



MYŠÁRNÍK

MYŠÁRNÍK

Č. 7

Březen 2012

3. ročník

ROZHOVOR ČÍSLA Pan učitel Ráb



„Když jedu na nějaký sraz s bývalou třídou a dozvím se, že moji žáci měli nějaký životní úspěch, třeba v práci, tak to mě velmi potěší.“

1. Jak dlouho a ve kterých letech jste učil na naší škole? Jaké předměty jste vyučoval a ve kterých třídách?

Já jsem zde učil vždy krátkou dobu, většinou jako zástup za nemocného vyučujícího. Převážně jsem učil na druhém stupni chemii, dějepis, přírodopis, ale i matematiku. Učil jsem i na prvním stupni ve čtvrté třídě, a to výtvarnou výchovu.

2. Určitě jste měl za dobu vašeho působení na Myšárně možnost poznat některé naše učitele. Máte mezi nimi přátele, na které i nyní rád vzpomínáte?

Já bych řekl, že si rád vzpomenu na všechny. Některé znám déle, například pana ředitele nebo pana učitele Sehnala, některé jsem poznal až při svém působení na škole. Ale se všemi vycházím dobře.

Obsah tohoto čísla

Rozhovor s p. uč. Rábem.....	1
AMAVET.....	3
Recitační soutěž.....	4
Filmová nabídka.....	5
Knižní okénko.....	7
Fotoromán.....	8
Něco na zamyšlenou.....	10
Co nás čeká příště?.....	11



Pan učitel Ráb se svými žáky z Moravské Chrastové.



3. Učil jste i na jiných školách? Mohl byste nám říci, kde jste vyučoval nejdéle?

Učil jsem na různých školách, nejdéle na Středním odborném učilišti strojírenském ve Svitavách, kde jsem byl skoro dvanáct let.

4. Setkal jste se s nějakou třídou, na kterou i teď vzpomínáte poněkud více ať už v dobrém, či zlém?

V dobrém určitě vzpomínám na třídu z Moravské Chrastové. To byla moc dobrá parta. Ale vzpomínám i na třídy ze Středního odborného učiliště strojírenského, protože tam byly třídy složené pouze z chlapců. S těmi jsem jezdil i za hranice. Byli tam bezvadní kluci, kteří rádi sportovali.

5. Připravili vám žáci někdy nějaké neobvyklé překvapení nebo žert?

Jistě, bylo toho mnoho. Většinou to bylo 1. dubna na apríla, kdy na mě zkoušeli různé vtípky a klasický humor.

6. Co považujete za váš největší učitelský úspěch?

No, to se dá těžko říct. Když jedu na nějaký sraz s bývalou třídou a dozvím se, že moji žáci měli nějaký životní úspěch, třeba v práci, tak to mě velmi potěší.

7. Každý učitel má svůj styl výuky, který je pro něho typický. Asi to platí i u vás. Měl jste ze začátku na naší škole nějaké potíže? Zvykli si žáci rychle na váš způsob práce?

Když přijde nový učitel do třídy, tak má svou představu, jak má výuka probíhat. Samozřejmě, že i žáci od něho nějaký učební styl očekávají. Je potřeba najít kompromis. Já jsem například nerad ústně zkoušel. Avšak některým žákům vyhovuje, když můžou svoji odpověď říci, tak jsem se musel přizpůsobit. V chemii jsem zase dělal hodně pokusů, aby si to žáci mohli prohlédnout a lépe zapamatovat.

8. Před několika lety naši žáci v rámci Velikonočních dílen navštívili vaši farmu. Máte ji dodnes? Jaká chováte zvířata? A kdo vám s farmou pomáhá?

Farmu máme stále, ale o dost se zmenšila. V důchodu mám sice více času, ale roky přibývají, tak už to není takové jako před lety. Při práci mi nepomáhá nikdo, občas žena. Máme kozu, dvě kůzlátka a králíky.

9. Farmaření je asi vaše velká vášeň. Máte čas se věnovat nějakým dalším koníčkům? Jakým?

Jezdím dost často na kole, což mi zabere mnoho času. Většinou jezdím tady po okolí. Aby to bylo pro mě přínosné, snažím se denně najet minimálně 20 až 25 kilometrů, spíše více. Je to pro mě taková nejučinnější relaxace.

10. A na závěr bychom si dovolili položit vám otázku trošku na tělo. Jak se daří vaší dceři Veronice? A jak trávíte volný čas spolu se svou manželkou?

Moje dcera Veronika se má velice dobře, pracuje v zahraničí a dále u toho studuje. Jezdí do Rakouska a Švýcarska. Musím říci, že mi dělá velkou radost. S manželkou trávíme čas na zahradě nebo spolu někam jezdíme. Na kole mi bohužel společnost nedělá, tak jezdím s kamarády a moje žena se věnuje svým koníčkům-

Děkujeme moc panu učiteli za rozhovor a přejeme mu do dalších let hodně zdraví a úspěchů při chovu jeho „mazlíčků“.

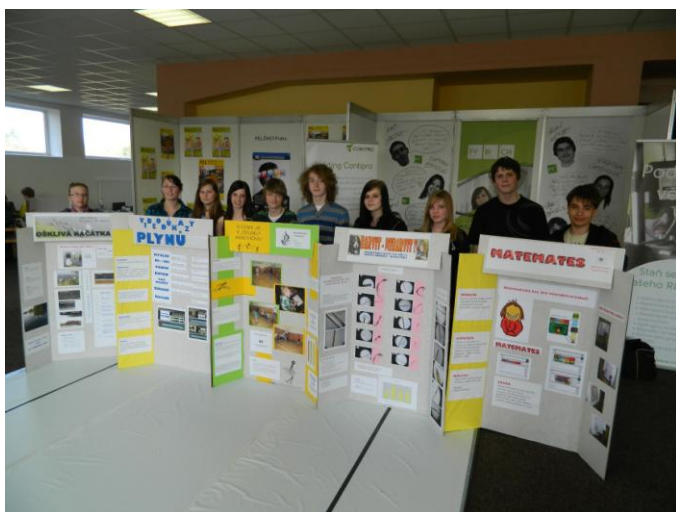


**Daniela Adamová
Tereza Kreinerová
Eliška Hanzlová
Míša Bolcárová
Jana Machalová**

Poslední společná fotografie s naším učitelským sborem v roce 2009/10.

AMAVET

Ve čtvrtek a v pátek 22. a 23. března jsme se já s mým kamarádem Adamem Novákem a s panem učitelem Sehnalem vydali do Pardubic na krajské (a zároveň finální) kolo soutěže Festival vědy a techniky, kterou pořádá sdružení AMAVET. Přišli jsme sem prezentovat a obhajovat náš projekt „K čemu je v „těláku“ rozcvička?“ Jeho cílem bylo dokázat, že rozcvička má podstatný účinek na další výkon člověka. Jestli to je pravda, se můžete přesvědčit na našem projektu, který bude vystaven ve vestibulu naší školy. Nakonec se nám sice nepodařilo nic vyhrát, ale nás hřálo vědomí, že jsme se vůbec do krajského kola probojovali. Získali jsme nové zkušenosti a poznali nové kamarády, což je daleko cennější než nějaká medaile. Děkujeme všem, co nám drželi palce. Touto cestou bychom chtěli poděkovat i těm, kteří nás podporovali v našem projektu a účastnili se našich měření. ☺



Svitavští žáci (i náš Jirka s Adamem) po vyhlášení výsledků finálního kola.



Svitavští soutěžící před budovou, kde probíhalo finální kolo.



A takhle to vypadalo při prezentaci jednotlivých projektů.

Jirka Macků

Recitační soutěž.

6. února 2012 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže v recitaci, do kterého se zapojilo celkem 53 žáků. Bez ohledu na to, zda se umístili, dostali všichni zúčastnění sladkou odměnu. Žáci, kteří obsadili první tři místa (kromě první třídy), dále postoupili do oblastního kola. To se konalo o dva dny později 8. února 2012 v divadle Trám a v Tyjátru. I zde se povedlo našim žákům úspěšně se prosadit. Čestné uznání si odnesli **Martin Gestinger** ze 7. třídy, **Erin Poláková** z 8. třídy a **Eliška Hanzlová** ze 6. A třídy. Nejlépe se ale umístila **Karolína Syrová** ze 3. třídy, která obsadila úžasné první místo a postoupila do okresního kola. 6. března 2012 svým výkonem zaujala porotu natolik, že obsadila třetí místo a byla vyslána do krajského kola, které se uskuteční 11. dubna 2012 v Pardubicích. Popřejme jí hodně štěstí a doufejme, že i zde bude úspěšně reprezentovat naši školu. Na závěr bychom chtěli poděkovat všem, kteří se soutěže zúčastnili. Věřím, že nejen tito žáci, ale třeba i mnozí další se zapojí do recitační soutěže i v příštím školním roce.



Karolína s diplomem za třetí místo v okresním kole recitační soutěže.



Karolína s Janou Mandlovou, vedoucí Dramatické školičky.

Eliška Hanzlová

Filmová nabídka

SUPER NÁHRADNÍK

Příběh vypráví o Viole, která milovala fotbal, a o jejím bratrovi Sebastianovi, který měl jít studovat na sportovní školu, ale on chtěl být muzikantem. Místo nástupu do školy raději odjel potají koncertovat do Londýna se svojí kapelou. Viola měla zavolat na školu a omluvit ho, ale místo toho do školy nastoupila v převleku za svého bratra. Jakmile začala studovat, přihlásila se do fotbalového týmu, kde ovšem nepatřila mezi nejlepší hráče. Sebastian (Viola) se dohodl se svým spolubydlícím, že ho bude trénovat a on mu jako protislužbu dohodí jeho vysněnou holku Olivii. Sebastian (Viola) toužil být v základní sestavě fotbalového týmu, což se mu po pilném tréninku podařilo. Jenomže pravý Sebastian se vrátil z koncertního turné dříve, než měl, a vše se pokazilo a prozradilo. Skutečný Sebastian nastoupil v důležitém zápase, a protože nebyl vůbec zdatný fotbalista, způsobil na hřišti více škody než užitku. O poločasové přestávce se vyměnil se svou sestrou Violou a ta nastoupila na plochu. Rázem začala předvádět kvalitnější fotbal než její bratr. Nakonec se sice vše o velké výměně prozradilo, ale ani to nezabránilo, aby vše šťastně dopadlo.



Míša Bolcárová
Eliška Hanzlová

CESTA NA TAJUPLNÝ OSTROV 2 (3D)

Tento rodinný dobrodružný film začíná tím, že mladý Sean, který hrál tuto roli i v předchozím díle, dostane zakódované tíšňové volání ze záhadného ostrova, z prostoru, kde by se žádný ostrov nacházet neměl. Je to na místě, kde jsou zvláštní formy života, hory ze zlata, životu nebezpečné sopky a nejedno pozoruhodné tajemství. Nový nevlastní Seanův otec Hank není schopen syna zadržet, a tak se s ním raději vydá na společnou výpravu. Společně s pilotem helikoptéry a jeho krásnou a rozhodnou dcerou se vydají hledat tajuplný ostrov. Chtějí zachránit opuštěné obyvatele a také uniknout seizmickým vlnám, které tlačí ostrov pod vodu, neboť tím by všechny poklady ostrova byly navždy pohřbeny v moři. Ve filmu jsou velmi zvláštní a nádherné záběry přírody, vše se totiž odehrává uprostřed pralesa. Kameraman si skutečně vyhrál, nejenže tam uvidíme významné vodopády a hory, ale velmi zvláštní je to, že je vše obráceně. Tím myslím, že slon je malý asi jako kočka a naopak včela má velikost velryby apod....☺ Sama jsem tento film viděla a doporučuji se na něj ať už v kině, nebo na internetu podívat. Film zcela určitě upoutá každou věkovou kategorii.



Aneta Veselá

Knižní okénko

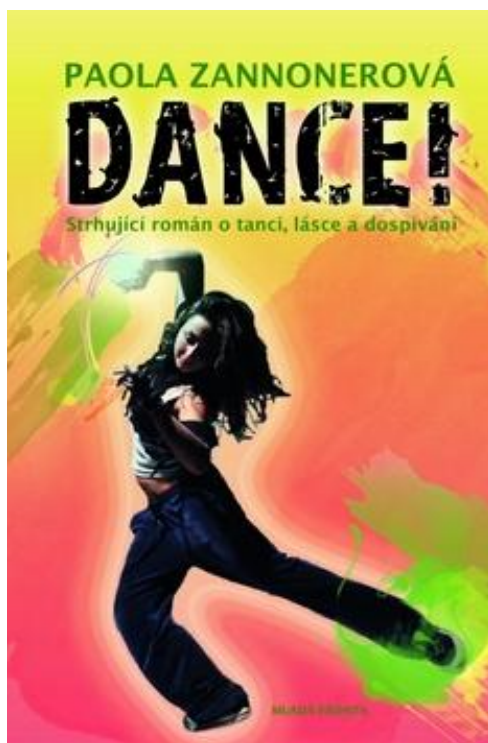
DANCE

Paola Zannonerová

Strhující román o tanci, lásce a dospívání...

Robin je dvanáctiletá dívka, která nesnáší holčičí svět. Vyrůstá sama s tátou a dědou a má za kamarády jen kluky. S nimi poslouchá a tančí hip-hop. Je v tom tak dobrá, že ji táta zapíše do taneční školy. Tam pozná kluka jménem Guid, který chodí také na balet a je velmi slušný. Možná někdy až moc. Avšak Robin má smůlu, Guid se na ni strašně upne. Je očividné, že ji chce za kamarádku, ona však žije v jiném světě. Ale spojuje je stejná vášeň, a to tanec. A právě proto se spolu i přes značné rozdíly sblíží. Robin s Guidem řeší svoje problémy a využívá jeho pomoci zkusit v taneční škole něco nového.

Kniha poukazuje na to, že i když jsou lidi rozdílní, může to mezi nimi fungovat. Právě tato myšlenka mě velmi zaujala. Kniha se mi líbila o to víc, že byla o tanci. Rozhodně ji ale doporučuji nejen milovníkům tance a pohybu.



Daniela Adamová

Fiflena





Něco na zamyšlenou...

Většinou jsme uveřejňovali soutěže a kvízy pro mladší věkovou kategorii. Tentokrát předkládáme logický úkol pro starší. Přejeme hodně úspěchů při jeho řešení, které uveřejníme v dalším čísle Myšárníku.

V zajetí divochů

Tři lidé byli zajati divochy na opuštěném ostrově. Přivázali je ke kůlům v řadě za sebou, takže ten poslední viděl ty dva před sebou, prostřední viděl jen jednoho a první neviděl nic. Náčelník jim chtěl dát možnost na přežití, tak jim řekl: „Jste přivázáni ke třem kůlům, přičemž dva jsou bílé a jeden černý nebo dva černé a jeden bílý. Jestli kdokoliv z vás uhodne, k jakému sloupu je přivázán, všechny vás pustíme.“

Jak se dostat na svobodu? Není to zas tak těžké...

**Pan učitel Brázda
Tereza Kreinerová**

Co nás čeká příště?

1. Rozhovor s paní učitelkou Pytlíkovou

2. Velikonoční dílny

3. Divadlo

4. Pěvecká soutěž

5. Sport

6. Perličky ze školních lavic

...a mnoho dalšího...



Na tomto čísle se podíleli: Daniela Adamová, Míša Bolcárová, Eliška Hanzlová, Vlasta Kosková, Tereza Kreinerová, Jiří Macků, Jana Machalová, Erin Poláková, Linda Stratilová, Aneta Veselá.