



MYŠÁRNÍK

# MYŠÁRNÍK

Č. 8

Duben 2011

2. ročník

## ROZHOVOR ČÍSLA Božena Hendrychová



„Opravdu, moc ráda se směji. Ne nadarmo se říká, že smích je kořením života.“

### Obsah tohoto čísla

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Rozhovor s p. uč. Hendrychovou..... | 1  |
| Svitavský Ámos.....                 | 4  |
| Recenze PC hry.....                 | 5  |
| Velikonoční dílny.....              | 6  |
| Slohová práce.....                  | 8  |
| Svět zvířat.....                    | 9  |
| Hurá do kin.....                    | 11 |



#### Co jste dělala před tím, než jste přišla na naši školu?

Byla jsem 7 let na mateřské dovolené se dvěma dětmi, poté jsem 3 měsíce pracovala na Okresní správě sociálního zabezpečení ve Svitavách v kanceláři.

#### Kolik máte sourozenců? Stýkáte se se všemi?

Mám o čtyři roky mladšího bratra. Pravidelně se navštěvujeme, společně trávníme mnoho hezkých chvil, setkáváme se často při nejrůznějších příležitostech, například na rodinných oslavách ap.

#### Povíte nám něco o svých dětech?

Moje dcera Veronika chodí do primy na gymnáziu. Je hudebně založená, hraje na housle a chodí do pěveckého sboru. Syn Václav navštěvuje 4. třídu, je to takový univerzální „sportoveček“.

#### Když jste byla malá, zlobila jste rodiče, nebo jste byla vzorná dcera?

Zlobila jsem asi jako každé malé dítě. Pamatuji si na svoji poznámku, kterou jsem dostala jako žákyně: „Chodila bosa v potoku před školou. Prosím o potrestání!“ Tenkrát se mě to hrozně dotklo a cítila jsem se ukřivděná, protože jsem v potoce sice chodila, ale ne bosa, takže si paní učitelka vymýšlela.

**Kdo je vaším vzorem, koho jste si oblíbila ze showbyznysu?**

Showbyznys, ten já zas tak moc nesleduji. Obdivovala jsem gymnastku Věru Čáslavskou. Co se týká starších, tak asi Danu Zátopkovou a Emila Zátopka.

**Chutná vám jídlo v naší školní jídelně? Které nejvíc?**

Jídlo mi chutná moc, s naší školní jídelnou jsem velmi spokojená. Vždy si pochutnám na droždové polévce. Málokdy se mi stává, že si z jídel nemůžu vybrat.

**Sportujete ráda? Jaký sport je vám nejbližší?**

Sport k mému životu neoddělitelně patří. Vždyť vyučuji tělesnou výchovu, tak mně veškeré sportovní aktivity musí být blízké. Dříve jsem se aktivně věnovala sportovní gymnastice, ale teď mě osloví spíše jiné sporty, jako jsou aerobic, zumba, jízda na kole a v zimě lyžování.

**V kterém věkovém období jste se nejlépe cítila a proč?**

Vždy se mi líbí to období, ve kterém zrovna žiju. Když jsem byla malá, chtěla jsem být dospělá, ale to asi každé dítě. Teď bych se občas ráda přenesla do dětských let. Snažím se vždycky najít na svém věku to hezké.

**Věříte na nějaké pověry?**

Ne, pověřčivá nejsem. V pátek třináctého jdu klidně do školy, hranaté kanály nepřeskakuju a černé kočky nechám klidně běžet přes cestu.

**Jak reagujete na agresivní lidi?**

Agresivním lidem se snažím vyhýbat. Myslím, že jsem nekonfliktním člověkem, a když náhodou narazím na nějakého hrubiána, nechám ho raději být a odejdu.

**Víme o vás, že se ráda smějete. Kdo nebo co vás v poslední době nejvíc pobavilo?**

Opravdu, moc ráda se směji. Ne nadarmo se říká, že smích je kořením života. Nedávno jsme v 6. třídě při výchově ke zdraví probírali první pomoc. Z dětí jsem se snažila dostat rozdíl mezi tepnou a žílou. Jedna holčina se přihlásila a zcela vážně prohlásila, že v tepnách je krev červená a v žílách modrá.



*Paní učitelka s rodinou v Alpách.*



*Paní učitelka na Veselém kopci.*

**Který předmět vám ve škole nešel?**

Nešel mi dějepis. Zapamatovat si nějaké letopočty, to mi dělalo velký problém a je to problém dodnes. Něco se naučím a za týden to už nevím.

**Jaké roční období máte nejraději?**

Určitě jaro. Venku začíná být teplo, začínají kvést stromy, všechno se hezky zbarvuje, ptáci štěbetají, cítím energii z přírody, kterou se snažím nasát do sebe. Miluji vůni jara. Nejraději bych někdy skočila do pampeliškového pole. (Raději to ale neudělám, protože bych kýchala. ☺)

**Účastníte se ráda velkých společenských akcí?**

Ne, nemám totiž ráda spousty lidí. Necítím se dobře v prostředí, kde se na mě každý mačká. Mám raději menší společenská setkání.

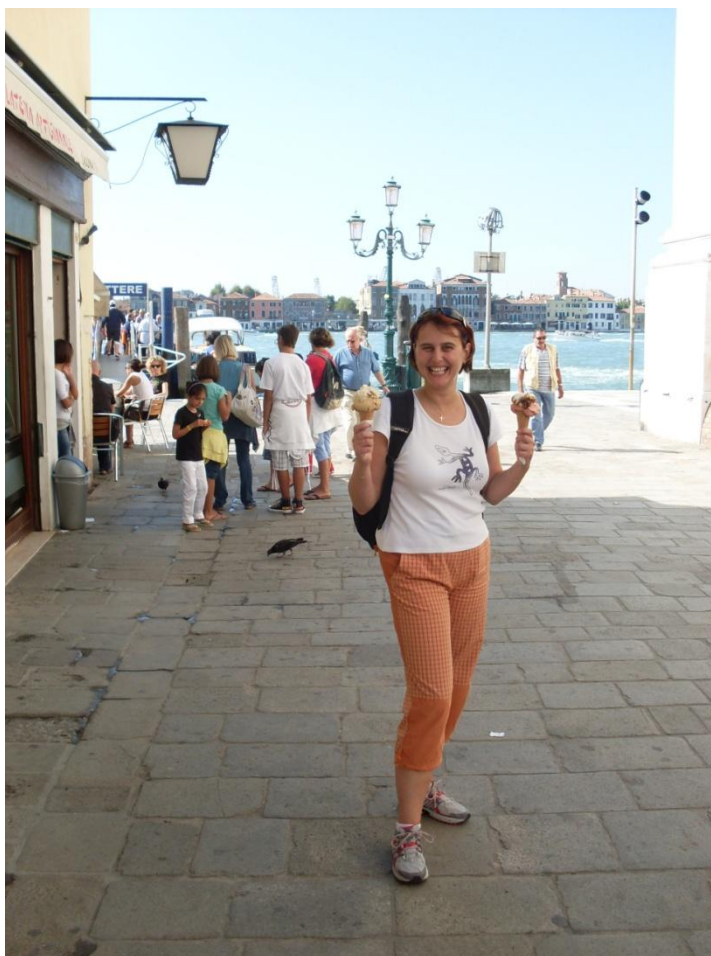
**Co si myslíte o sektách? Máte někoho z přátel v nějaké sektě?**

Lidé, kteří vstupují do sekt, jsou asi zpočátku nešťastní a vstupem do nějaké sekty si chtějí „pomocť“. Podle mě to není nejrozumnější řešení. Problémy by se měly řešit jiným způsobem. Naštěstí z přátel nikoho v sektě nemám.

**Jaký máte názor na tetování a piercing ?**

Tetování mi nevadí, pokud je to obrázek milý a decentní a je na místě, kde vypadá hezky. Sama bych si někdy v budoucnu chtěla nechat něco vytetovat, ale podrobnosti si zatím nechám pro sebe. Piercing mě neoslovil, nemám ho ráda.

**Děkujeme naší usměvavé paní učitelce za rozhovor a přejeme jí, aby ji radost ze života neopouštěla a aby měla kolem sebe jenom samé příjemné lidi.**

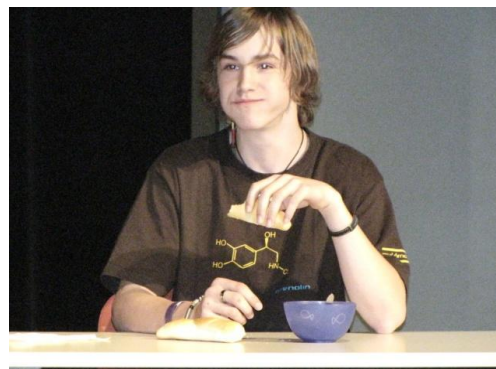


*Paní učitelka v Benátkách.*

Jana Machalová  
Tereza Kreinerová  
Erin Poláková  
Aneta Veselá  
Jiří Macků

# Svitavský Ámos

I letos se díky svitavskému zastupitelstvu uskutečnila soutěž Svítavský Ámos. Zúčastnili jsme se jí i my žáci z deváté třídy, a to i přesto, že jsme v ní minulý rok moc neuspěli. Ale letos tomu bylo jinak. V rámci přípravy na soutěž jsme spali i ve škole a pilně nacvičovali. 28. března vypuklo soutěžní klání. Před osmou hodinou jsme netrpělivě čekali před Fabrikou na paní učitelku Judovou a na pana učitele Sehnala, kteří byli hlavní součástí našeho programu. Pod jejich vedením jsme si naši pečlivě připravovanou scénku ještě vyzkoušeli, doladili pár nedostatků a s rozechvěním jsme očekávali zahájení soutěže. V 10 hodin vše začalo. Pan moderátor si zavolal učitele ze všech zúčastněných škol (Sokolovská, Riegrova a Myšárna) a začal jim klást všeobecné otázky. Učitelé museli nastražit uši a pečlivě poslouchat hlasy známých osobností. Poté museli vybraní žáci předvést svoji manuální zručnost. Naši školu reprezentoval Michal Juda, který v rekordně krátkém čase poskládal sirky do krabičky. Všichni učitelé museli prokázat své fyzické schopnosti a pod mistrovskou navigací svých kolegů se předvedli na obtížné „opičí dráze“. V těchto třech úkolech si vedli paní učitelka Judová s panem učitelem Sehnalem samozřejmě nejlépe ☺. A poté přišla na řadu vystoupení žáků společně se svými učiteli. Trošku nás zarazilo, že jdeme až poslední, ale řekli jsme si: „To nejlepší na konec!“ Nastoupili jsme na podium a excelentně zahráli už zmiňovanou scénku. Svým vynikajícím výkonem a neméně vynikajícími výkony našich učitelů jsme suverénně obsadili 1. místo. Z této soutěže jsme si odnesli spoustu hezkých cen. Soutěž se vydařila a je škoda, že se jí nebudeme moci zúčastnit i příští rok. A tak to zůstává na vás, milí kamarádi. ☺



Sabina Bodečková

# Recenze počítačové hry

## F1 2010

Jak už název napovídá, recenze bude o závodech formule 1.

Pro ty z vás, kteří jste našli zálibu v závodních hrách, je tento výtvar z dílny firmy Codemasters to pravé. Projedte se například v Bahrajnu, Kuala Lumpur nebo Melbourne... Všechny tratě jsou stejné jako ve skutečnosti a jezdci také. Je to unikátní už jenom v tom, že každý pilot F1 podepsal licenci na užívání svého jména v této hře.

Graficky se F1 2010 řadí do úplně špičky, takže pokud máte mírně vybavenější PC, závody si opravdu užijete. Při nastavení se zapnutým poškozením vozu, vypnutou kontrolou trakce a brzdového asistenta je možné vůz úplně sešrotovat. Detailní záběry při jakékoliv situaci dodávají hře určitou dynamiku.

Co se hrátelnosti týče, i ta je velmi dobrá. Ovladatelnost v ostrých zatáčkách malinko pokulhává, ale na celkovém hraní to nezanechá velké stopy.

Hra je zpracována do detailů, tudíž při průjezdu okolo tribun slyšíte fanoušky, čas od času na vás promluví váš hlavní mechanik, aby vám sdělil, jak na tom jste s přilnavostí pneumatik, anebo, jak je na tom váš největší soupeř – týmový kolega.

F1 2010 je celá v angličtině, bez titulků, a proto bych všem zájemcům o tuto hru doporučoval, aby se anglický jazyk učili velmi velmi pečlivě.



Michal Juda

# Velikonoční dílny

## **Trojboj**

V 8 hodin ráno jsme se my – účastníci Trojboje – sešli pod dohledem pana učitele Sehnala na nově vybudovaném stadionu. Nejdříve jsme se rozdělili do dvou týmů. Z původních 3 disciplín bylo rázem 6. První na řadě byla štafeta na 100 m – každý z účastníků uběhl asi 4 metry a předal štafetový kolík. Jako druhou disciplínu vybral pan učitel skok do dálky z místa a nakonec proběhla štafeta, při které každý běžel jedno kolečko (400m). Po atletice nastala zkouška teoretických znalostí, měli jsme prokázat, jak se orientujeme v rekordech určitého sportu či jak ovládáme křestní jména sportovců. Po atletice a teorii následoval baseball a úplně nakonec fotbal. Všichni si tento den zajisté užili.



**Jiří Macků**

## **Výlet do Litomyšle**

Žákyně a žáci druhého stupně ve dne 20.4.2011 navštívili krásné město Litomyšl. Všechny žáky společně doprovázela paní učitelka Jitka Skalická a Petra Judová. Sraz měli v 8:05 na autobusovém nádraží ve Svitavách. Po zhruba 30 minutové cestě autobusem do Litomyšle celí nadšení vystoupili z autobusu a začali plánovat cestu. Prvně šli na náměstí, potom navštívili Smetanův dům (zde se narodil Bedřich Smetana), poté se přesunuli do zámeckého sklepení, kde zhlédli výstavu soch Otakara Zoubka a na závěr se uvelebili v zámeckých zahradách, kde zašli do cukrárny a odpočinuli si po náročné cestě po městě Litomyšli.



**Aneta Veselá**

### Návštěva kostela

Jednou z velikonočních dílen, které proběhly dne 20. dubna 2011, byla návštěva fary a kostela ve Svitavách. My, účastníci této výpravy, jsme se sešli v osm hodin ráno před školou a poté vyrazili s doprovodem paní učitelky Koskové a Hendrychové na svitavskou faru. Tam nás už čekali pan farář a mladá slečna pracující v charitě, která mu pomáhala. Přichystáno pro nás bylo i malé občerstvení a něco k pití. Nejdříve jsme se posadili k dlouhému stolu a dověděli se spoustu zajímavých věcí týkajících se působení charity nejenom u nás, ale i ve světě. Také jsme se seznámili s posláním církve a s prací, kterou pro lidi vykonává. Následovala malá přestávka, kterou někteří využili ke hře stolního fotbalu v chodbičce, jiní si šli pořádně prohlédnout svitavskou faru. Po přestávce jsme měli možnost číst z Bible. Když jsme faru opustili, vydali jsme se o kus dál do kostela svatého Josefa, známého jako červený kostel. Pan farář nám o tomto kostelu zajímavě vyprávěl, ukázal nám vnitřní prostory kostela, dřívější oděvy a sdělil nám mnoho, pro nás neobvyklých, informací. Bylo to hezky prožité dopoledne a všichni si ho určitě náramně užili.



Erin Poláková

# Slohová práce

V některém z předchozích čísel jsme se zamýšleli nad chováním nás „pubertáků“ z pera žáků deváté třídy a nyní předkládáme další slohovou práci, tentokrát od členky našeho redakčního kroužku ze 7. ročníku.

## Proč musím chodit do školy

Jako malá jsem se nemohla dočkat toho, až budu chodit do školy. Toto nadšení mě však během několika měsíců zcela přešlo. Každodenní příprava na následující den, moření se s domácími úkoly a strach ze zkoušení mi postupně zneprjemnily do té doby pohodový život.

Doma jsem před rodiči často pokňourávala: „Proč musím chodit do školy?“ Jednou, když toho měli dost, chtěli po mně, abych se zamyslela, jak by asi vypadal svět, kdyby do školy nechodil vůbec nikdo.

Bojím se představit si, jak by vypadal svět bez vzdělání. Dochází mi, co by bylo, kdybych nenavštěvovala školu. Díky výkladu učitelů získávám přehled o tom, co se děje v naší zemi i na celé zeměkouli. Učím se chápat, co s čím souvisí a jak věci fungují. Škola mě učí samostatnosti a schopnosti soustředit se.

Důležité je psaní a komunikace mezi lidmi. Bez výuky ve škole bych nebyla schopna napsat své myšlenky ani si přečíst a vyhledávat informace. Výuka cizích jazyků mi dokonce umožňuje „neztratit“ se v cizích zemích, domluvit se a postarat se o sebe. Díky matematice budu schopna hospodařit s penězi a nenechám se od nikoho ošidit. Ostatní předměty mi pomohou uvědomit si, která oblast života mě baví a dají mi dobré základy pro výkon budoucího povolání, tolik důležitého pro spokojený život.

Bez školy by ze mě byl nesmělý, nenápadný „nikdo“.

Erin Poláková

A jak se na toto téma díváte vy? Pokud máte jiný názor, budeme rádi, když nám ho písemně sdělíte.



# Svět zvířat

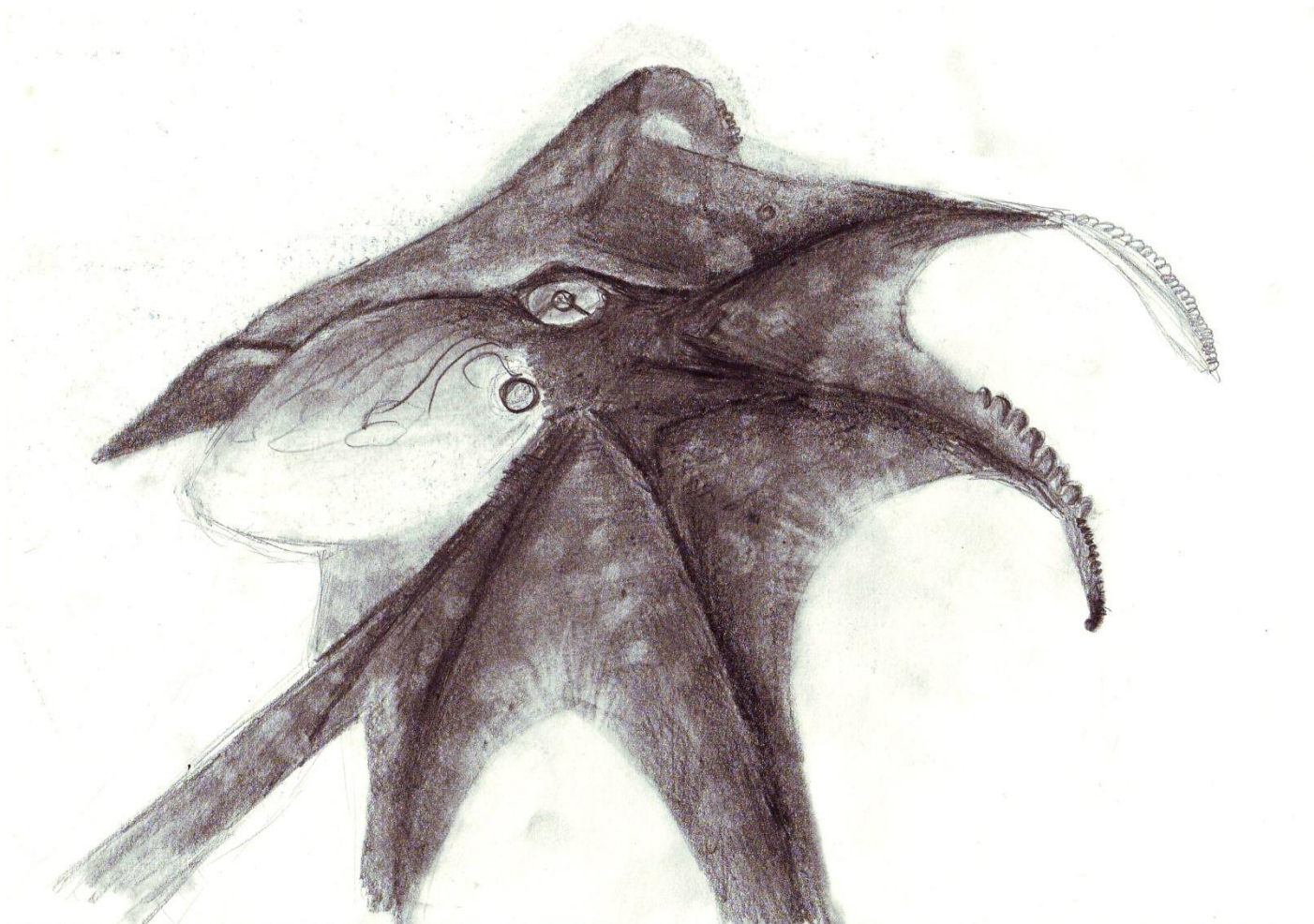
## Chobotnice

Svémi chapadly můžou kořist nejen uchopit, ale i ochutnat. Její přísavky jsou totiž vybaveny chemoreceptory podobnými našim chuťovým buňkám. Chobotnice má 8 chapadel. Proto její řádové jméno „octopus“ pochází z řečtiny a znamená „osm nohou“. Myslíte si, že si můžou chapadla zlomit? Kdepak! Nemá totiž žádné kosti. A vlastně ani páteř – proto patří mezi bezobratlé. Chobotnice se dokáže dokonale maskovat. Umí měnit svou barvu tak, že naprosto splyne s korálovými útesy, na kterých žije. Proč má modrou krev? Protože na rozdíl od obratlovců nepoužívá k přenášení kyslíku červený hemoglobin, ale modrý hemocyanin. Chobotnice je velmi inteligentní a vynalézavá. Vědci zkoumali jedince chované v akváriích a udivilo je, že tento osminohý hlavonožec dokáže například odšroubovat uzávěr láhve, rozeznat různé geometrické tvary a také se rychle učí. Vidí lépe než my. Její komorové oči jsou totiž dokonalejší než u savců. Kromě toho jsou oči obřích chobotnic největší v celé živočišné říši, průměr některých je až 40cm! Na rozdíl od nás je úplně hluchá. Je to šikovný stavitel. Umí si postavit jednoduché obydlí, někdy i s dveřmi z kamínků, které zavírá, když se cítí ohrožená. Jedinou pevnou částí chobotnice je tvrdý zobák, podobný papouščímu. Dokáže jím rozkousnout tvrdé schránky živočichů, různých měkkýšů a korýšů, kterými se živí. Je to dravec a podobně jako kočka loví hlavně v noci. Ve světových oceánech žije asi tři sta druhů chobotnic různých barev a velikostí. Nejmenší měří 1,5 cm a váží 5g, největší – chobotnice velká – je dlouhá až 7m, rozpětí chapadel má asi 4m a váží kolem 75kg. Všechny mají vakovité tělo, velký mozek, na první pohled nápadné obrovské oči a ústa uprostřed věnce svých chapadel. Slavná chobotnice Paul prý spolehlivě předpovídala výsledky fotbalových zápasů na MS 2010. Vyhrál ten, jehož vlajka byla na bedně, kterou Paul otevřel jako první. (mimořádně v bednách měla také pochoutky). Samičky těchto hlavonožců nakladou desítky až stovky tisíc vajíček (záleží na druhu) v bezpečném úkrytu a po dobu několika týdnů se o ně pečlivě starají a chrání je. Krátce potom, co se mláďata vylíhnou, matky zahynou. Malé chobotničky se pak vznášejí na vodní hladině mezi planktonem a hodně z nich se stane potravou „pojídačů planktonu“ - například velryb.



Aneta Veselá

A opět pro konfrontaci obrazová příloha z odborné publikace a kresba chobotnice v podání našeho výtvarníka Jirky.

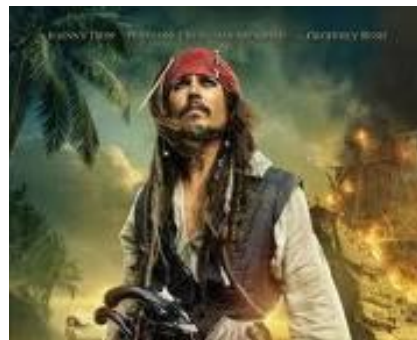


# Hurá do kin!

## Piráti z Karibiku – Na vlnách podivna

A je tu další pokračování úspěšné série Piráti z Karibiku!! Tenhle díl bude jako první ze série promítán s českým dabingem! Piráti z Karibiku - Na vlnách podivna jsou prvním snímkem „pirátské“ série natáčeným v systému Disney Digital 3D a také prvním kompletně hraným výpravným dobrodružným snímkem natočeným kamerami Red 3D. V napínavém příběhu se k nejpopulárnějšímu pirátovi všech dob Jacku Sparrowovi (Johnny Depp) připojí krásná a tajemná Angelica (Penélope Cruz), aby se na lodi obávaného Černovouse vydali společně hledat Pramen mládí. Plně funkční loď Queen Anne's Regente je vůbec první replikou skutečné historické lodi, která se v sérii Piráti z Karibiku objevuje. Když se Jack setká s Angelicou – ženou ze své minulosti, není si jistý, zda jde o lásku, nebo zda tato žena jen „hraje na city“ a využívá ho, aby našla legendární Pramen mládí. Když ho donutí, aby vstoupil na palubu Queen Anne's Regente, lodi obávaného piráta Černovouse, Jack se ocitá v dobrodružství, při kterém se dostane do řady nebezpečných situací- do obklíčení mořskými Sirénami, na bouřlivou plavbu do Anglie, bude zatčen...Navíc nad ním stále visí zásadní otázka – koho se má obávat víc: Černovouse, nebo ženy ze své minulosti? Piráti z Karibiku- Na vlnách podivna se jako správný pirátský film natáčel na pěti ostrovech: Kauai, Oahu (oba patří k Havajským ostrovům), Portoriko, Palominito (malý ostrůvek východně od Portorika) a konečně také na velmi „netropickém“ ostrově – ve Velké Británii.

## Premiéra už 19.5.2011!!!!



# Co nás čeká příště ?

1. Rozhovor s paní učitelkou Tesárkovou

2. Návštěva divadelního představení (2x!)

3. Sportovní aktivity naší školy

4. Ze života zvířat

5. Módní výstřelky

6. Závěrečný fotoromán (snad ☺)

...a mnoho dalšího.

**POZOR! PŘÍŠTĚ DVOJČÍSLO !**



**Na tomto čísle se podíleli:** Sabina Bodečková, Nikola Jančíková, Michal Juda, Vlasta Kosková, Tereza Kreinerová, Jiří Macků, Jana Machalová, Erin Poláková, Nikola Strachoňová, Aneta Veselá