



ROZHOVOR ČÍSLO

Z NAŠÍ ŠKOLY ODCHÁZÍ PAN ŠKOLNÍK
CUPAL.

Pan Cupal pracoval na naší škole 3 roky jako školník. Nyní mění zaměstnání a my jsme se rozhodli položit mu pár otázek.

Dozvěděli jsme se, že odcházíte do důchodu a práci školníka už nebudete vykonávat, tak bychom se chtěli zeptat, jaké máte právě teď pocity?

Říká se, že něco pěkného končí a něco nového začíná. To platí i pro mě. Budu hodně vařit, na to se těším.

Tuto práci jste vykonával 3 roky. Asi jste si tady zvykl. S čím nebo s kým se vám bude nejhůře loučit?

No, asi hlavně s vámi - žáky. Přece jen jsme něco společného prožili, pamatuji si vás, když jste byli malí.

Určitě jste měl spousty zaměstnání. Co jste dělal původně?

Nejdříve to byla řezničina, potom stavařina, vykonával jsem práci montéra, točil jsem se kolem lokomotivy – tohle mě mrzí dodneška, že jsem musel od toho odejít. Pracoval jsem na lince, pak v hotelu, rozvážel jsem zboží, dělal práci hlídače a pak tady.

Z OBSAHU TOHOTO ČÍSLA...

Rozhovor s panem školníkem.....	1
Sportovní rubrika.....	3
IV.třída se představuje.....	5
Pyžamová párty.....	8
Mikuláš na naší škole.....	9
Druhé divadelní představení.....	10
Vánoční dárky.....	11
Vánoční dílny.....	14
Pololetní vysvědčení.....	17
Filmová nabídka.....	20
Něco na zamyšlení.....	21



Tak jako letošní deváťáci se rozhodují pro SŠ i vy jste se musel kolem patnácti let rozhodnout, jakou profesi si vyberete. Jakou školu jste chtěl vystudovat?

Chtěl jsem se stát kominíkem, ale maminka mi to nedovolila.

Stalo se vám na této škole něco zajímavého?

No, tady se mi toho přihodilo zajímavého spoustu. Od sklepa až po půdu. Na půdě jsou unikátní okapy, ta hala je pěkná taky, tělocvična těž, ale je hrozně malá.

Pracujete ve škole, která je plná mladých lidí. Určitě jste si udělal o nás obrázek. Co si myslíte o dnešní mládeži?

Je fakt, že za nás jsme si více považovali věci a tolik jsme je neničili. Ale jinak se toho moc nezměnilo. Tady ta parta, ta je v pohodě. Jsem spokojený.

Máte nějakého koníčka? Chtěl byste se v budoucnu něčemu věnovat?

Hlavní koníček je vaření, takže koníček se stane mým zaměstnáním. Jinak se věnuji cyklistice, turistice, houbaření a pěším výletům.

Za dveřmi jsou Vánoce a na okna klepe zima. S kým nejraději jíte cukroví a trávíte sváteční dny?

Štědrý den trávím se synem a jeho přítelkyní. Prostě s nejbližšími, jak je to všude jinde

Staráte se o nějakého mazlíčka, na kterého nedáte dopustit?

Ne, já bydlím v panelovém domě, takže čtyřnohého přítele nemám. Starám se o vnoučata.

Do které třídy jste chodil opravovat nejvíce?

Zpočátku hodně k panu učiteli Sehnalovi. Ale teď se jeho žáci srovnali. Těžko říci, kam jsem chodil nejvíce, všude se něco našlo.

Bavilo vás to tady vůbec?

Určitě ano. Práce, která nebaví, nestojí za nic.

Povězte nám upřímně, máte už nakoupené dárky? Nakupujete je dopředu? Co vás nejvíce potěšilo?

Dárky jsem koupil v úterý, taky s tím chvátám. Chci dát dárek, který se bude používat. Mě teď nejvíce potěšili fotkou, „Školník na Sněžce“. To jsem měl radost, a velkou.

A teď z jiného „soudku.“ Kdybyste vyhrál 89 milionů v loterii, odjel byste třeba do Karibiku?

Ne. Určitě bych nenechal práce. Ale ve volném čase bych jezdil po světě. Zařídil bych nějaké to spojení pro děti.



A teď nám povězte, co považujete ve svém životě za nejdůležitější?

Asi to, že se mi podařilo vychovat mé děti. Jsem rád, že jsou takové, jaké jsou. Váží si mě, „nebijou“ mě.

Jakým způsobem relaxujete? Jak si „pročistíte“ hlavu?

Hlavně cykloturistikou, houbařením, pěší turistikou. Na Štědrý den chodím na houby naposledy, to musí být.

Co Vás nejvíce rozcílí?

Když někdo lže do očí. Pak má dlouho co dělat, aby si to u mě vyžehlil. Takové podrazáctví je hrozné. Příšerná vlastnost – opravdu!

Teď budou v televizi dávat různé filmy a pohádky. Podíváte se na nějaké?

Pokud budu mít čas, tak se podívám. To je klasika. Co sleduju? Hlavně ČT1 a ČT2, ale většinou si to musím nahrávat.

Když si s vámi tak povídám, nevypadá to, že bych končil.

Pavla Procházková
Marie Hanzalová

Sportovní rubrika

Běh na „Sněžku“

Odpoledne 15. prosince se v naší škole pořádal běh na Sněžku. Celkem se zúčastnily tři výpravy a všechny se vyšplhaly až k vrcholu. Soutěžilo se od vstupu do šaten po vrchol naší školy.

Největším favoritem byla expedice smíchaná z žáků devátých tříd, a proto byla jejich trasa prodloužena k šatně první třídy a ještě si zúčastnění nesli na zádech zavazadlo v podobě naplněného batůžku. Nakonec však tato překážka byla rozhodující, a tak skončili na posledním, třetím místě. Závod byl velice vyrovnaný, běželo se 94 krát nahoru a dolů. Výsledný čas nejlepšího družstva byl jedna hodina, tři minuty a 24 vteřin. Dosáhli jej sedmáci a sedmačky. Na druhém místě za nimi doběhla do cíle výprava z osmé třídy.



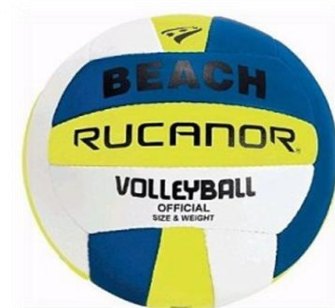
Jenomže každá sranda má svůj háček. O tom by mohli vyprávět Pepa Holický a jeho výron v kotníku, Nikola Marková a její poraněný palec a někteří další. Ti vám řeknou, že běžet ze schodů nahoru a dolů není úplně nejbezpečnější záležitost.

Borcem na konec se stal Jarda Kreiner z VIII. třídy a David Dohnal z IX. B, kteří zdolali vrchol naší školy sedmnáctkrát. Z dívek pak Iva Nováková a Adéla Hanzlová s jedenácti výstupy.

Vítězné družstvo se představilo ve složení: Saša Jedlička, Nikola Marková, Jitka Zavřelová, Míša Urbánková, Adéla Hanzlová, Lucka Kabátová, Dominik Svoboda (všichni ze 7. třídy), Iva Nováková (8. třída) a Dan Sedláček (6. třída).

David Grolich

Míčový desetiboi mezi chlapci z IX. A



Hoši jsou rozděleni do tří týmů a každý čtvrtek, když mají hodinu tělesné výchovy, budou spolu soupeřit v různých míčových sportech, jako je například fotbal, florbal, volejbal a v jiných. První družstvo ve složení Martin Novák, Patrik Vala, Tomáš Kotrejch, Tomáš Ettl a Lubomír Lopaur si říká „**Tým, co je OK**“. Název druhého týmu je „**Degeni**“. V něm hrají Michal Palla, Nikolas Zoikas, Viktor Mazák, Pavel Štěpánek a Jan Čermák. Poslední tým se nazývá „**Future**“ a skládá se z těchto hráčů – Davida Grolicha, Filipa Lamaře, Marka Tichého, Šimona Požára a Marka Poláka. V šatně tělocvičny na nástěnce se můžete dočíst, jak si daná družstva vedou. A až tento souboj skončí, sdělíme vám, jak se vše vyvinulo a dopadlo. Dále vyhlášíme anketu: **Jaké družstvo, podle vás, zvítězí?** Své tipy nahlaste Filipu Lamařovi z IX. A. V dalších číslech budeme uvádět průběžné vaše mínění. Každý si může tipnout pouze jednou a správně hlasující získají sladkou odměnu.



Filip Lamař

Rozhovor se 4. třídou

Žáci:

1. Jak se těšíte na Vánoce?

Natálka: Těším se úplně strašně na dárečky.

Klára: Hodně se těším na cukroví.

2. Jaká předvánoční dílna se vám nejvíc líbila? Proč? Co jste si v ní vyrobili?

Miša: Mně se líbilo malování na sklo.

Zdena: Mně se taky líbilo malování na sklo.

Bára: Mně se líbily samotvrdnoucí hmoty.

Eliška: Mně se líbily svíčky.

3. Co se vám nejvíce líbí na naší škole? Proč? Co byste změnili?

Bára: Mně se líbí všechno. Hlavně stromeček a rampouchy.

Míra: Holky a výzdoba na škole.

Jana: Taky výzdoba.

Natálka: Líbí se mi stromeček.

4. Jaká pohádka vás o Vánocích nejvíce zaujme?

Jára: Shrekoleda.

Michal: Shrekoleda

Eliška: Já se nejvíc těším na pohádku S čerty nejsou žerty.

Marta: Já mám ráda Tři oříšky pro Popelku.

Michalka: A já film Láska nebeská.

Filip: Já asi nic. Já mám mnoho pohádek na DVD.

Aneta: Já se těším na Mrazíka.

5. Už jste velcí, jaké povolání byste v budoucnu chtěli vykonávat?

Martin: Já bych chtěl být třeba zpěvák.

Míra: Farmář!

Aneta: Nevím, učitelka ve školce.

Zdena: Prodavačka.

Vašek: Číšník.

Klára: Chtěla bych tancovat.

Michal: Já bych chtěl být vědec.





6. Jak se těšíte na 2. stupeň?

Mirka: Já bych chtěla jít po 5. třídě na gymnázium.

Eliška: Asi se nejvíc těším na chemii, prý je zajímavá.

Jára: Nejvíce se těším na dějepis.

7. Co plánujete o zimních prázdninách?

Filip: Pojedu s babičkou na hory, budeme bobovat.

Michalka: Nejvíce se těším k babičce, že se naučím lyžovat.

Honza: Pojedu s tatškou na hory.

Klárka: Budu bobovat.

8. Jaké zvyky, tradice u vás doma dodržujete na Vánoce?

Eliška: My u nás celý den nejíme.

Martin: My rozkrajujeme jablíčko.

Jana: My pouštíme lodičky.

Aneta: Dáváme šupiny pod talíř.

9. Jaký předmět máte nejraději?

Jára: Já češtinu, přírodopis a vlastivědu.

Klárka: Pracovní činnosti, hudební výchovu a výtvarku.

Michal: Tělocvik, češtinu a matiku.

Martin: Já všechno.

10. Jakou svačinu nosíte do školy nejraději?

Radim: Mandarinku, mám rád taky rajče.

Lukáš: Rohlík se šunkou.

11. Co byste rádi viděli za dárek pod stromečkem?

Michal: Vrtulník na dálkové ovládání.

Mirek: Já andulku.

Eliška: Protože mám pejska, tak bych chtěla štěňátko.

Kryštof: Křečka.



Paní učitelka Petra Andresová:

1. Jak se těšíte na Vánoce?

No, já se těším moc. Hlavně kvůli Deniskovi (*nejmladší syn paní učitelky – pozn. red.*).

2. Jak jste se cítila, když jste zjistila, že budete mít tuto třídu?

Měla jsem trochu obavu. Spojily se dvě třídy a to je vždycky tak trochu problém. Děti je najednou hodně a musí si zvykat na úplně jiný styl práce. Navíc já jsem učila v poslední době spíše starší děti, tak jsem nevěděla, co mě čeká.

3. V jaké hodině děti nejvíce spolupracují?

V podstatě spolupracují všude. Myslím, že čeština funguje. Záleží na tom, v jakém jsou rozpoložení a jakou mají náladu. Problémy mají spíše o přestávkách.

4. Do které vánoční dílny mohly děti za vámi přijít?

Tak my jsme měly s paní učitelkou Judovou na starosti výrobu adventních věnečků. Potom jsme zajišťovaly nocování ve škole.



Marie Hanzalová
Pavla Procházková



Pyžamová párty

Milí žáci,

určitě se k vám doneslo, že poslední školní den v roce 2009 se uskutečnila pyžamová párty.

Tato akce se konala 22. 12. 2009 ve školní tělocvičně. Byla určená pro žáky první, druhé a třetí třídy. Pořádali ji zejména učitelé a žáci devátých ročníků. Program byl opravdu nabitý. Nejdříve jsme mohli zhlédnout pohádku Pat a Mat o Vánocích, kterou nám pomocí loutek zahrála děvčata Marie Hanzalová (9. B) a Marika Otiepková (9. B). Dále nám Nikolas Zoikas (9. A), Pavla Procházková (9. A) a Marie Hanzalová (9. B) pověřili pár zajímavostí o vánočních zvycích. Následně se děti dočkaly samotné pyžamové akce a promenádovaly se ve svých oblečcích na spaní před porotou. Tu tvořili Petra Macháčková (9. A), Nikolas Zoikas (9. A), Filip Lamař (9. A), David Dohnal (9. B) a Monika Němcová (9. B). Všem dětem to náramně slušelo, a tak bylo obtížné vybrat ty nejlepší. Ale nakonec se podařilo. Vše skončilo připravenými soutěžemi, všichni si dokonce i zatančili.

Plně doufáme, že se pyžamová párty všem alespoň trochu líbila a že si ji užili.



Pavla Procházková

Mikuláš na naší škole

Jako každým rokem i letos v naší škole proběhla mikulášská nadílka. Opět se toho ujali žáci z devátého ročníku (9. A). Mikulášská družina obsahovala tři čerty, tři anděly a jednoho Mikuláše. Začalo to tím, že družina čekala u vánočního stromku a zastavila každého, kdo procházel okolo. Všichni museli říct básničku a za odměnu dostali malou sladkost. Dále družina pokračovala do první třídy, kde měla veliký úspěch u malých prvňáčků. Poté navštívila druhou a třetí třídu. Ve čtvrté třídě si čerti smlsli na jednom zlobivci, který byl zabalen do pytle a odnesen do pekla. Nakonec celá skupina zavítala do sborovny za učiteli.



MIKULÁŠOVA DRUŽINA

první řada zleva:

čert Viktor, čert David a čert Marek

druhá řada zleva:

anděl Petra, anděl Lenka, anděl Pavla a Mikuláš (Nikolas)

David Grolich

Druhé divadelní představení

Druhé divadelní představení se odehrálo 17. prosince ve Východočeském divadle v Pardubicích. Odjezd od školy byl ve 12:30, aby si žáci mohli prohlédnout vánoční Pardubice a nasát nějakou tu vánoční atmosféru. Tentokrát žáci zhlédli německou grotesku **ČISTÍRNA**. Děj komedie se odehrává kolem dvou zlodějíčků a jednoho starého trezoru, který chtějí ukrást. Ze začátku se zdá vše naprosto jednoduché, ale postupem času přibývají čím dál větší komplikace. Podle ohlasů dole si myslím, že toto představení bylo vydařené. Další divadelní představení se uskuteční 27. ledna 2010, bude se hrát komedie **RACEK** od Antona Pavloviče Čechova.



Komentáře:

David Grolich: Divadlo se mi líbilo, protože jsem se pořádně pobavil a zasmál.

Michal Palla: Divadlo bylo velice pěkné, objevil se tam můj oblíbený herec, líbil se mi dlouhý rozchod po Pardubicích.

Berenika Požárová: Divadlo se mi líbilo, protože bylo vtipné... konečně jsme zase jeli na komedii a ne na drama.

Filip Lamař

Vánoce z pohledu učitelů

Učitelé odpovídali na otázky, které pro ně připravila Marie Hanzalová. Dozvěděli jsme se, jak jednotliví učitelé pedagogického sboru tráví Vánoce, které tradice upřednostňují a dodržují. A nakonec – z jakého dárčku měli největší radost. Jednotlivé odpovědi si následně můžete přečíst:

1. Co byste udělal/a, kdybyste dostal/a dva stejné dárky. Šel/šla byste jej vyměnit?
2. Dodržujete vánoční tradice?
3. Co si pod pojmem Vánoce představujete?
4. Z jakého dárčku jste měl/a největší radost?



Paní učitelka Hendrychová

1. Podle toho, co by to bylo. Něco bych si nechala, kdyby se mi to rozbilo, měla bych náhradu. Určitě to bylo vybírané s láskou, tak bych si to určitě nechala.
2. Jistě, rozkrajujeme jablíčko, máme „zelovku“, nejíme celý den, abychom viděli zlaté prasátko, a zpíváme koledy u stromečku.
3. Rodinnou pohodu, chvíle klidu, scházíme se všichni příbuzní a to je na těch vánočních svátcích to nejhezčí.
4. Asi z poukázky na thajskou masáž.



Pan ředitel Ladislav Tobiáš

1. Asi ne. Nechal bych si ho, někdo mi to dával a vybíral s láskou.
2. Ano, dáváme věneček na dveře, zapalujeme svíčku, sejde se celá rodina a pak rozbalujeme dárčky.
3. Pohodu, klid, jsem rád, když se sejdem všichni, hlavně i s mými dětmi.
4. Největší radost jsem měl jako dítě, když jsem dostal nářadí nebo stavebnici.



Pan učitel Navrátil

1. Pokusil bych se ho dát někomu v rodině, rozhodně bych ho nevracel.
2. Vánoční tradice jsme v rodině nikdy moc nedrželi.
3. Hlavně klid a pohodu, žádné starosti.
4. Z filmu.



Paní učitelka Urbanová

1. Nikdy bych ho nešla vyměnit. Někomu bych s tím udělala radost, darovala bych ho.
2. Posloucháme koledy. Mě těší hlavně to, že se sejdeme celá rodina i s oběma dcerami.
3. Klid a pohodu, obdarovávání.
4. Z oblíbeného parfému – Dolce & Gabana - od manžela a z knihy oblíbeného spisovatele Haruki Murakami-Konec světa.

Pan učitel Brázda

1. To už se mi stalo, dostal jsem dvě knížky, ale nešel jsem je vrátit. Nechal jsem si je a časem jsem tu jednu daroval, jelikož se hodila.
2. Ano, krájíme jablíčko, pouštíme lodičky a pod talířem máme šupinu z kapra.
3. Představuji si dárky pod stromečkem, domácí pohodu a spoustu cukroví.
4. Já mám největší radost ze svého syna. To byl pro mě nejhezčí dáreček.



Jak je vidět, naše paní učitelky a páni učitelé si nejvíce cení klidu a pohody. Toho se jim asi při náročném povolání moc nedostává, a tak jim přejeme, aby si klidu a pohody v novém roce 2010 užili co nejvíce.

Marie Hanzalová

Co našli žáci IX. A pod stromečkem

Nikolas: Já jsem spokojen se všemi dárky, ale největší radost mi udělal nový fotoaparát.

Anička: Já jsem měla největší radost z nového oblečení.

Denisa: Asi jsem byla nejvíce ráda, že jsem dostala stříbrné náušnice a řetízek.

Petra M.: Dostala jsem haldu oblečení a nějakou tu kosmetiku.

Kristýna: Já jsem dostala skoro to samé jako Petra Macháčková.

Lubomír: Dostal jsem PC hru „Sabotér“, kterou jsem si přál.

Pavla: Dostala jsem akustickou kytaru, ta mi udělala obrovskou radost.

David: Nejhezčím dárkem pro mě bylo nové pyžamko a moderní boxerky.





Vánoční dílny



Jako minulý rok i tento mohli žáci druhého, ale i prvního stupně navštívit vánoční dílny.

Letošní dílny zahájily paní uč. Andresová a paní uč. Judová výrobou adventních věnečků. Adventní věneček je symbolem celého adventního času, z tohoto důvodu si jej paní učitelky vybraly. Děti si vyráběly věneček podle své fantazie a poté si ho mohly odnést do svých domovů.

Po výrobě věnečků si mohly děti vyzkoušet malování obrázků na sklo. I když si musely donést pár korunek, odměnou jim za to byl obrázek, který si mohly dát doma např. na okno. Úspěch byl veliký, této dílny se zúčastnilo asi 30 dětí.

Vyrábění krásných věcí děti zaujalo. Ale málo naplat, také by to chtělo nějaký pamlsek. A tak ti nejmenší zašli do dílny k paní uč. Koskové a paní uč. Hendrychové, kde si mohli nejen nazdobit, ale i smlsnout perníčky.

Pro děti prvního stupně byla určena i další dílna. Paní uč. Urbanová spolu s paní uč. Slezákovou připravily výrobu vánočních ozdůbek, kterými žáci mohli udělat radost svým maminkám.

K pravým Vánocům patří také svíčky, které provoní celý náš byt. Paní uč. Skalická a paní uč. Dosedělová umožnily zájemcům vytvořit voskové, vonné a medové svíčky. Jako v každé dílně i v této se to dětem za pomoci učitelek velice povedlo.

Všechny dílny zakončili a uzavřeli pan uč. Sehnal a pan uč. Lidmila, kteří žákům poradili, jak si dovedně ozdobit tričko. Technika savování měla obrovský úspěch už vloni a letos ji učitelé spolu se svými žáky dovedli k dokonalosti. Na otázku, jak se pan uč. Sehnal dostal k savování, odpověděl takto: „Mám rád originální věci a práci s textilem. Hlavně mi to přišlo zajímavé.“

Během všech dílen panovala krásná vánoční atmosféra. A my děkujeme, že si učitelé našli čas a strávili ho s námi. Doufám, že v novém roce se opět vánoční dílny uskuteční.

Už teď se na ně těšíme.



Marie Hanzalová

Vánoční ozdoby

Paní učitelka Tesárková

Kolik dětí přišlo na tyto dílny?

Já si myslím tak akorát, abychom na všechny dohlédly.

Byly děti hodně šikovné?

My jsme měly dílny určené pro první stupeň. Pro děti to bylo daleko těžší a musely jsme jim hodně pomáhat, hlavně paní učitelka Slezáková, která měla ozdoby ze slámy. Ale celkově si myslím, že děti byly velmi šikovné.

Jaký byl celkový výsledek?

Já si myslím, že výborný. Udělalo se hodně ozdob, některé se využily i do prodejní vánoční výstavy.

Kde tyto vánoční dílny probíhaly?

V pingpongárně.



Anna Janoušková

Zdobení perníčků

Paní učitelky Hendrychová a Kosková



Kolik zde bylo dětí?

Mraky, bylo jich tam strašná spousta, družina a celý první stupeň.

Byly děti šikovné?

Byly, opravdu se moc snažily, šlo jim to moc hezky.

Stihly jste toho hodně?

Stihly jsme ozdobit všechny perníčky, které byly na přípravu nachystány.

Jak to probíhalo?

Probíhalo to tak, že se děti dostavily do kuchyňky. Zakoupily si perníček podle velikosti. My jsme jim s paní učitelkou Koskovou namíchaly krém na zdobení, daly ho do pytlíčku, udělaly malou dírečku a děti si sedly ke stolu a začaly zdobit. Některá dívka se tak namlsala, že si nazdobené perníčky hned slupla. Jen ti nejodolnější nemlsali a odnesli si perníčky domů. Celkově to bylo velmi vydařené odpoledne.



Nikolas Zoikas

Pololetní vysvědčení

Protože se blíží vysvědčení, rozhodli se členové našeho redakčního kroužku vyzpovídat některé své spolužáky, s jakými pocity čekají na pololetní hodnocení. A začali jsme prvňáčky, pro které to bude skutečně událost. Vždyť to bude poprvé, co budou mít možnost vidět na vlastní oči, jak se jim práce ve škole daří.

A tak jsme se zeptali:

Těšíš se na pololetní vysvědčení? Proč?

Karolínka (I. tř.): „Hodně se těším! Protože doufám, že tam budu mít hodně jedniček!“

Jana (VIII. tř.): „Ano, protože budou prázdniny!“

Dostaneš za vysvědčení nějakou odměnu? Jakou by sis přála?

Anička (I. tř.): „Ano! Pokémona!“

Gabriela (VIII. tř.): „Asi se těším, ale nevím, jakou bych si měla přát odměnu!“

Jaké výsledky předpokládáš?

Trifonek (I. tř.): „Nějakou jedničku a nějakou dvojku!“

Berenika (VIII. tř.): „Nevím, ale vyznamenání mít asi nebudu!“

ČESKÁ REPUBLIKA

Třída: Číslo v třídním výkazu: Školní rok: 19 .. / 19 ..

VYSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení:
Den, měsíc a rok narození:
Rodičův: Rodné číslo:

Chování	I. pololetí	II. pololetí
Prospěch:		
Český jazyk a literatura		
jazyk		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Zeměpis		
Matematika		
Přírodopis		
Fyzika		
Chemie		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Pracovní činnosti		
Tělesná výchova		

SEVT - 69 332.1 - 3. stupeň ZŠ

B. N. B. 110 91

Marie Hanzalová

DEVÁTÁ B

1. Těšíš se na pololetní vysvědčení? Proč?
2. Jaké výsledky předpokládáš – dobré, nebo špatné?
3. Máš slíbenou nějakou odměnu?

Lukáš Gamovský

1. Těším se hodně, protože bude už konec učení.
2. Podle mě bude velmi dobré, objeví se v něm asi čtyři dvojky.
3. Většinou ano, řetízek nebo peníze.

Míša Slavičková

1. Ano, a to z toho důvodu, že budu zase o krůček blíž ke konci roku.
2. Předpokládám, že mé výsledky budou horší, než bych si představovala.
3. Možná tak „zaracha“.

Lukáš Abraham

1. Ano, těším.
2. Předpokládám velmi dobré výsledky.
3. Ano, jak kdy.

Karolína Šimerlová

1. Netěším, protože je to poslední vysvědčení, které mi může ovlivnit výběr školy.
2. Špatné, vím, že jsem se neučila.
3. Ne, za známky odměnu nedostávám.



TŘETÍ TŘÍDA

Těšíš se na pololetní vysvědčení? Proč?

Tereška: Ne, protože mě to nebaví.

Jaké výsledky předpokládáš?

Jonáš: 1 z anglického jazyka, 2 z matematiky a už nevím.

Dostanete něco za známky?

Vít'a: Ne, asi ne.

Marie Hanzalová

Vtipy ze školního prostředí

Žák: „Pane učiteli, zapomněl jsem si doma žákovskou knížku.“

Učitel: „To už je tenhle týden potřetí. Dej ji na stůl, napíšu ti poznámku!“

Učitel dějepisu se ptá:

„Děti, kdybyste si mohly vybrat, v jaké době byste chtěly žít? Tak třeba ty, Frantíku?“

„Prosím, já bych chtěl žít v době Jana Husa.“

„A můžeš mi vysvětlit proč?“

„Protože tenkrát měl dějepis asi tak patnáct stránek.“

Tomáš se jednoho večera zeptal otce:

„Tati, umíš se podepisovat se zavřenýma očima?“

„Jasně, pravila hlava rodiny.“

„Tak mi to dokaž,“ řekl Tomáš, „zavři oči a podepiš mi žákovskou knížku.“



Filmová nabídka

Avatar

Ace Ventura Junior: Zvířecí detektiv

Pokusím se být normální, slibuje dvanáctiletý Ace Ventura Jr. To by bylo v pořádku, kdyby být normální pro něj neznamenal hledat ztracené voříšky, unesené kočky a zmizelé krokodýly a na každém kroku přitom vytvářet neuvěřitelný chaos. Jaký otec, takový syn – být zvířecím detektivem má Ace prostě v povaze! A když je ze ZOO ukradeno pandí mládě a jeho matka je podezřelou číslo jedna, náš malý hrdina vyráží do akce, aby očistil rodinné jméno. Ace Ventura se ale spojí s odvážnou sousedovic Laurou a hračkou A-Plusem, aby případ vyřešili.

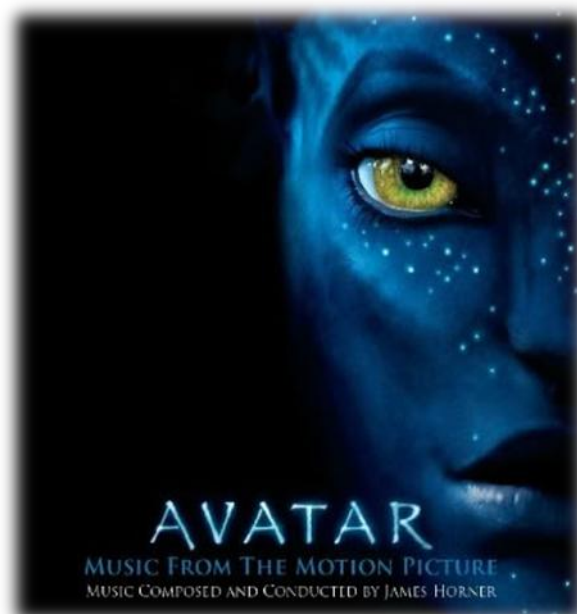


David Grolich

Příběh se odehrává ve vzdálené budoucnosti, kde lidstvo objevilo planetu Alpha Centauri B 4. Pro vědce a astronauty, kteří překonali propast mezi slunci a přistáli na mimozemské půdě známé jako Pandora, se jejich sen stal skutečností. Je to svět tak rozmanitý, plný tvorů a rostlin, které si lidská mysl dokázala stěží představit. Skýtá neuvěřitelná přírodní bohatství a poklady, po kterých lidé vždy toužili.

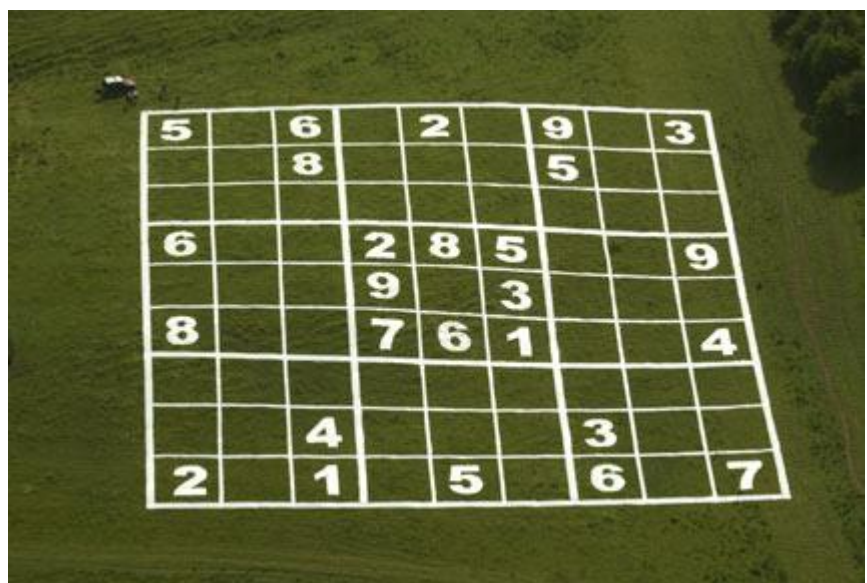
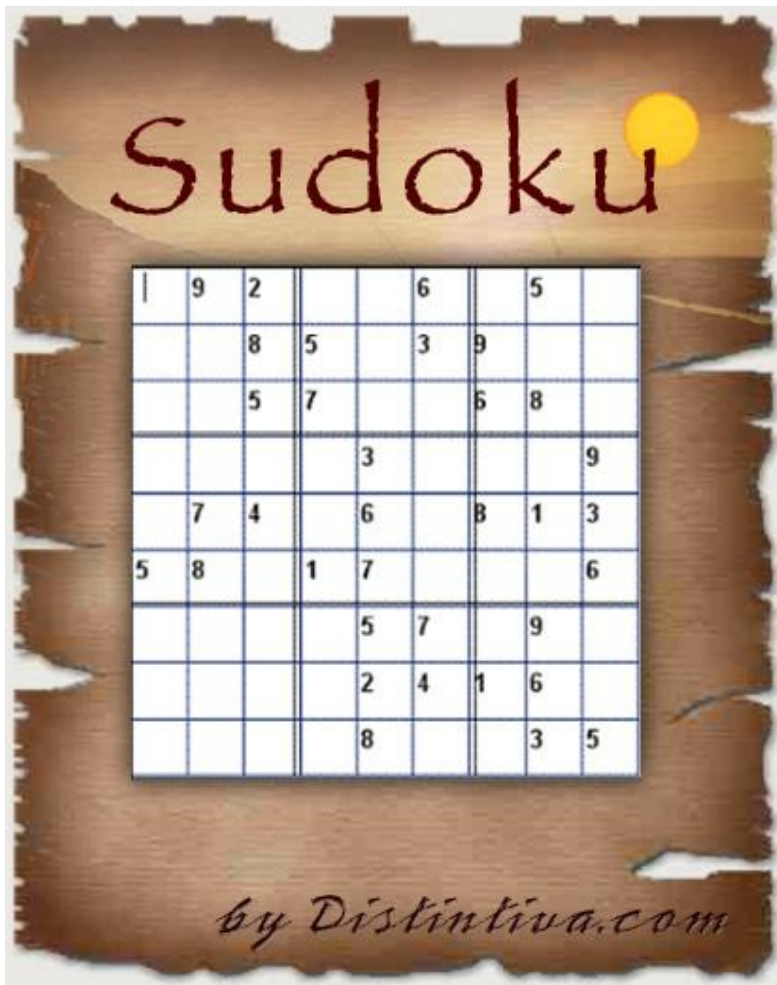
Naneštěstí se atmosféra tohoto měsíce nepodobá té naší a člověk v ní nedokáže přežít. Vědcům se tato překážka podaří odstranit, když vytvoří hybrida lidské a mimozemské DNA, do kterého se dá vložit vědomí člověka. Lidská expanze může začít. Hlavním hrdinou je paralyzovaný voják Jake Sully (Sam Worthington), který se pomocí vtělení do uměle vytvořeného hybridního těla noří do světa a kultury Na'vi, původních obyvatel Pandory, a dostává se doprostřed konfliktu dvou kultur, které mají naprosto odlišné cíle

Režie: James Cameron

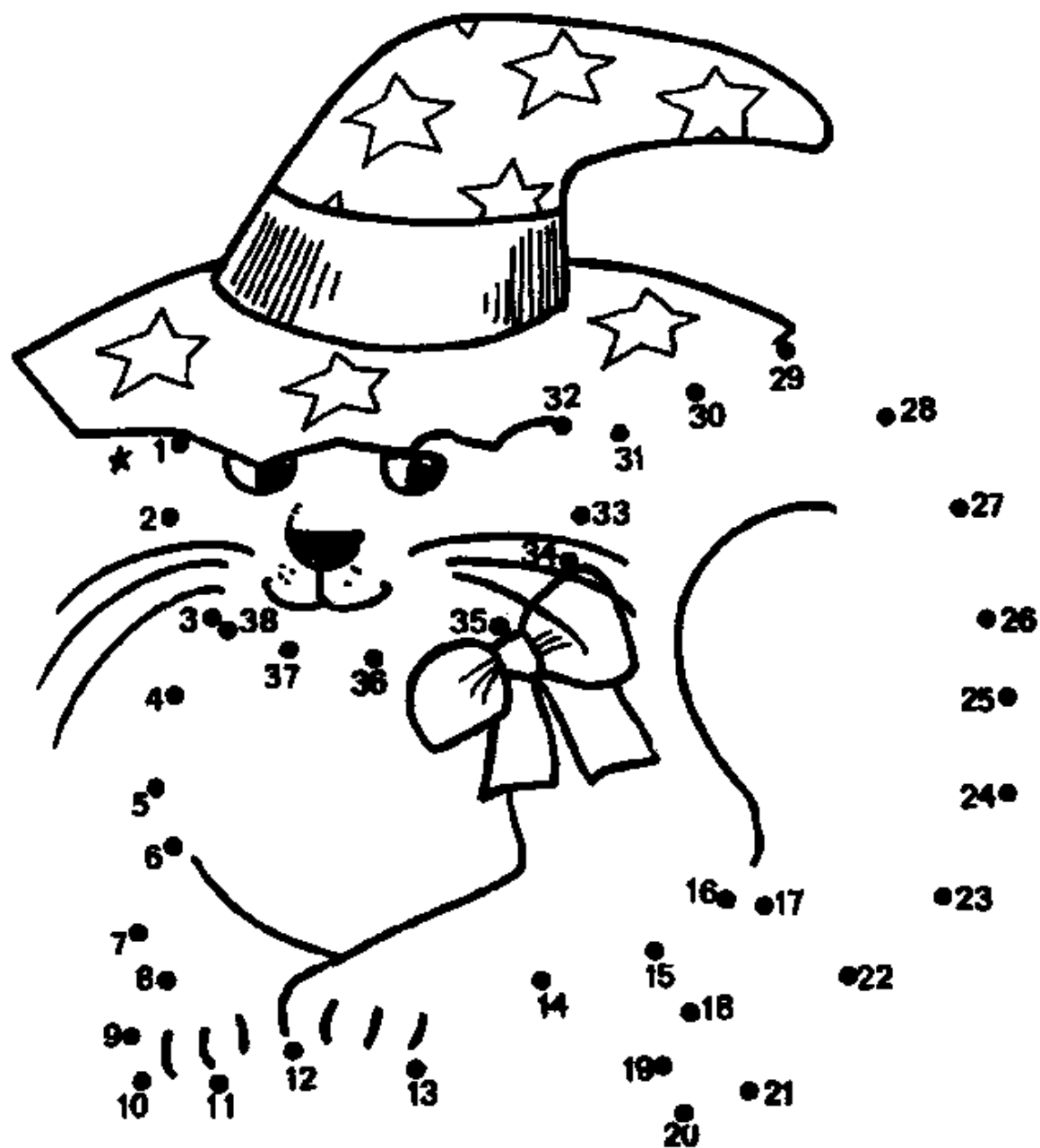


Michal Palla

Něco na zamyšlení



Spoj a vybarvi:



Co nás čeká v příštím čísle?

1. Rozhovor s paní učitelkou Judovou

2. Dovíte se něco o pátých třídách

3. Další divadelní představení

4. Sportovní akce

5. Rozhovor s nej žákem

6. Myšmaš

a další...

Omlouváme se za zpoždění prosincového čísla, důvodem bylo pracovní a studijní zaneprázdnění redakční rady.



Na tomto čísle se podíleli: Sabina Bodečková (8.), David Grolich (9.A), Marie Hanzalová (9.B), Nikola Jančíková (8.), Anna Janoušková (9.A), Filip Lamař (9.A), Vlasta Kosková, Roman Navrátil, Michal Palla (9.A), Pavla Procházková (9.A) a Nikolas Zoikas (9.A).