



ROZHOVOR ČÍSLA

PETRA JUDOVÁ, ŽIVOT JEJÍMA OČIMA.



Z OBSAHU TOHOTO ČÍSLA...

Petra Judová, život jejíma očima.....	1
Halová kopaná.....	4
Rozhovor s Michalem Pallou.....	5
Rozhovor s 5. A a 5. B.....	7
Třetí divadelní představení.....	11
Školní výroky.....	12
Vtipy.....	13
Hitparáda.....	14
Kvízy.....	15



Všichni se shodneme na tom, že paní učitelka Judová je výrazná osobnost, která neoddělitelně patří k naší škole, a proto jsme jí položili pár otázek.

Učíte matematiku a chemii. Chtěla jste tyto předměty učit vždy, nebo jste chtěla mířit zpočátku jiným směrem?

Původně jsem chtěla studovat matematiku a biologii.

Kolikátý rok učíte? A jak dlouho působíte na naší škole?

Na tuto školu jsem chodila jako žákyně, po ukončení gymnaziálních studií jsem zde nastoupila jako učitelka, to bylo v roce 1985. Tak si to spočítejte, jak dlouhou část svého života mám spjatou s touto školou.

Sportujete ráda? Jaké sporty patří k vašim nejoblíbenějším?

Sport mám hodně ráda, dříve jsem hrála volejbal, aktivně jsem lyžovala, nyní mě zajímá jízda na kole, spinning a squash.

Co děláte ve svém volném čase?

Velkým koníčkem je určitě sport, ale a nedokážu se obejít bez knížek. Pak mám pocit, že je hezké, když někdo umí malovat. Na to nemám buňky (smích).

Jste spokojena s naší školou? Změnila byste tady něco?

Tak určitě by se našly věci, které lze změnit, ale vcelku jsem tady spokojena.

Zajímáte se o naši historii? Navštěvujete historické památky?

Ano. Když jsem byla malá, rodiče s námi jezdili po památkách. Jezdím ráda na zámky a už jsem jich spoustu viděla. Je hodně zajímavých míst.

Letos nejste třídní učitelka. Jak se cítíte, když nemáte svoji třídu?

Výborně (smích). Teprve teď člověk pozná, kolik má třídní učitel práce. Třídnictví je vyčerpávající, kantor musí děti vzdělávat a přitom je nucen plnit spoustu povinností, které vyplývají už jenom z toho faktu, že je také třídní učitel. Navíc nese zodpovědnost za celý třídní kolektiv a přeje si, aby co nejlépe fungoval. Myslím, že to tak cítí všichni učitelé, protože k té své třídě se snaží vybudovat co nejlepší vztah. Říká se, že člověk nejraději vzpomíná na svou první třídu. A to je pravda. Na tu se nedá zapomenout. A to platí i pro mě. Ale loňští deváťáci mají v mém srdci své pevné místo.

Chutná vám v naší jídelně?

Ve své podstatě mně tam chutná, ale chodím tam na každý druhý oběd. Mám dobré vztahy s kuchařkami.

Kam nejraději jezdíte na dovolenou o velkých prázdninách?

Mým snem bylo vidět Egypt. V roce 2005 jsem tuto zemi navštívila poprvé, očarovala mě natolik, že tam letos pojedeme již počtvrté.



Paní učitelka se svou úplně první třídou 8. B ve školním roce 1991 – 1992.

Na který film se ráda podíváte?

Mám ráda, pochopitelně jako každá žena, romantiku. V poslední době mě zaujaly filmy, které vznikly podle knih Dana Browna-Šifra mistra Leonarda, Andělé a démoni. Mám-li však vybrat film který mě rozesmál a opravdu pobavil, musím uvést snímek Líbáš jako bůh. Ten byl skvělý!!!

Co považujete ve svém životě za nejdůležitější?

No, možná to bude znít jako klišé, ale domnívám se, že v životě je nejcennější zdraví. K tomuto poznání člověk dozraje věkem a časem.

Jakým způsobem relaxujete?

Sportem, četbou, ráda se podívám na nějaký ten film. V úterý a ve čtvrtek sleduji Ordinaci v růžové zahradě, u toho můžete přestat myslet.

Co vás nejvíce rozčílí?

„Blbost!“ Nejhorší ze všeho je srážka s „blbcem“.

Co byste na svém životě změnila? Důvod.

To nevím, já jsem spokojená. Jsou věci, které se dají ovlivnit, ale i takové, se kterými nepohnete.

Jakou barvu máte nejraději?

Zelenou v různých odstínech a možná oranžovou.

Jaké je vaše nejoblíbenější roční období?

Jaro, protože mi přijde, že je ten život nějak barevnější, všechno rozkvétá...



Paní učitelka se svou dosud poslední třídou na školním výletě v Českém ráji v roce 2009

**Marie Hanzalová 9. B
Pavla Procházková 9. A
Anna Janoušková 9. A
Sabina Bodečková 8. tř.
Nikola Jancíková 8. tř.**

Sportovní rubrika

Halová kopaná

V dopoledních hodinách dne 18. 1. se uskutečnilo obvodní kolo v halové kopané žáků 8. - 9. tříd v prostorách svitavského Gymnázia. Do soutěže se přihlásilo celkem 12 škol, které byly rozděleny do 3 skupin po čtyřech. Bohužel naši svěřenci nepostoupili ani ze základní skupiny, a to díky špatnému bodovacímu systému, na kterém ztroskotali i další favorité jako Gymnázium Svitavy a další. Naši fotbaloví reprezentanti (8. tř.: T. Gestinger, M. Vojta, M. Zelený, J. Zvára; 9. A třída: D. Grolich, F. Lamař, M. Novák a P. Vala) skončili na 8. místě.



David Grolich 9.A

Rozhovor s Michalem Pallou

V měsíci lednu proběhla anketa mezi žáky o nejaktivnějšího, nejlepšího, nejtalentovanějšího, zkrátka nej... spolužáka. Tuto anketu vyhrál žák 9. A Michal Palla a my jsme mu položili pár otázek.

Jaký pocit máš, když odcházíš z naší školy po devíti letech?

Mám smíšené pocity. Sice se na gymnázium těším, ale zase nechci zpretrhat vztahy, které trvají již devět let.

Čemu se rád věnuješ ve svém volném čase?

Hlavně volejbalu a pak počítači.

Čím chceš být, až vystuduješ?

Mé cesty se budou ubírat právnickým směrem, takže ze mě bude buď obhájce, nebo soudce. Kdyby tyto možnosti nevyšly, tak se ze mě stane asi stavební inženýr.

Máš nějakého mazlíčka?

Dvě andulky a rybičky.

Líbí se ti na naší škole?

Učitelský styl je poučný, někdy náročný, ale hlavně zajímavý.

Proč si myslíš, že tě spolužáci vybrali? V čem jsi nejlepší?

Vybrali mě asi proto, že se účastním některých školních akcí.

Kam se rád podíváš o velkých prázdninách?

Nejspíše do Německa do Berlína a Norimbergu, protože tam máme příbuzné a starší bratr tam často jezdí na služební cesty.

Jsi romantik?

V rámci možností.

Dozvěděli jsme se, že máš malou neteřinku. Jak se cítíš jako strýček?

No, výborně. Je to zážitek být s ní, když navíc dělá samé hlouposti.



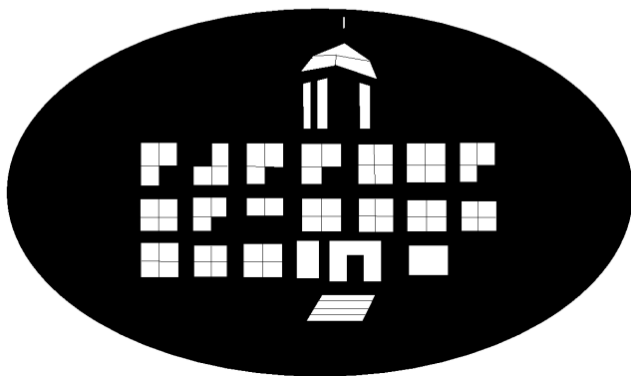
Michal při udílení ceny Nejlepší žák v roce 2009



Michal se svou neteří Eliškou



Michal a vítězné družstvo MVL ZŠ



Michalův návrh pro soutěž Fabrika očima dětí

Co se ti nezdá na škole?

Občasná spolupráce s 9. B. Nejsou schopni se na čemkoliv rozumně domluvit.

Jaký se ti stal největší trapas?

No, ten se stal právě nedávno v hodině literatury. Měli jsme zadanou básničku a já se chtěl nechat vyzkoušet jako první. Jenže paní učitelka se zeptala na normální zkoušení a já nepřemýšleje zvedl ruku a pak jsem se mohl už jen divit, proč nejdu na báseň.

Čeho se nejvíce bojíš?

Jedovatých hadů, ale slepýš nebo užovka mi problém nedělají.

Jaký typ holek tě přitahuje?

Zelenooké, středně dlouhé vlasy a okolo mého věku.

Máš nějaký vzor?

Gaius Julius Caesar.

Jaký jsi měl nejhezčí zážitek na této škole?

Výhra na Městské volejbalové lize ZŠ.

Jak nejraději relaxuješ?

Rád se projdu na čistém vzduchu.

Jaký je tvůj oblíbený sportovec?

Michal Rak, dosáhnul dobré pověsti ve volejbalové branži.

Jakou muziku rád posloucháš?

Hlavně soundtracky.

Co se ti nejvíce líbí na tvém pokoji?

Asi moje postel, protože se na ní dobře spí a můžu z ní hrát i na počítači. Je to moje nejoblíbenější místo, počítač mohu snadno ovládat, neboť je blízko a používám bezdrátovou myš a klávesnici.

Držíš se nějakého mota/rčení?

Kostky jsou vrženy – osud nás všech je zpečetěn.

Marie Hanzalová 9. B

Rozhovor s 5. A a 5. B



Původní složení nynější 5. A a 5. B s třídní učitelkou Zdeňkou Urbanovou na konci školního roku 2008 – 2009. V následujícím školním roce byly tyto děti rozděleny do dvou tříd.

Chtěli jsme vědět, co prožívají v páté třídě a jaké mají pocity, když už nejsou jeden kolektiv.

Jak se vám líbí na naší škole? Co byste změnili?

Dino – Mně se líbí všechno, hlavně nová knihovna.

Markéta – Mně se taky líbí všechno.

Jaké kroužky nejraději navštěvujete?

Zdeněk – Já hraju fotbal.

Eva – Volejbal.

Vojta – Fotbal.

Monika – Já ráda čtu.

Jana – Housle, volejbal.

Dino – Já nejraději chodím na střelecký kroužek.

Co říkáte tomu, že jste rozdělení? Líbí se vám to více?

Honza – Mně se to takhle zdá lepší.

Jaký předmět vás baví nejvíce?

Vojta – Matematika.

Zdeněk – Matika a tělocvik.

Dino – Tělocvik.

Adéla – Tělocvik.

Jaká je vaše oblíbená barva?

Jana – Světle zelená.

Petra – Červená.

Tereza – Bílá s fialovou.

Dino – Žlutá.

Jaké zvíře máte rádi

Kuba – Mně se líbí kočka, měli jsme ji.

Dino – Pes.

Petr – Potkan, líbí se mi, protože je malý.

Zdeněk – Králík.

Jak jste přijali to, že vás neučí jenom paní uč. Urbanová, ale více učitelů?

Všichni - Jsme sami sebou.

Na jaké místo ve Svitavách si nejraději zajdete?

Dino – Na náměstí.

Lucka – Ke kašně.

Kuba – Já chodím rád do knihovny.

Honza – Já taky rád chodím do knihovny, rád čtu.

Kam byste se nejraději podívali?

Tereza – Na tábor do Německa.

Eva – Na tábor do Hošťálkové.

Zuzka – Do aquaparku.

Jana – Za babičkou.

Čtete rádi? A co?

Zdeněk – Rád čtu detektivky.

Bára – Detektivky, dobrodružnou literaturu.

Co byste změnili/přidali na školním časopise?

Markéta – Mně se líbí hodně vtipů.

Zdeněk – Soutěže a hádanky, takové věci.

Jakub – Jsem spokojený.

Jaký film je váš nejoblíbenější?

Tereza - Vánoce naruby.

Tomáš – Avatar.

Tereza – Já mám ráda Popelku.

Vojta – Pán prstenů.

Marie Hanzalová 9. B
Pavla Procházková 9. A
Michal Palla 9. A

Jak se vám líbí na naší škole?

Veronika – Hodní učitelé.

Michal – Po příchodu na tuto školu se více učím.

Denisa – Zajímavé kroužky, taneční, zdravotní...

Jaké kroužky nejraději navštěvujete?

Šimon – Pohybové hry.

Petr – Pohybové hry.

Denisa – Čtenářský kroužek.

Nikola – Čtenářský a taneční.

Markéta – Čtenářský a taneční.

Martin – Pohybové hry.

Co říkáte tomu, že jste rozdělení? Líbí se vám to více?

Šimon – Celkově se mi to hodně líbí, můžeme se teď vystřídat vícekrát při hlášení.

Nikola – Méně kluků, kteří už neotravují, ale zase méně kámošek.

Martin – Bylo to lepší dříve.

Veronika – Lepší kolektiv.

Čím byste se chtěli stát?

Klárka – Učitelkou

Pavla – Učitelkou na 1. stupni.

Šimon – Doktorem.

Markéta – Učitelkou na 2. stupni, chci učit přírodopis, dějepis a zeměpis.

Nikola – Malířkou.

Jak jste přijali to, že vás neučí jenom paní uč. Urbanová, ale více učitelů?

Denisa – Nevadí mi to, učitelé jsou hodní. Zprvu jsem měla strach z paní uč. Judové, ale zjistila jsem, že je hodná.

Honza – Je to dobré, ale občas náročné.

Markéta – Strašně moc dobré, všichni učitelé jsou hodní, teď se učivo více dopodrobna vysvětlí.

Na jaké místo ve Svitavách nejraději zajdete?

Martin – Na procházku se svým psem do zahrádek za kojeneckým ústavem.

Pavla – Do parku se svým psem.

Kam byste se nejraději podívali?

Šimon – Do Paříže na Eiffelovu věž.

Pavla – Do Krušných hor, hlavně na túry.

Markéta – S rodiči k moři.

Petra – K moři za sluncem.

Čtete rádi? A co?

Markéta – Dobrodružnou literaturu.

Denisa – Dobrodružnou literaturu, hlavně o malém myšákově.

Honza – Horory.

Šimon – Sci – fi

Martin – Časopisy.

Bára – Detektivky, dobrodružnou literaturu.

Co byste změnili/přidali na školním časopise?

Honza – Více vtipů.

Verunka – Hry pro náročnější.

Honza – Něco o světových celebritách.

Jaký film je váš nejoblíbenější?

Šimon – Avatar

Martin – Také Avatar.

Verunka – Stmívání.

Pavla – Vinnetou.

Jaká je vaše oblíbená barva?

Denisa – Fialová.

Veronika – Ružová a fialová.

Petra – Oranžová.

Martin – Modrá.

Bojíte se nějakého zvířete?

Martin – Tarantule.

Šimon – Hadů.

Petr – Žraloků.

Honza – Vos a sršňů.

Chodíte rádi do školy? Proč?

Pavla – Chodím ráda, protože hrajeme různé hry.

Petr – Celkem jo, kvůli kamarádům.

Nikola – Mám ráda výtvarnou výchovu a kamarády.

Máte strach z 2. stupně?

Markéta – Ne, já jdu na gymnázium, těším se na chemii a fyziku.

Honza – Bude více tělesné výchovy.

Denisa – Těším se na státní maturitní zkoušky.

Marie Hanzalová 9. B

Pavla Procházková 9. A

Anna Janoušková 9. A

Slohové práce žáků 4. a 5. ročníku

Paní učitelka Andresová nám prozradila, že moc ráda píše s dětmi netradiční slohové práce. Práce jsou většinou velmi povedené, ostatně posuďte sami...

*Kdybych nebyla člověkem, přála bych si být malou **mořskou želvičkou**. Žije totiž v moři plném krásných barevných rybek, útesů porostlých nejrůznějšími rostlinami, blízko ostrovů, na kterých se vyhřívá v teplém písku.*

Proplovala bych mořem a vídala potopené lodě a koráby, prohlížela bych jejich tajuplné prostory, ale dávala bych si pozor, aby mě nějaká část neumačkala.

Jednou bych se přidala k hejnu želv a vypravila se na dlouhou cestu širým oceánem. Zažila bych nejedno napínavé dobrodružství v přítomnosti barevných korálů a šumění moře. V mořských hlubinách bych se potkala s velkou chobotnicí (pojmenovala bych ji Adéla), jezdila bych na rejnokovi jménem Ferda a hrála si s malými rybkami ze širého moře.

Poznala bych krásu, ale i nebezpečí temných mořských hlubin, kam se člověk nepodíval.

Denisa Koláčková 5. B

*Kdybych nebyla člověkem, chtěla bych být černým **retrívrem**, který by pomáhal slepým lidem. Život slepého člověka musí být moc těžký. Vůbec si nedokážu představit nevidět svět kolem sebe!*

Kdybych byla slepeckým psem, mohla bych takovému člověku jeho život alespoň trochu usnadnit. Nejdříve bych prošla speciálním výcvikem a pak by mě přidělili nějakému nevidomému člověku. Pomáhala bych svému pánovi tak, že bych mu nosila věci, které potřebuje, a převáděla bych ho přes silnici. Mohla bych ho také upozornit na nebezpečí a štěkáním přivolat pomoc. Myslím, že můj pán by mě za to měl rád a staral by se i on o mě – krmil by mě, hladil, hrál si se mnou...

Určitě by se z nás stali velcí přátelé a bylo by mi u něj dobře!

Jitka Kuncová 4. tř.

*Kdybych nebyla člověkem, chtěla bych být **heřmánkem**, protože je velice léčivý. Pomáhá na svědění a také se používá na koupání. Jako malá jsem se v něm moc ráda koupala. Nevím, jestli má nějaké špatné vlastnosti, ale je to krásná bylina s příjemnou vůní.*

Já bych chtěla být heřmánkem, protože bych pomáhala lidem, kterým něco je.

Alžběta Brixová 4. tř.

*Kdybych nebyl člověkem, přál bych si být **kolem**.*

Je to velmi užitečná věc, která pomáhá převážet různé věci. Podíval bych se po celém světě, protože takové kolo pozná za celý život mnoho míst. Měl bych hodně kamarádů, jiných kol, a těch je! Mohl bych vozit lidi z místa na místo nebo materiál na stavby.

Kdyby mě s nějakým mým kamarádem připevnili ke kovové konstrukci, bylo by z nás jízdní kolo, na kterém by mohl nějaký sportovec zvítězit. Kdybychom byli čtyři, mohlo by z nás být auto.

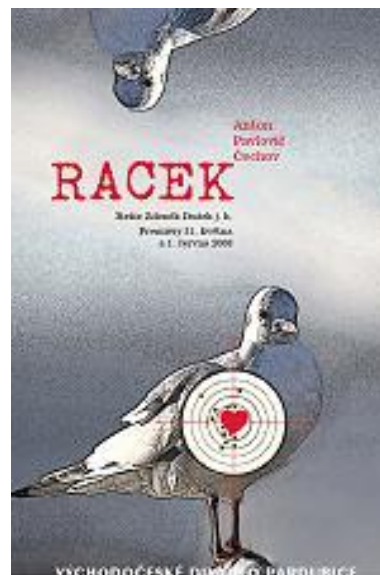
Byl bych rád, kdybych byl tak užitečným vynálezem.

Jan Kopřiva 5. A

Třetí divadelní představení

Dne 27. Ledna 2010, tedy ve středu, navštívili naši žáci třetí divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích. Dívky a chlapci zhlédli hru **RACEK**, autorem této hry je Anton Pavlovič Čechov.

Komediální děj, v němž je skoro každý zasažen touhou po něčem, co nemá, a láskou k někomu, kdo miluje někoho jiného, zaujal úplně každého. Jako lék na lidská trápení lze nabídnout pouze humor. Žáci odjížděli v 13:30 od školy, aby mohli mít v Pardubicích tradiční rozchod. Podle velikého aplausu, který byl na konci hry, si myslím, že se hra velice líbila.



Školní výroky - tentokrát z 8. třídy – převážně v hodinách paní učitelky Judové



V hodině matematiky.

Paní učitelka Judová řekla Michalovi Zelenému:

„Michale, není ti špatně?“

Michal odpověděl:

„Ano, trochu.“

Paní učitelka Judová:

„No, že jsi nějaký zelený.“

Ve třídě se ozval smích žáků.

V hodině občanské výchovy.

Zuzana Pešlová četla článek v učebnici:

„....neodpustil si Edi nárážku a vysvětlil mi, že člověka nadřazuje zvířatům....“

To byl špatný text, správně zněl:

„...neodpustil si Edi nárážku a vysvětlil mi, že člověk nadřazuje zvířatům...“

Děti v 8. třídě měly vyjmenovat měsíce v roce.

Jeden po druhém začal říkat:

„Leden, únor, březen, duben, květen, červen, červenec, srpen, září, říjen.“

Vyvolán byl Jirka Janoušek, který řekl:

„Červenec.“

Při hodině chemie.

Jiří Janoušek si měl napsat do žákovské knížky větu:

„I když jsem věděl, že budu zkoušený, nepřipravil jsem se.“

Napsal:

„I když jsem věděl, že budu skosenej“

V hodině matematiky.

Jana Vojtová počítala rovnici se zlomky a nevěděla, jak ji vypočítat.

Paní učitelka Judová se jí zeptala:

„Jano, rozumíš tomu?“

Jana odpověděla:

„Já tomu rozumím, ale nechápu to.“

Ostatní spolužáci se začali smát.

V hodině chemie.

Jiří Janoušek byl zkoušen a nezdálo se, že by byl příliš dobře připraven.

Paní učitelka Judová se ho zeptala:

„Tak, Jirko, co ses učil?“

Jiří odpověděl:

„Chemii!“

A opět v hodině matematiky.

Paní učitelka se zeptala:

„Proč se pan Hliník z Humpolce jmenoval Hliník?“

Daniel Žáček odpověděl:

„Protože se tam vyrábí hliník“



Sabina Bodečková 8. tř.
Nikola Jančíková 8. tř.

Vtipy

Pepíček je ve škole a paní učitelka se ptá: „Pepíčku, vám se narodila dvojčátka, vid’?”

„Ano,” odpoví Pepíček.

„A jak se budou jmenovat?” ptá se učitelka.

Pepíček na to: „Nevím, ale tatínek říkal někdy Himl a Hergot.”

„Pepíčku, proč jsi nakreslil tatínkovi zelené vlasy?”

„Protože nemám plešatou pastelku.”

„Pepíčku, vyjmenuj dvě zájmena.”

„Kdo? Já?”

„Výborně Pepíčku, píšu ti jedničku!”



Jdou dvě blondýnky do lesa pro vánoční stromček. Po dvou hodinách hledání se zeptá jedna té druhé: „Tak co?” – „Ale, nikde nic.”

„Víš co, vezmeme nějaký bez ozdob.”

Blondýna porodí dvojčata a neustále pláče. Sestra se jí ptá, proč pláče.

Odpověď: „Nevím, s kým mám to druhé!”

Šéf přijme blondýnku jako uklízečku a hned jí uloží práci: „Umyjte podlahu ve výtahu!”

„V tomhle patře nebo ve všech?”

Pepíček dostane krásné autíčko a maminka mu připomíná: „Co se říká?” - „Nevím!” - „Co říkám tatínkovi, když přinese výplatu?” – „Aha!” vzpomene si Pepíček a odpoví: „Neříkej, že to je všechno!”





Hitparáda



Na přání žáků uveřejňujeme výsledky české music - hitparády

Mezi prvních pět nejlepších skupin české hitparády patří:

1. Tokio Hotel-World behind my wall
2. Nick Jonas-Who i am
3. Mandrage-Víckrát už mě neuvidíš
4. Edward Maya a Vika Jigulina-Stereo love
5. 3OH! 3 s Katy Pery-Starstruck

A mezi novinky patří také:

1. Kery Hilson-I like
2. Rytmus-Verejný nepriatel
3. Avril Lavigne-Alice
4. Eddie Stoilow-Hey you



Avril Lavigne



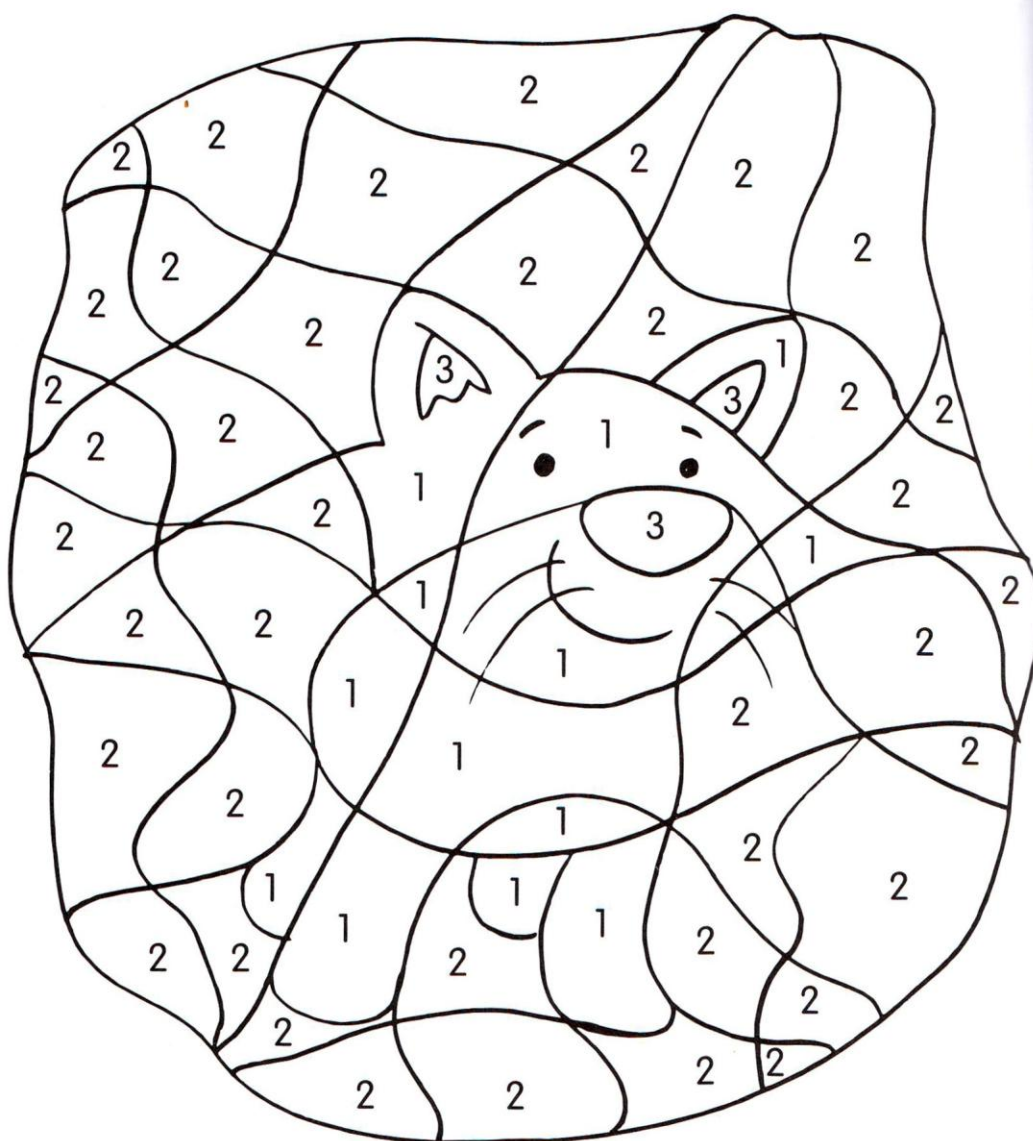
Nick Jonas

Nikolas Zoikas 9. A

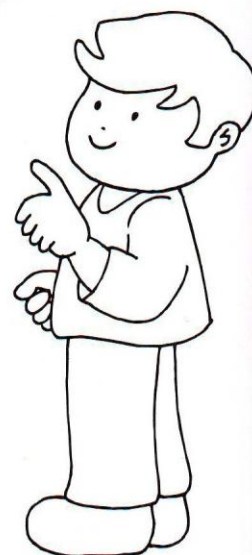
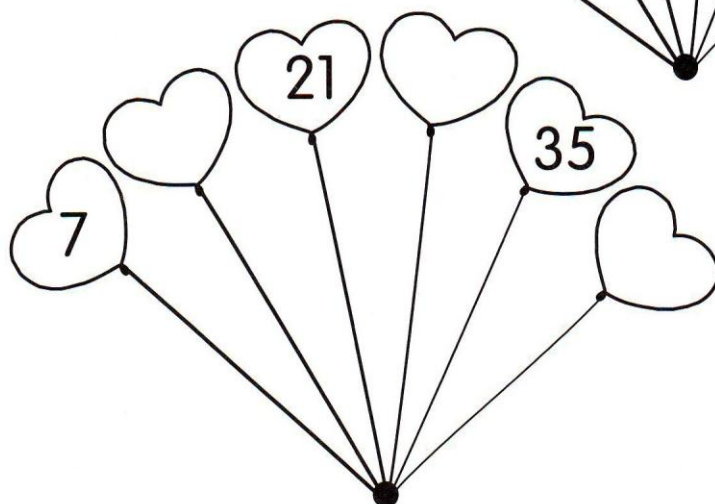
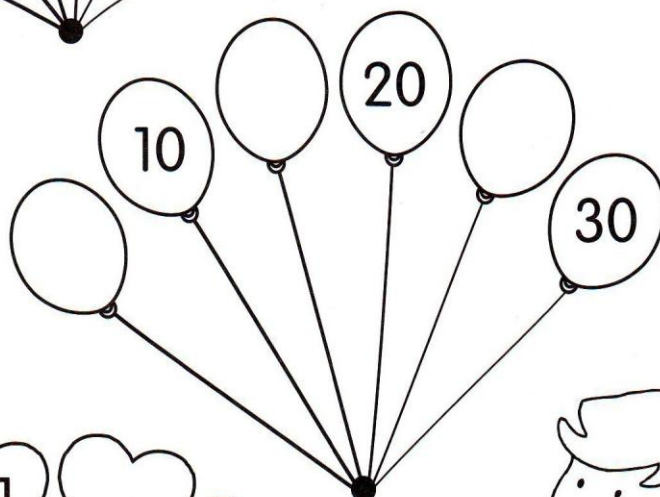
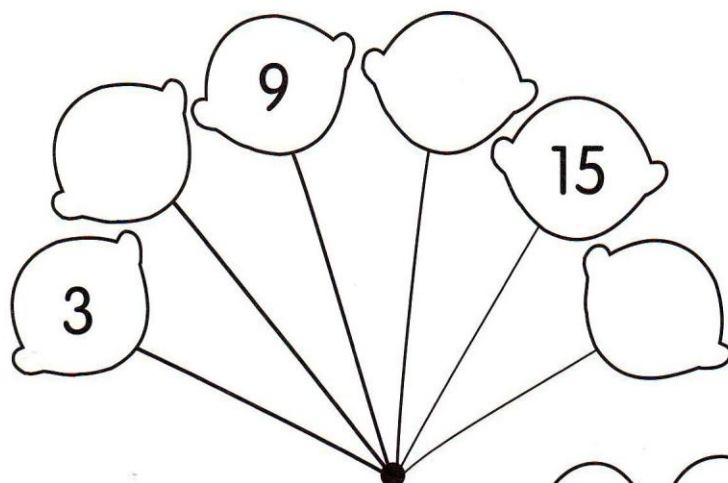
Kvízy na konec

Vybarvi:

oranžová	=	1
zelená	=	2
červená	=	3



Doplň správně číslice do řady tak, aby dávaly smysl:



Pomůžeš holčičce k šatům?
Musíš vypočítat všechny příklady –
správná cesta k šatičkám
je ta s výsledkem 8.



$$2 \times 4 = \underline{\quad} + 5 - 9 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad} + 7 : 4$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = \\ \end{array}$$

$$4$$

$$\times$$

$$8$$

$$=$$

$$+$$

$$16$$

$$:$$

$$12$$

$$=$$

$$5$$

$$+$$

$$10$$

$$=$$

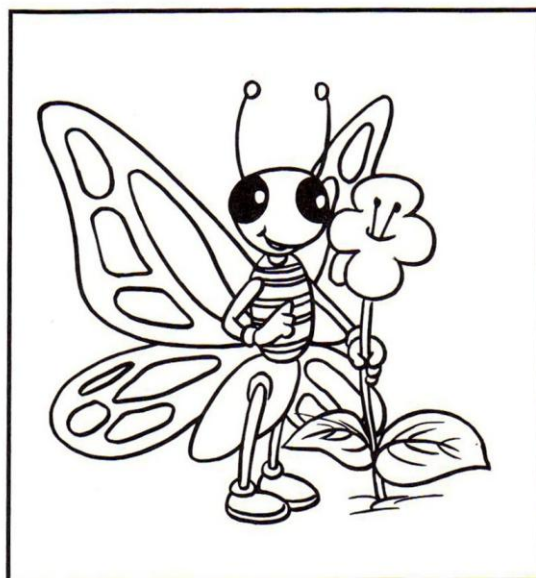
$$-$$

$$7$$

$$\times$$

$$9$$

$$= \underline{\quad} : 12 \times 7 = \underline{\quad}$$



$$\times$$

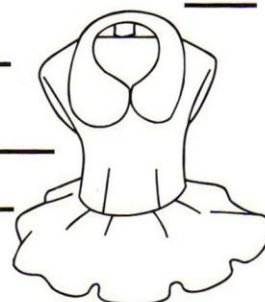
$$8$$

$$+$$

$$4$$

$$=$$

$$\underline{\quad} \times 9 : 6 = \underline{\quad} + 8 : 7 = \underline{\quad}$$



Co nás čeká v příštím čísle?

1. Rozhovor s ... (nechte se překvapit)

2. Sedmá třída se představuje

3. Hamlet v podání pardubického Východočeského divadla

4. Vancouver 2010

5. Sportovní rubrika

6. Filmové novinky

7. Slohové práce žáků 4. a 5. třídy

a mnoho dalšího...



Na tomto čísle se podíleli: Sabina Bodečková (8.), David Grolich (9. A), Marie Hanzalová (9. B), Nikola Jančíková (8.), Anna Janoušková (9. A), Filip Lamař (9. A), Vlasta Kosková, Michal Palla (9. A), Pavla Procházková (9. A) a Nikolas Zoikas (9. A).