zvuku v jídelně pomocí investice do snížení stropu a instalace akustických panelů. Předpokládaná realizace bude během jarních prázdnin.

- Teplo v tělocvičně – během roku bych rád investoval do nových oken v tělocvičně. Součástí této investice by mělo být i řešení odvětrání, které se bude hodit nejen v létě, ale hlavně v zimě, aby teplo „neutíkalo“ pryč.

Jak vidíte, čeká nás nabitý rok. Rok, který bude vytvářet potenciál v podobě zkušenosti, možností a vylepšení pro budoucnost. Protože, jak řekl Gándhí: „Budoucnost závisí na tom, co uděláme v současnosti.“

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Příloha č. 3

Výběr aktivit vedení školy vedoucí k rozvoji školy

- ❖ Snaha o dlouhodobý rozvoj školy
 - Podpora učitelů cíleným koučinkem a mentoringem.
 - Aktivní účast na setkání víkendovém pedagogických osobností v Osinalicích.
 - Účast a workshop na téma „Jak vytvořit FIE školu“ na vzdělávacím festivalu EDUspace v Brně.
 - Kurz Systemické vedení týmu – Koučink akademie Libchavy
 - Společné školení pedagogického sboru na téma Popisný jazyk
 - Příprava školení na Kritické myšlení (64 hodin) pro 15 pedagogických pracovníků.
 - Podpora výzkumu Feuersteinova instrumentálního obohacování od Masarykovy Univerzity – příprava a setkávání
 - Příprava projektu Centra kolegiální podpory. Podpora metod FIE pomocí přednáškové činnosti (Nesovice, Praha, Litomyšl a Viničné Šumice)
 - Projektová příprava přestavby školnického bytu (řešeno z projektu IROP)
- ❖ Další aktivity
 - Komunikace s lidmi z EDUinu a městy vzdělávání
 - Zvýšení bezpečnosti aktualizací kamerového systému (dvůr, škola)
 - Realizace ukázkových hodin FIE pro nové žáky a veřejnost
- ❖ Realizace úsporných opatření
 - Zvýšení aktivit v oblasti ekologické výchovy (sběrné boxy na baterie, tonery, drobná elektrická zařízení).
- ❖ Správcovství jídelny
 - Kooperace při realizaci prostoru před jídelnou, tzv. náměstíčko (lavičky, stání na kola, bezpečnost).
 - Realizace protihlukových opatření formou akustických stropních panelů
 - Příprava a realizace rekonstrukce světel v jídelně
 - Podpora dobrého jména jídelny formou konzultací (zjišťování kvality, kuchařský kurz na téma Racionální kuchyně, svačinky)
- ❖ Podpora města.
 - Aktivní účast na akcích města.
 - Spolupráce na koncepci vzdělávání ve městě Svitavy.
- ❖ Opravy a havárie.
 - Oprava chodníku a kanalizace v okolí školy. Řešení situace, kdy v začátku školy nebyly práce ještě ukončeny a probíhali v době vyučování (koordinace, bezpečnost).
 - Investice do dosluhujících zařízení v jídelně.
 - Havárie kanalizace
 - Reklamace fasády
 - Školní hřiště – příprava projektové dokumentace pro rekonstrukci.

❖ Spolupráce

- Návštěva partnerského města Žiar nad Hronom.
- Hledání možností v Česko – slovenské spolupráci (Žiar nad Hronom).
- Kooperace nových vzdělávacích možností pro žáky.
- Spolupráce s SVČ Tramtáryje, s PPP Ústí nad Orlicí a Autorizovaným tréninkovým centrem metod profesora Feuersteina, spolupráce s pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové (partnerství).
- Aktivní podpora projektu Měst vzdělávání ve Svitavách a spolupráce se společností EDUin na projektech a aktivitách, které podporují vzdělávací cíle na naší škole, ve Svitavách i kontextu republiky (téma – standard učitele).

❖ Granty

- Inkluze s CCV Pardubice
- Inkluze se ZČ Lačnov
- Příprava a spuštění tzv. Šablon
- Příprava projektu Centra kolegiální podpory využívání metody FIE v Pardubickém kraji
- Školní dvůr aneb Bylinková ekotřída od ČEZ regionům – realizováno
- Projekt Effect – na podporu mentorinku. Projekt přímo z Bruselu na zjišťování výsledků a možností ve vzdělávání.
- Projekt IROP - Jazyková dílna a učebna přírodních věd – příprava projektu
- Projekt Erasmus – spolupráce s Nizozemím, Litvou a Rumunskem
- Síťování – projekt s MU Brno na podporu přírodovědného vzdělávání
- CIVIS – Global storylines projekt (ověřování metody)

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Příloha č. 4

Myšárník speciál (distribuovaný v září 2016)

(zmenšený na velikost A4 – standardně je distribuován v rozměru A3)

Jde o „noviny“, kterými jsou zákonní zástupci informováni o důležitostech, které se týkají prvních zářijových dnů nového školního roku, ale i podstatných nebo zajímavých aktivitách, které čekají na návštěvníky školy ve školním roce, ke kterému je Výroční zpráva psána.

myšárník

SPECIÁL

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, vážení žáci, rád bych vás opět po roce informoval o novinkách a zajímavostech, které se okolo naší „vaší“ školy budou v nadcházejícím školním roce dít.

Mgr. Jiří Sehnal

Novinky ve škole

Letošní rok bude rokem zavedení tzv. společného vzdělávání. Přestože se část veřejnosti k tomuto trendu staví rezervovaně, tak věřím, že od začátku budou znát výhody toho, že ve Svitavách umíme „být o krok napřed“. Všechny školy pod vedením Základní školy Svitavy Lačnov se domluví na společném projektu na zlepšení podmínek ve školách. Výsledný projekt uspěl a díky tomu se výrazně rozšíří řady o speciálního pedagoga, psychologa, koordinátora inkluze a asistenty. Nejvýraznější novinkou tedy bude vznik Školního poradenského pracoviště.



Kolem školy probíhal o prázdninách čilý pracovní ruch. Změnou, kterou nejvíce oceníte je pravděpodobně **nový chodník**. Při obnově byl kladen důraz hlavně na bezpečnost a bezbariérovost. Chodník byl taktéž rozšířen, aby zvyšoval komfort chodců.



Další novinkou budou **Třídnické hodiny**. Na základě dobrých zkušeností z jiných progresivních škol zavádíme třídnické hodiny pro žáky 4. – 9. ročníku. Vždy půjde o první pondělní hodinu, která bude věnována vztahům ve třídě, potřebným organizačním úkonům a aktivitám, které vychází z podstaty třídnické práce. Tato hodina bude rozšiřující aktivitou a je součástí péče, kterou našim žákům věnujeme. Stejně jako různé formy kroužků, doučování či jiných podpůrných aktivit není ve své podstatě povinná. Chtěl bych Vás přesto požádat, abyste na tuto hodinu své děti posílali, protože věřím, že v celkovém pohledu jim bude tato hodina prospěšná. Nemluvě o tom, že Třídnická hodina s částí třídy ztrácí na smyslu. Vytvořili jsme Třídnické hodiny na základě dobré zkušenosti z jiných škol, kde si také uvědomují, že škola nejsou jen vyučovací předměty a jejich učivo, ale hlavně lidé a prostor pro jejich všestranný rozvoj.

Co nám přinesou projekty k společnému vzdělávání?

Tak hlavně to bude personální posílení, které se přímo dotkne dětí, ale také pedagogického sboru. Přibudou nám do týmu tři noví školní asistenti. K nim speciální pedagog na plný úvazek, psycholog na poloviční úvazek a v neposlední řadě koordinátor inkluze na poloviční úvazek, který bude mít na starosti veškerou spolupráci, komunikaci a koordinaci práce se speciálními vzdělávacími potřebami či s žáky nadanými. Druhou velkou oblastí bude „balík“ peněz na různé kurzy, školení, stáže a jiné vzdělávací aktivity jak pro nové zaměstnance, tak pro stávající pedagogy. Z nejzajímavějších vybírám kurzy Kritického myšlení, Feuersteinova instrumentálního obohacování, Logopedické prevence, práce s ADHD a další. Na absolvování kurzů máme tři roky. Díky projektům, které se nám ve spolupráci se Základní školou Svitavy Lačnov a CCV Pardubice podařilo účastnit, máme možnost nastavit podmínky pro naše žáky na úroveň vysokého standardu.

Nové tváře na školní nástěnce

Náš pedagogický sbor se značně rozrostl. Na přiložené fotografii to ještě nepoznáte, ale při bližším ohledání nástěnky s fotografiemi (naproti ředitelně) zjistíte, že je zde hned osm nových tváří. Potěšujícím zjištěním je, že šest z celkového počtu zaměstnanců jsou muži.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVITAVY
T. G. Masaryka 27

ZŠ T. G. Masaryka 2015 - 2016

ŠPP

Od 1. září vzniká v prostorách školy Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Vedoucím ŠPP bude výchovná poradkyně PaedDr. Vlasta Kosková, která bude koordinovat tým lidí složených ze speciální pedagožky Bc. Kamily Rybinové, psycholožky Mgr. Anny Čermákové, koordinátorky inkluze Mgr. Venduly Jiskrové a metodičky prevence Mgr. Boženy Hendrychové. Cílem existence ŠPP je pomáhat nejen žákům selhávajícím či nadaným, ale v podstatě všem, pro které bude pomoc užitečná, tedy i učitelům a rodičům. ŠPP bude sídlit ve 2. patře vedle učebny FIE. S paní psycholožkou a speciální pedagožkou budete mít možnost se seznámit na některých společných rodičovských schůzkách, kam se vám příjdou představit.



Server a nové školní emaily

V létě se ve škole vyměnila část počítačové sítě a server, který zajišťuje přenos dat. Díky tomu a školením přejde systém učitelských emailů pod novou doménu tgm-svitavy.cz. Seznam zaměstnanců a jejich emailových schránek naleznete na webu školy v sekci kontakty. Aktualizujte si, prosím, u učitelů, se kterými po emailu komunikujete nové emailové adresy. Děkuji.

Žák školy 2015/2016

V loňském roce byla vybrána pedagogickým sborem za žáka roku Sarah Sleamanová. Zdůvodnění návrhu na udělení ocenění si dovoluji připojit níže.

Sarah je milá a přátelská dívka, v kolektivu patří k vůdčí osobnostem. V průběhu celé dosavadní školní docházky prospívala vždy s vyznamenáním, pečlivě si plnila své školní povinnosti a svou aktivitou značně přesáhla jejich běžný rámec. Reprezentovala školu v recitačních soutěžích či v matematické olympiádě. Díky své spolehlivosti se velice osvědčila v redakčním kroužku při tvorbě školních novin. Soustavně fungovala jako opora třídní učitelky, opakovaně se účastnila akcí jako např. vystoupení ke Dni dětí, pravidelně pomáhala při výzdobě školy či při sběru papíru, podílela se na organizaci programů pro mladší žáky. Mezi její koníčky patří hudba a divadlo. Absolvovala ZUŠ ve hře na klavír, věnovala se břišním tancům, je dlouholetým členem svitavské Dramatické školky. Sarah je přemýšlivá dívka, která neváhá hlasitě, ale zároveň slušně vyslovit svůj názor a podložit jej jasnými argumenty. V průběhu let je na ni znát velký pokrok, neboť je schopná sebekriticky posoudit své slabší stránky a cílevědomě na sobě pracovat. Ke svým úspěchům může přičíst i fakt, že byla přijata na Gymnázium ve Svitavách. Má velký potenciál stát se jeho příkladnou studentkou.



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SVITAVY
T. G. Masaryka 27

VÝSLEDKY ANKETY OKLEDNĚ ZÁKAZU MOBILŮ

Mnohokrát děkuji za vysokou účast. Výsledky jsou takové, že 86 % z vás by bylo pro zavedení zákazu mobilních telefonů a 14 % bylo proti. Vážím si všech Vašich názorů, a proto jsem se rozhodl respektovat těch 14 % nesouhlasících respondentů a plošný zákaz omezení používání mobilních telefonů nezavádět. Protože problematiku netolismu vnímám jako budoucí hrozbu, budu hledat jiné cesty.



Otevřený dvůr

Těmi jinými cestami může být již oznámený záměr otevřít školní dvůr o velkých přestávkách.

Podarilo se nám dostat do projektu společnosti ČEZ. Náš projekt Otevřený dvůr byl zařazen mezi aktivity podpořitelné z jejich kampaně „Pomáhej pohybem“.

Každý, kdo si v naší republice stáhne aplikaci se zkratkou EPP, může získávat body za to, že sportuje. Body potom přiděluje jednomu ze čtyř projektů. Již v srpnu se dostal do nabídky i náš projekt a byl tak rychle naplněn podporou, že jsem o tom nestihl ani informovat naše žáky. Ve výsledku jsme získali 80 000 Kč, které pomohou vytvořit ze dvora příjemné místo pomoci laviček anebo obřích květináčů. Pokud si stáhnete aplikaci EPP a budete s ní sportovat, můžete i Vy podpořit některý ze zajímavých projektů, které se v ní sešly.



Omezení provozu před školou

Dle nejaktuálnějších informací by dopravní omezení před naší školou způsobené kopáním kanalizace a úpravou chodníku mělo právě teď skončit. Přestože nebylo omezení způsobené námi, tak se za případné komplikace, které působilo, omlouváme.

Najdi pět rozdílů



Tuto klasickou hádanku vám pokládám pro odlehčení. Jedním z rozdílů mezi fotografiemi jsou dva dny. Ty hlavní rozdíly se týkají chodníku. Variant správných odpovědí je hned několik. Ty, které jsem upřednostnil já, naleznete vlevo.



Novinky z družinky

Personální obsazení školní družinky prošlo jedinou změnou. Ve čtvrtém oddělení se nově budou žáci potkávat s Bc. Radkou Bočkovou, která si pro „své“ děti připravila mnoho zajímavých her, úkolů a aktivit. Paní Hana Burianová bude nově posílovat pedagogického týmu na náměstí Míru, kam jí přejí mnoho zdaru a příjemných pracovních chvil. I do družinky se projeví vliv projektů, kterých se škola v rámci dotačních výzev z inkluze účastní. Všechna čtyři oddělení budou nově „zabezpečena“ nejen paní vychovatelkou, ale i asistentkou. Asistentká péče bude podporou nejen k paní vychovatelce a jejím aktivitám s dětmi, ale bude i vyhrazen konkrétní čas, kdy paní asistentka bude pomáhat vybraným žákům s přípravou na další den.

FIE inspiruje

V loňském roce jste se většina z vás poprvé dozvěděla o metodě zvané Feuersteinovo instrumentální obohacování. Byli jsme tenkrát první školou, která začala metodu používat v celých populačních ročnících, navíc pravidelně v předmětu po této metodě pojmenovaném. Během roku bylo uspořádáno několik inspirativních setkání pro zájemce z jiných českých škol, kde se snaží zavádět FIE do výuky. Nás těší, že ke svému rozhodnutí dospěli i díky dobré zkušenosti našich žáků a našich lektorů.

Zajímavosti

- Škola startuje s 295 žáky celkem ve dvanácti třídách. Vzhledem k vizím MŠMT, které by rádo snížilo aktuální počty ve třídě to asi bude historické maximum v rámci tohoto století. V minulém století měla škola i 600 žáků, když ve třídách sedělo 40 žáků a učilo se na dopolední a odpolední směnu. Ale to je stav, který se snad nikdy nevrátí.
- V letošním školním roce bude hned několik prodloužených víkendů. Může za to milý fakt, že 1. a 8. května vychází na pondělky. V plánech pro nadcházející školní rok je i ředitelské volno 18. listopadu, čímž vznikne víkend prodloužený hned o dva dny (čtvrtek 17. 11. je svátek).



Vzdělávání vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která myslí na budoucnost již dnes.

Na zprávě se podíleli:

**Mgr. Jiří Sehnal
Mgr. Petra Judová
Mgr. Renata Škeříková
Bc. Monika Hajslerová
a
tým pedagogů ZŠ TGM**